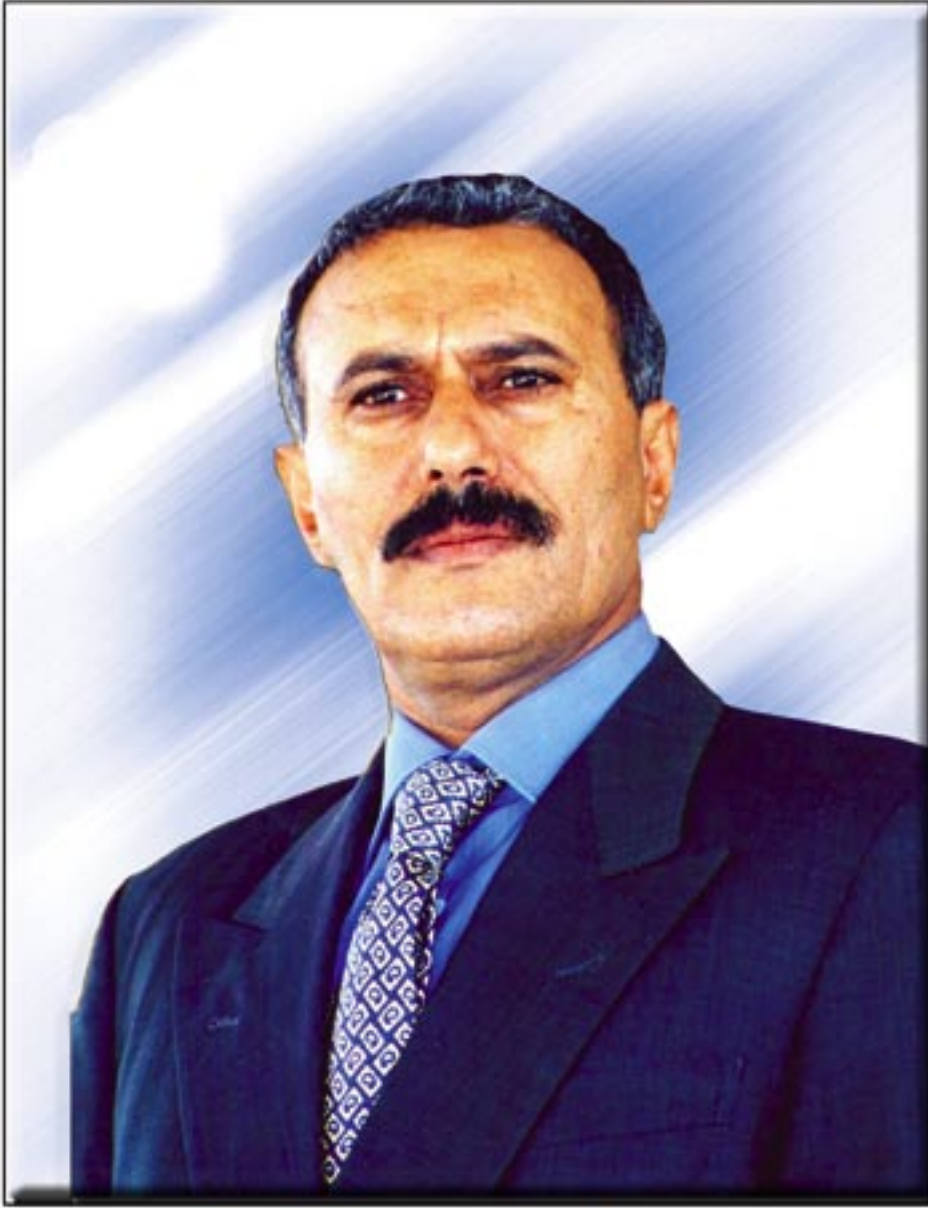


# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





فخامة الإخ علي عبد الله صالح  
رئيس الجمهورية



## مقدمة عن الصندوق الاجتماعي للتنمية

أُنشئ الصندوق الاجتماعي للتنمية في عام 1997 وفقاً للقانون رقم 10 للعام نفسه كأحد مكونات شبكة الأمان الاجتماعي الرامية إلى تخفيف الآثار الجانبية للإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية المنفذة من قبل الحكومة اليمنية، وكذا للإسهام في تخفيف حدة الفقر وتحسين الظروف المعيشية للفقراء.

يدير الصندوق مجلس إدارة برئاسة رئيس مجلس الوزراء. يضع مجلس الإدارة السياسات العامة للصندوق، ويقوم بمتابعة تنفيذها ومراقبة أداء الصندوق.

تشرف إدارة الصندوق، برئاسة المدير التنفيذي، على النشاطات والأعمال اليومية للصندوق، وذلك بالاسترشاد بدليل العمليات المُقر من قبل مجلس الإدارة.

يسعى الصندوق إلى تحقيق جملة من الأهداف، أهمها الإسهام في مكافحة الفقر، وتحسين التدريجي والنوعي للمستوى المعيشي للفئات الفقيرة من المجتمع. ويعمل الصندوق على تحقيق تلك الأهداف عن طريق توفير الخدمات الأساسية، وتسهيل الوصول إليها والحصول عليها، وخلق فرص عمل دائمة ومؤقتة.

ويتم تنفيذ ذلك من خلال ثلاثة برامج أساسية:

- 1— برنامج تنمية المجتمع (تعليم، مياه، صحة، طرق ريفية، بيئة، ذوو احتياجات خاصة، موروث ثقافي).
- 2— برنامج بناء القدرات للشركاء المحليين للصندوق (المجتمعات المحلية، الهيئات الحكومية، المنظمات غير الحكومية، الاستشاريون، المقاولون).
- 3— برنامج تنمية المنشآت الصغيرة والتمويل الأصغر.

تقوم خمس وحدات متخصصة بتنفيذ هذه البرامج، وهي: وحدة البنية الأساسية، وحدة المياه والبيئة، وحدة الحماية الاجتماعية، وحدة التدريب، ووحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر.

بلغ عدد المشروعات التي تمت الموافقة على تمويلها منذ إنشاء الصندوق وحتى نهاية عام 2002م 2,819 مشروعاً بتكلفة تقديرية تقدر بحوالي 201 مليون دولار أمريكي. وبلغ حجم المنصرف قرابة 123 مليون دولار. ويصل عدد المستفيدين المباشرين المتوقعين إلى قرابة 5.9 مليون شخص، تشكل نسبة المستفيدين الإناث منهم حوالي 49%. كما بلغ عدد أيام العمل المنشأة حوالي 7.9 مليون يوم عمل.

أنجز الصندوق مرحلة أولى من أعماله (1997—2000) بقيمة بلغت 92 مليون دولار، وبدأ مرحلة ثانية (2001—2005) بمبلغ يُقدَّر بحوالي 175 مليون دولار. ومن المقرر أن يبدأ مرحلة الثالثة مع بداية عام 2004.

### العنوان

الصندوق الاجتماعي للتنمية  
فج عطان—ص.ب رقم 15485، صنعاء، الجمهورية اليمنية

تليفون: 967 1 449 669/8

فاكس: 967 1 449 670

بريد الكتروني: sfd@sfd-yemen.org

الموقع على الشبكة العالمية: www.sfd-yemen.org

# المحتويات

V	مقدمة عن الصندوق الاجتماعي للتنمية
IX	كلمة رئيس مجلس الوزراء/رئيس مجلس الإدارة
XI	كلمة المدير التنفيذي

1	الصندوق والتنمية البشرية في اليمن
1	توجهات الصندوق بالتركيز على التخفيف من الفقر وتنمية الموارد البشرية
2	التعليم
4	التدريب وتنمية المهارات
5	الصحة
6	إدماج المرأة في التنمية

9	دور الصندوق في دعم قدرات الشركاء
9	بناء رأس المال الاجتماعي
10	تقديم خدمات التمويل الأصغر
10	دعم المنظمات غير الحكومية
11	دعم برامج شبكة الأمان الاجتماعي
12	دعم المؤسسات العاملة مع الفئات ذات الاحتياجات الخاصة
15	الصندوق والمجالس المحلية

16	بناء قدرات الصندوق
16	الاستهداف
22	مشاركة المجتمع
24	المتابعة والتقييم
24	قواعد البيانات والمؤشرات المتاحة للصندوق
25	نظام المعلومات الإدارية
26	تطوير مهارات العاملين
26	تطوير أدلة العمل
26	مراقبة الكلفة

27	عمليات الصندوق خلال العام 2002
28	وحدة البنية الأساسية
28	التعليم
30	الطرق
32	الموروث الثقافي

34	وحدة المياه والبيئة
34	المياه
38	البيئة
39	وحدة الحماية الاجتماعية
39	الصحة
41	الفئات ذات الاحتياجات الخاصة
42	التدخل المتكامل
44	وحدة التدريب
44	التدريب
46	الدعم المؤسسي
48	وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
48	تمويل المنشآت الصغيرة
48	الخدمات غير المالية
48	التمويل الأصغر
54	مصادر تمويل العمليات خلال عام 2002
59	الملاحق
72	المراجع

## مجلس إدارة الصندوق الاجتماعي للتنمية

رئيس مجلس الوزراء / رئيس مجلس الإدارة

عبد القادر عبد الرحمن باجمال

أعضاء مجلس الإدارة

نائب رئيس الوزراء، وزير المالية

علوي صالح السلامي

وزير التعليم الفني والتدريب المهني

محمد عبد الله البطاني

وزير الإدارة المحلية

صادق أمين أبوراس

وزير التخطيط والتنمية

أحمد محمد صوفان

وزير التربية والتعليم

د/ فضل محمد أبو غانم

عن المنظمات غير الحكومية

د/ أبو بكر عبد الله القربي

عن المنظمات غير الحكومية

د/ طارق سنان أبو لحوم

من ذوي الخبرة

عبد الرحمن ذيبان

من ذوي الخبرة

محمد أنعم غالب

عن القطاع الخاص

محمد حسن الزبيري

عن القطاع الخاص

عبد الله سالم الرماح

عن القطاع المصرفي

عبد الله حميد العلفي

وزير الشؤون الاجتماعية والعمل / نائب رئيس مجلس الإدارة،

عبد الكريم إسماعيل الأرحبي

المدير التنفيذي للصندوق





## كلمة رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس إدارة الصندوق

تُظهر نتائج عمليات الصندوق الاجتماعي للتنمية لعام 2002م أن الصندوق يواصل بثبات أداءه القوي والتميز، بحيث يكاد يُشرف على إكمال المرحلة الثانية (2001—2005) مختصراً هذه المرحلة من خمسة أعوام إلى أقل من ثلاثة أعوام.

لذلك وجَّهنا إدارة الصندوق لإعداد مقترح لمرحلة ثالثة من عملياته (2004—2008)، تم عرضه في مؤتمر المانحين الذي عُقد في باريس من 16 إلى 17 أكتوبر (تشرين الأول) 2002م. وقد وجد المقترح صدى طيباً لدى الممولين الذين يقدرّون الأداء المتميز للصندوق.

ونظراً لحجم المرحلة الثالثة الكبير (أربعمائة مليون دولار) ولإدراك أهمية مساهمة الدولة في تمويل عمليات هذه المؤسسة الهامة، فقد قررت الحكومة رفع مساهمتها في تمويل المرحلة الثالثة بقدر مناسب. ونأمل أن يتمكن الممولون الخارجيون من تخصيص وإقرار التمويل الملائم في الوقت المناسب حتى يتمكن الصندوق من البدء في تنفيذ عمليات المرحلة الثالثة في مطلع العام 2004.

عبد القادر عبد الرحمن باجمال  
رئيس مجلس الوزراء رئيس، مجلس الإدارة



## كلمة المدير التنفيذي

يطيب لي أن أقدم هنا نتائج عمليات الصندوق الاجتماعي للتنمية للعام 2002، والتي تشهد مجدداً على استمرار وتيرة أداء متنامية، حيث ارتفعت الالتزامات من 56 مليون دولار إلى 63 مليون دولار (بنسبة زيادة تقارب 31%) وارتفع الصرف من 33 مليون دولار إلى 47 مليون دولار (بنسبة زيادة تتجاوز 42%). ومع أن السعي لتلبية قدر أكبر من الخدمات الأساسية هدف هام للصندوق بسبب حرمان السواد الأعظم من مواطني الريف منها، إلا أن مبعث الرضى الحقيقي لدى العاملين في الصندوق الاجتماعي للتنمية يكمن في قناعتهم بأن جودة تدخلات الصندوق تتحسن باستمرار، ويرتاد الصندوق مجالات جديدة، ويقوم بتطوير آليات وحلول فنية جديدة.

وقد واصل الصندوق خلال العام 2002 بذل الجهود لمواءمة نشاطه مع سياسات الدولة لتحقيق التنمية البشرية، والاستجابة لأولوياتها، والمساهمة في سد احتياجات المواطن للخدمات الأساسية، ورعاية وتأهيل الفئات الأكثر احتياجاً في المجتمع، ورفع قدرات عدد من الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني، وتطوير الخدمات الاستشارية.

وبهذا، تمكن الصندوق من تقديم نفسه كنموذج يُحتذى به لمؤسسة حكومية تعمل بمنهجيات متطورة وعلى أسس الحكم الرشيد. كما واصل الصندوق اهتمامه بتحقيق تحسين نوعي وزيادة كمية في المشاريع المدرجة في مختلف القطاعات.

وكما في السنوات السابقة، فقد استحوذت مشاريع التعليم على النسبة الأكبر من استثمارات الصندوق خلال العام، حيث بلغت 57%. وجرى التركيز على تعليم الإناث، باعتباره الوسيلة الأكثر فعالية في إحداث التغيير الاجتماعي والثقافي وإحداث نقلة نوعية في تطوير الموارد البشرية. وتركز التدخل في قطاع الصحة على توفير الخدمات الصحية الأولية وتدريب الكوادر الصحية المتوسطة العاملة في الأرياف.

وفي قطاع المياه واصل الصندوق جهوده في التركيز على أنظمة حصاد المياه التقليدية المصحوبة بحملات التوعية الصحية والبيئية. وواصل الصندوق نشاطه في قطاع الطرق، حيث يتدخل الصندوق في الطرق الريفية التي تخدم المناطق النائية، وذلك استناداً إلى منهجيته التي طورها في هذا المجال.

ومن المنطلق نفسه، فإن بناء قدرات الشركاء من منظمات حكومية وغير حكومية ما يزال أحد اهتمامات الصندوق الرئيسية، حيث ارتفعت حصة هذا النشاط من الاستثمار إلى ثلاثة أضعاف استثمار العام 2001، وركزت برامج التدريب على فئات جديدة من المجتمع، كالمعلمين في مجال محو الأمية ومجالات التدريب المهني. وارتفع نصيب ذوي الاحتياجات الخاصة من الاستثمار. وفي مجال التمويل الأصغر استمر الصندوق في دعم البرامج القائمة وتطوير قدراتها المؤسسية في استهداف عملاء جدد.

إن توسع الطاقة الاستيعابية للصندوق وتطوير آليات العمل فيه مكننا من استخدام موارده بشكل

متسارع، بحيث وجد الصندوق نفسه يلتزم بما يقارب 60% من موارد المرحلة الثانية (2001 – 2005)، والبالغة 175 مليون دولار، بحلول منتصف العام الثاني (2002) من هذه المرحلة، أي أن الصندوق التزم بهذه النسبة خلال عام ونصف العام فقط، الأمر الذي اضطر الصندوق إلى إبطاء وتيرة الأداء خلال النصف الثاني من العام 2002 إلى 17 مليون دولار مقابل 43 مليون دولار في النصف الأول من العام نفسه.


وبقدر ما يبعث ذلك على الرضى لوجود مؤسسة وطنية بهذه القدرة الاستيعابية والكفاءة، إلا أن ذلك شكل صعوبة للصندوق، إذ يؤدي ذلك إلى استنفاد الموارد المتاحة له قبل أن يتمكن ممولو الصندوق من تخصيص موارد جديدة، مما يعرض الصندوق إلى توقف عملياته أو العمل بجزء من طاقته حتى يتم توفير موارد جديدة.

لذلك قام الصندوق بدراسة هذا الأمر لتحديد الطاقة الاستيعابية الملائمة له، والتي يمكن عندها تحقيق أداء يتناسب—كما ونوعاً—مع حجم الموارد التي يمكن توفيرها من المصادر الداخلية والخارجية، ويغطي كل قطاعات ومجالات التدخل. وقد وُجد من خلال هذه الدراسة أن الحجم الملائم لعمليات الصندوق السنوية يمكن أن يستقر عند ما يقارب 80 مليون دولار في العام. وبناء على ذلك تم إعداد مقترح المرحلة الثالثة التي تبلغ كلفتها التقديرية 400 مليون دولار. ومع ذلك سيكون ممكناً رفع قدرة الصندوق الاستيعابية للمساهمة بشكل أكبر في سد الاحتياج الهائل من الخدمات على المستوى الوطني إذا ما ارتأت الحكومة ذلك وتم توفير الموارد اللازمة لتحقيق ذلك.

أخيراً أتقدم بالشكر والتقدير للقيادة السياسية بزعامة فخامة الأخ علي عبد الله صالح، رئيس الجمهورية، على الاهتمام المتزايد الذي تُبديه تجاه الصندوق، وحرصها على تذليل الصعوبات التي تواجهه. كما أعبر عن جزيل شكري للأخ عبد القادر باجمال، رئيس الوزراء/رئيس مجلس إدارة الصندوق، وللحكومة، والزملاء أعضاء مجلس الإدارة، وذلك على دعمهم المستمر والمتواصل للصندوق.

وأنتقدم بالشكر الجزيل لمختلف المانحين على المستويات الثلاثة، المحلية والعربية والدولية، على دعمهم السخي للصندوق. كما لا يفوتني أن أعرب عن تقديري لكل الشركاء في التنمية على تعاونهم المستمر.

والشكر موصول لزملائي في الصندوق على تفانيهم في العمل لإنجاز المهام الجسام الموكلة للصندوق، وتعزيز دوره في تنمية اليمن.

  
عبد الكريم إسماعيل الأرحبي  
المدير التنفيذي

## الصندوق والتنمية البشرية في اليمن

إلى—المناطق الفقيرة والنائية، والفئات المهمشة. ففى تقرير البنك الدولي "تحديث بيانات الفقر في الجمهورية اليمنية" لعام 2002، ورد أن البنك يعتبر الصندوق الاجتماعي للتنمية أفضل برامج شبكة الأمان الاجتماعي في اليمن من حيث الاستهداف (البنك الدولي 2002).

ويسهم الصندوق في تعزيز مصداقية الحكومة في أوساط المجتمعات المحلية، وفي توطيد ثقة الناس بها، ويدعم سياساتها، بالإضافة إلى أنه يعمل على تعزيز دور المجالس المحلية والمنظمات غير الحكومية لتلعب دوراً أساسياً في عملية التنمية، وتحفيز مشاركة المجتمع. وبذلك يمارس الصندوق تأثيراً إيجابياً على تنمية رأس المال الاجتماعي. كما أن أنشطة وتدخلات الصندوق تتميز بالتنوع، بحيث تغطي جميع محافظات الجمهورية وتشمل العديد من القطاعات.

ومما يساعد الصندوق على تنفيذ مهامه، الفعالية العالية في الأداء التي يتميز بها (سواء من حيث سرعة التنفيذ، أو تكلفة المشروعات التي ينفذها، أو معدل النفقات الإدارية الذي لا يتجاوز 5%)، كما تساعده على ذلك الشفافية والمساءلة اللتان أثبتتهما التدقيق والمراجعة الفنية والمالية المنتظمة (التي تتم من قبل المنحيين والمراجعين الخارجيين والحكومة).

يولي الصندوق اهتماماً متزايداً للتنمية البشرية في حدود الإمكانيات والموارد المتاحة له. وفي هذا الإطار،



ثمة حاجة للمزيد من الفصول الدراسية في كافة أنحاء البلاد— فصل دراسي تحت ظل الشجرة

تبنت حكومة الجمهورية اليمنية عدداً من الرؤى والاستراتيجيات والسياسات الرامية إلى الحد من الفقر وتحسين الظروف المعيشية للسكان، أهمها الرؤية الاستراتيجية (2025) واستراتيجية التخفيف من الفقر للفترة من 2003—2005م إلى جانب الاستراتيجيات القطاعية، مع التزامها بتحقيق أهداف إعلان الألفية للوصول إلى مخرجات بحلول عام 2015. ويتطلب التقدم في تنفيذ هذه الاستراتيجيات جهوداً استثنائية نظراً للاحتياج الهائل وشح الموارد.

### توجهات الصندوق بالتركيز على التخفيف من الفقر وتنمية الموارد البشرية

يلعب الصندوق الاجتماعي دوراً فعالاً ضمن جهود الحكومة للتخفيف من حدة الفقر، ويساهم في تنفيذ بعض الاستراتيجيات القطاعية في التعليم والصحة والمياه وغيرها، وذلك من خلال تدخلاته التي تساهم في توفير الخدمات والبنية الاجتماعية الأساسية في المناطق المحرومة، وكذا الحماية الاجتماعية. ويعمل الصندوق على تجربة أنماط وحلول جديدة للتدخلات في نطاق هذه القطاعات. كما سيلعب دوراً في تنفيذ استراتيجية مكافحة الفقر (أنظر الجدول رقم 1).

وبذلك يسعى الصندوق جاهداً لاستهداف—والوصول

الجدول رقم 1: مساهمة الصندوق في تنفيذ استراتيجية مكافحة الفقر للأعوام 2003 _ 2005		
القطاع	مليون دولار	مليون ريال
التعليم	63	11,049
المياه	36	6,279
الطرق الرياضية	13	2,335
الصحة	34	5,912
الحماية الاجتماعية	173	30,395
البناء المؤسسي	6	1,112
الإجمالي	325	57,082

المصدر: استراتيجية التخفيف من الفقر 2003 \_ 2005 / وزارة التخطيط والتنمية 2001.



ينفذ الصندوق مشاريع تستهدف زيادة المرافق الدراسية وتحسين نوعية التعليم

### التدخل للحد من مشكلة التزاحم في الفصول الدراسية

أشارت الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الأساسي (2002) إلى مسألة التزاحم في الفصول الدراسية، وتأثيرها على أداء الطلاب والمدرسين، وتفاقمها المستمر.

وتُظهر النتائج النهائية للمسح التربوي الدوري لعام 2001/2000م أن معدل عدد الطلاب في الصف الواحد في الحضر (على مستوى التعليم الأساسي) يزيد عن 100 طالب (كمتوسط). لذا، بالإضافة إلى المباني المدرسية التي ينفذها الصندوق في المناطق المحرومة، فقد نفذ أيضاً برامج خاصة بمواجهة التزاحم في فصول المدارس الحضرية.

### مشاركة المجتمع

يستجيب الصندوق لاحتياجات المجتمع، ويتم إشراكه في تصميم المشروع وتحديد موقعه وتنفيذه وتشغيله وصيانته، وكذا تشجيع المجتمع وتمكينه من متابعة توفير المدخلات التعليمية من معلمين ومناهج. وقد طور الصندوق برنامجاً للتعاقدات المجتمعية في قطاع التعليم، يهدف إلى التركيز على بناء قدرات المجتمع لإدارة عملية تنفيذ المشاريع، وترسيخ مبدأ مشاركة المجتمع في جميع مراحل المشروع، واستغلال الخبرات المتوفرة لديه، وترسيخ مبادئ التعاقدات المجتمعية التي تقوم على الشفافية والفاعلية وتكافؤ الفرص، وتحقيق مقومات الاستمرارية للمشاريع، وتعزيز روح التعاون والإحساس لدى أفراد المجتمع بامتلاكهم للمشروع.

### تعليم الفتاة

أولى الصندوق عناية خاصة لإفساح المجال أمام الفتيات للالتحاق بالتعليم والاستمرار فيه، وخاصة في المناطق التي تبرز فيها هذه المشكلة بشكل واضح، حيث تم إفراد

يركز الصندوق جهوده على مجالات محددة، هي: التعليم والتدريب والصحة وإدماج المرأة في العملية التنموية.

## التعليم

تهدف مساهمة الصندوق وتدخلاته في مجال التعليم إلى معالجة التحديات التي يواجهها هذا القطاع، وتشمل هذه التدخلات 6 محاور، وهي: دعم التوسع في تغطية الخدمات التعليمية، التدخل للحد من مشكلة التزاحم في الفصول الدراسية القائمة، مشاركة المجتمع، تعليم الفتاة، دعم نشاطات محو الأمية، بالإضافة إلى الدعم المؤسسي الذي يقدمه الصندوق لوزارة التربية والتعليم.

### دعم التوسع في تغطية الخدمات التعليمية

وضع الصندوق آليات للاستهداف تساعد على الوصول إلى المجتمعات المحلية المحرومة من المنشآت التعليمية وتغطية احتياجاتها. ولهذا الغرض، تم تطوير واستخدام عدد من قواعد البيانات ونظام المعلومات الجغرافية لتطوير خارطة مدرسية مبسطة تلبي الاحتياج بشكل مقبول.

إن تحقيق هدف الحكومة، المتمثل في الوصول إلى نسبة التحاق كاملة (100%) في عام 2015 (للفصول 1 - 9)، يتطلب توفر 211,755 فصلاً دراسياً ليلتحق 8.5 مليون طالب وطالبة بالتعليم الأساسي، مما يعني إضافة أكثر من 130,000 فصل إلى ما هو متوفر حالياً، بالإضافة إلى بناء المرافق المدرسية، مما يعني إضافة 10,000 فصل دراسي سنوياً إلى عام 2015م (وزارة التربية والتعليم 2002). ويتطلب هذا الأمر جهوداً كبيرة لتحقيقه.

لقد أصبح الصندوق—بسبب العدد الكبير والانتشار الواسع لمشاريعه—أبرز الجهات النشطة في إنشاء المباني المدرسية. كما استحوذ قطاع التعليم على أكثر من نصف مخصصات الصندوق، وهذا ناتج عن الاحتياج الكبير في هذا القطاع. وبلغ عدد الفصول التي قام الصندوق ببنائها وترميمها واستكمالها من بداية تأسيسه في عام 1997م إلى نهاية عام 2002م قرابة 8,790 فصلاً دراسياً (منها 6,618 فصلاً جديداً، 1,769 فصلاً جرى إعادة تأهيلها، 403 فصول دراسية أُستكمل بناؤها) بالإضافة إلى مرافق أخرى (مثل: عُرف الإدارات المدرسية، سكن المدرسين، المعامل الدراسية، المخازن، الحمامات، الأسوار، خزانات تجميع مياه الأمطار، الخ..).



إحدى المدارس المبنية من قِبَل الصندوق الاجتماعي للتنمية



إحدى النماذج البانعة لتدخلات الصندوق - فصل دراسي في مدرسة نُفَذَ الصندوق فيها برنامج تخفيف التزاحم

### دعم نشاط محو الأمية

أظهرت تجربة العمل في مجال محو الأمية أن هذا الجانب يتطلب التنوع في التدخل لتحسين الجودة، ومكافحة أسباب التسرب من المدارس والارتداد إلى الأمية، والبحث عن حلول وبرامج لمعالجة مثل هذه الظواهر، وطرقاً متنوعة تتناسب مع ظروف واحتياجات الفئات المستهدفة. ويهدف الصندوق من خلال دعمه لقضايا محو الأمية إلى:

- دعم قدرات جهاز محو الأمية لمساعدته على تحسين العمل في الفصول الميدانية لمحو الأمية.
- تحسين الأداء ورفع كفاءة العاملين ميدانياً من خلال برامج التدريب للمعلمين والموجهين الذين يمثلون الأطراف المباشرة المعنية بالعملية التعليمية.
- التخفيف من التسرب، وتحسين جودة الحصة التعليمية للأمية من خلال تحسين مضمون مناهج محو

فقرة خاصة في وثيقة تمويل المشروع لتحليل مشكلة تعليم الفتاة وأسباب تدني التحاقها بالتعليم. وقبل تجهيز تلك الوثيقة، يتم بحث هذه المشكلة ميدانياً، ومن ثمَّ تحديد أسلوب معالجتها.

وقد طور الصندوق برنامجاً خاصاً لتعليم الفتاة يسعى من خلاله إلى دراسة المشكلة من جوانبها المتعددة. لقد بدأ البرنامج بدراسة بالمشاركة في عُزَل الأزرق (الضالع)، السودة (عمران)، الرامية (الحديدة) وولد عياش (صعدة). وخلصت الدراسات الميدانية إلى أن رفع معدلات التحاق الفتيات في المناطق المستهدفة يتطلب تدخلات لا تقع بالضرورة في نطاق قطاع التعليم، بل تشمل أيضاً قطاع المياه الذي أظهرت الدراسات أنه يؤثر بشكل أساسي في التحاق الفتيات بالتعليم.

### الإطار (1):

#### تدخل الصندوق في دعم جهاز محو الأمية

تنوعت مجالات التدخل في هذا الجانب بحيث شملت دعم أجور لجان تعديل منهج السنة الأولى (أساس)، ودعم طباعة كتب المنهج، وتدريب معلمين ومعلمين في عدة محافظات من الجمهورية، وتأثيثاً مكتبياً لإدارة محو الأمية في محافظة صنعاء، وتوفير تدريب إداري لموظفي الإدارة العامة بمحافظة صنعاء في مجالات الكمبيوتر والسكرتارية والتوثيق والأرشفة، وفي التخطيط وإعداد التقارير وطلبات المشاريع للعاملين في الإدارة العامة لمحافظة صنعاء، فضلاً عن تدريب موجهي وموجهات ومشرفي مراكز تابعة لمديريات محافظة صنعاء، وكذا تدريب قيادات الجمعيات النسائية في المحافظات على أشكال التدخل واحتياجات التخطيط لبرامج محو الأمية النوعية والنتائج المتوقعة في هذا المجال.

كما اشتمل التدخل على إعداد موجهي ومشرفي المراكز لمهمة التوجيه والتدريب للمعلمات من خلال تبني مفاهيم تربوية حديثة في تعليم الكبار، ودعم اختبار طريقة حديثة في التعليم تتمثل في تجربة التعليم من خلال الشعر والموروث الشعبي للفئات المستهدفة بدون كتاب ممنهج وتعميم نتائجها على الجهات المهتمة بتحسين التعليم غير النظامي في اليمن، وكذا دعم اختبار طريقة جديدة أيضاً مطبقة في بعض الدول العربية (الطريقة التوليدية) لتعليم القراءة والكتابة من خلال الطريقة التحليلية المقطعية الصوتية لتمكين الدارسين من التهجية والقراءة في وقت قصير.

ومنظمات غير حكومية، وتجمعات مجتمعية، وقطاع خاص (استشاريون، مقاولون، صغار المستثمرين).

ويركز الصندوق بصفة رئيسية على:  
• دعم الأنشطة التدريبية لإيجاد مهارات جديدة: ويتمثل الدعم في تدريب الكوادر الصحية لتغطية احتياجات المناطق المحتاجة أو تدريب مدرسين محليين للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وإدخال هذه المهارات التي لم تكن موجودة أصلاً مثل فن الحركة للمعاقين، وإدخال مهارات حرفية يدوية جديدة.

• دعم الأنشطة التدريبية لتطوير الأداء وتحسين المخرجات: ويهدف الدعم إلى التغلب على المشكلات القائمة، كسوء مخرجات الأعمال اليدوية أو عدم تطور مهارات المشرفين الاجتماعيين، وذلك من خلال تعزيز المهارات القائمة في المجتمعات المحلية مثل تدريب القابلات الشعبيات.

• التركيز على تدريب المدربين والتدريب الموقفي: وذلك لضمان استمرارية الخدمات التدريبية، ويركز الصندوق بشكل خاص على بناء المؤسسات التدريبية القائمة، كما أنه يدعم تدريب المدربين الذين سيواصلون عمليات التدريب.

وتوسعت تدخلات الصندوق لتشمل مستهدفين مثل:  
• المشرفين الاجتماعيين، تدريب معلمي ومعلمات جهاز محو الأمية وتعليم الكبار، كوادر إشرافية في مجالات التعليم الفني والتدريب المهني، مدرّسات الأشغال اليدوية في المدارس، وأمناء مكاتب المدارس.  
• لجان المستفيدين في مشاريع المياه والبيئة، وكذا الاستشاريين.  
• المقاولين والاستشاريين العاملين مع الصندوق، والعاملين في الأنشطة التجارية متناهية الصغر.



رفع مهارات عدد من العاملات الحرفيات بدعم من الصندوق

الأمية للسنة الأولى (أساس)، والتي تم تعديلها وإعادة صياغتها للعام الدراسي 2003/2002م، وكذا اختبار طرق تعليم جديدة للكبار، والتعرف على نتائجها وتقييمها، ودراسة مدى تناسبها مع البيئة اليمينية بهدف تعميمها، وتنوع طرق التعليم تلبية لاحتياجات الفئات المتنوعة من الدارسين، وخاصة النساء بغرض تحفيزهن على الانخراط في الدراسة بحسب الأوقات المناسبة لهن، والحد من التسرب بين صفوفهن.

• دعم مراكز نسوية ريفية، وتأثيث الفصول، وتحفيز الدارسات من خلال الأنشطة المصاحبة لفصول محو الأمية، والوصول إلى المناطق الريفية البعيدة عن الخدمات التعليمية للنساء، والتي تعاني من عدم التحاق الفتيات بالتعليم الأساسي.

• دعم المنظمات غير الحكومية التي تستهدف النساء، والتي تعتبر مكون محو الأمية من المكونات الأساسية المطلوبة لتأهيل النساء في المجال الحرفي والمهني والصحي والثقافي والاقتصادي.

#### دعم البرامج والأنشطة على مستوى وزارة التربية والتعليم

يولي الصندوق اهتماماً خاصاً ببعض الأنشطة والبرامج التعليمية التي تحتاج إلى دعم مؤسسي في بناء القدرات، وكسب الخبرات والمهارات، وتحسين الأداء، وتقوية وتعزيز الأنشطة والبرامج التي تساهم في تطوير العمل التربوي.

ومن أبرز الأنشطة التي يساهم الصندوق في دعمها وتمويلها المسح التربوي الدوري للعام الدراسي 2002/2003م من خلال تحديث وتحسين دليل تعبئة استمارة المسح، وطباعته، وعقد الدورة التشغيلية المركزية لمسؤولي الإحصاء في المحافظات، والدعم الفني بالتجهيزات والدورات التدريبية المتخصصة لكوادر الإدارة العامة للإحصاء والتخطيط ومكتب الأمانة، وكل ذلك سيكون له أثر في تطوير وتحسين الأداء في مجال معالجة البيانات والمعلومات الإحصائية واستخداماتها في مجال الخطط والبرامج التعليمية، وبناء قدرات ومهارات العاملين في الحقل الإحصائي التربوي، وتفعيل وتحسين وتطوير الأنشطة التربوية والتعليمية.

#### التدريب وتنمية المهارات

يحتل مجال التدريب وتنمية المهارات مكانة خاصة في اهتمامات الصندوق الاجتماعي للتنمية. وقد تم إنشاء وحدة خاصة تعنى بالتدريب وتعمل جنباً إلى جنب مع مختلف الجهات المعنية بهذا القطاع من جهات حكومية

الصندوق. وتضمّن البرنامج تعزيز عدد من الأنظمة، مثل: مشاركة المجتمع في إدارة الخدمات الصحية، أنظمة المعلومات، توفير الأدوية، نظام الإحالة، والمشاركة في التكلفة (مع منح إعفاءات للفقراء)، والإشراف والمساءلة. واشتمل البرنامج على تدريب المدربين، وضع وتطوير "دليل المدرب"، طباعة المواد اللازمة للأنظمة المذكورة أعلاه، تدريب اللجان الصحية المحلية والأفراد الذين يقدمون الخدمات الصحية، الإشراف على متابعة تنفيذ الأنظمة الخاصة بالتدريب أثناء الخدمة.

وهناك برنامج آخر للصندوق يهدف إلى التعامل مع قضية نقص الكادر الصحي المحلي وعدم استقرار الكوادر المُعيّنة من مناطق أخرى. يوفر هذا البرنامج فرصاً للشبان والشابات لتلقّي التدريب قبل الخدمة، وذلك في المناطق التي يشكّل فيها موضوع توفر الكادر قضية تحتاج إلى المعالجة والاهتمام. ويتم التدريب بثلاث طرق، وهي إعطاء المتدربين منحة للدراسة في أقرب معهد تدريب صحي، وإقامة دورات تدريبية للشابات في المنطقة المعنية لكي يصبحن عاملات في الرعاية الصحية الأولية، أو قابلات، وتدريب القابلات الشعبيات في المجتمعات المحلية التي تعتمد عليهن بشكل كبير.

كما أن ثمة برنامجاً ثالثاً لدعم تنفيذ النظام الصحي في المديرية، والذي أقرته وزارة الصحة العامة والسكان. ويهدف هذا البرنامج إلى تدريب السلطات الصحية العامة على مستوى المديرية، وذلك في المجال المتعلق بالأنظمة ذاتها. ويركز التدريب على الدور الإشرافي والداعم لهذه السلطات وذلك في مناطق تدخل الصندوق.

لقد تم اختيار المدربين لتنفيذ الأنظمة المذكورة أعلاه، وإنجاز التدريب. وشارك في البرنامج كوادر وموظفون



يدعم الصندوق تقديم الخدمات الصحية — وحدة صحية في حي مجاور لمدينة صنعاء القديمة

• المدربين في مجال الأشغال اليدوية، وخاصة الحرف التقليدية التراثية، وذلك من خلال تدريب مجموعات يتم اختيار أفرادها من الجمعيات أو مراكز الأسر المنتجة وتطوير المنتجات الحرفية للجمعيات غير الحكومية في الأشغال اليدوية، الخياطة، الحياكة، الاقتصاد المنزلي.

• المدربين في المجالات الزراعية، دعم قدرات الأخصائيين والفنيين في مجال الثروة الحيوانية والبيطرة، تربية النحل، دعم قدرات المرشدين الزراعيين.

## الصحة

يتركز نشاط الصندوق في هذا المجال على دعم جهود وزارة الصحة لتنفيذ سياسة إصلاح القطاع الصحي وتدريب الكوادر الصحية الأولية والكوادر المساعدة من المناطق المحرومة، وكذا توسيع قدرة المستشفيات على تقديم خدمات الأمومة والطفولة، وتوفير الوحدات والمراكز الصحية للمناطق المحرومة في حال توفر مصاريف التشغيل والكوادر الصحية.

وتشمل تدخلات الصندوق الاجتماعي للتنمية في القطاع الصحي أربعة مجالات من الأنشطة، وهي كالتالي:

### تغطية عادلة ومتوازنة للخدمات

وضع الصندوق آليات للاستهداف تكفل التغطية الواسعة والوصول إلى المجتمعات المحلية الفقيرة والمحرومة. ولهذا الغرض، تم تطوير واستخدام عدد من قواعد البيانات ونظام المعلومات الجغرافية. ويجري ترتيب الطلبات حسب الأولوية بحيث تُعطى الأولوية للمجتمعات المحلية المحرومة والنائية، وكذا لخدمات الرعاية الصحية المتعلقة بالأمومة والطفولة. ويدعم الصندوق الاجتماعي للتنمية توسيع التغطية، ليس فقط في توفير الرعاية الصحية، بل وأيضا في مؤسسات التدريب الصحية (التدريب قبل الخدمة، والتدريب أثناء الخدمة). كما يشجع الصندوق أيضاً المنظمات غير الحكومية، ويدعمها، لتلعب دوراً في توفير الرعاية الصحية للفقراء.

### استدامة الخدمات

نقد الصندوق الاجتماعي للتنمية تقييماً شاملاً لعدد من التدخلات التي قام بها في السابق في مجال الصحة. وتم تحليل الجوانب التي تمثل تهديداً لاستدامة الخدمات. كما تم استخدام نتائج هذه العملية في رسم ملامح الاتجاه الجديد للتدخلات، والتي تمثلت في تنفيذ برنامج لتعزيز "أنظمة الإدارة الصحية بمشاركة المجتمع"، والذي استهدف المرافق الصحية التي مولها



القائمة، مثل: خدمات طوارئ الولادة، خدمات علاج الأمراض النفسية والعصبية، ورعاية المواليد الخُدج (المولودين قبل تمام مدة الحمل)، وخدمات رعاية صحية أخرى.

### الشراكة واللامركزية

إن إصلاح القطاع الصحي يتمحور أساساً حول لا مركزية هذا القطاع، وإعادة ترتيب الأدوار والمسؤوليات المناطة بالهيئات الصحية بمختلف مستوياتها وإشراك المجتمع في تحمل كلفة الخدمات الصحية، ويمكن تلخيص جهود الصندوق تجاه اللامركزية في القطاع الصحي في ما يلي:

(أ) إشراك المجتمعات المحلية في كل مراحل المشروع، بدءاً من تحديد الاحتياج وانتهاءً بمشاركتها في صيانة وإدارة المشاريع.

(ب) إشراك مكاتب الصحة في المحافظات من خلال التنسيق والمشاركة في تنفيذ وتشغيل المشاريع الصحية المحددة من قبل المجتمعات المحلية، وتدريب هذه المكاتب على مفاهيم اللامركزية. وتقوم مكاتب الصحة بالتوقيع على اتفاقيات الشراكة، والتي تنص على موافقة هذه المكاتب على اختيار اللجان الصحية، ومشاركة المجتمعات المحلية في الإدارة، وموافقة المكاتب على فتح حساب مصرفي مستقل خاص بكل مرفق صحي على حدة، وتعهدتها والتزامها بمراقبة المرافق الصحية والإشراف عليها، وضمان التوفير المنتظم للأدوية واللقاحات الأساسية، وكذا التزامها بتوفير تكاليف تشغيل تلك المرافق، وموافقة مكاتب الصحة على تنفيذ نظام "المشاركة في التكلفة" في المرافق الصحية، مع إعفاء الفقراء والمجموعات المعرضة للخطر من تحمل أية أعباء في هذا الصدد.

(ج) تعزيز قدرات الهيئات الصحية في المديرية في استيعاب مفاهيم الإصلاح، والسعي للحصول على دعم المجالس المحلية للجان الصحية المنتخبة من قبل المجتمعات المحلية، وذلك بإشراكها في عملية الاختيار، وفي ما بعد جعل اللجان تحصل على مصادقة وتفويض المجالس المحلية.

### إدماج المرأة في التنمية

يُعطى الصندوق الاجتماعي للتنمية اهتماماً خاصاً بالمرأة عند وضع وتطبيق سياساته واستراتيجياته وبرامجه وخطط عمله، وذلك من خلال تمكين



تشجيع تدريب العاملات الصحيات

من ذوي التأثير على الناس، من وزارة الصحة العامة والسكان على كلا المستويين: المركز ومكاتب المحافظات. ويتمثل هدف هذا الاختيار في ضمان تعزيز كوادر وموظفي الوزارة، وإعطائهم الفرصة للوقوف على الخطوات المتخذة نحو الإصلاح بغرض تكرار تلك البرامج في المبادرات التي تقوم بها الوزارة.

### نوعية الخدمات

يعالج الصندوق الاجتماعي للتنمية قضية نوعية الخدمات من عدة زوايا:

(أ) دعم توفر الأفراد المؤهلين الذين يقدمون الخدمات من خلال برنامج موسع لتحسين الحصول على هذه الخدمات، وتطوير نوعية التدريس في معاهد القوى العاملة الصحية. ويشتمل هذا الجانب على إنشاء معاهد جديدة، وإدخال مؤهلات جديدة، وتحسين المناهج.

(ب) التدريب أثناء الخدمة للأفراد الذين يقدمون الخدمات الصحية، وذلك من خلال دورات تدريبية قصيرة ومتوسطة المدى.

(ج) التدريب قبل الخدمة من خلال توفير المنح للدراسة في المعاهد الصحية، بالإضافة إلى تدريب قابلات المجتمع، والعاملات في الرعاية الصحية الأولية، والقابلات الشعبيات، وذلك في المناطق التي تعاني من نقص في هذه الخدمات.

(د) دعم تأسيس لجان صحية منبثقة عن المجتمعات المحلية، وتدريب هذه اللجان على: الترويج للرعاية الصحية الوقائية، وجعل الأفراد الذين يقدمون الخدمات الصحية يتحملون مسؤولياتهم تجاه الناس الباحثين عن هذه الخدمات، وإدارة الخدمات—على وجه العموم.

(هـ) دعم إدخال خدمات جديدة في المرافق الصحية



أحد فصول محو الأمية التي يدعمها الصندوق

وتشجيع النساء على الترشيح والانضمام للجان التنمية المجتمعية، وإشراك كوادر نسائية في الفرق التي تقوم بالنزول والدراسات الميدانية بغرض تسهيل الوصول للمرأة الريفية ومعرفة أولويات احتياجاتها ومشاكلها،

وصول النساء إلى الخدمات الأساسية، وإشراكهن في المشروعات التنموية عموماً، وفي قطاعات التعليم والمياه والصحة (على وجه الخصوص).

وعمل الصندوق أيضاً على أن تحظى المرأة بالأولوية في برامج التمويل، وكذا في المشاريع التنموية التي ينفذها، كما يحرص على إشراكها في كل مراحل دورة المشروع.

### تمكين المرأة

يتبع الصندوق سياسات محددة في هذا الاتجاه، تتمثل في رفع وعي الناس بأهمية مشاركة المرأة في مجمل العملية التنموية، وذلك من خلال تنظيم اللقاءات وإجراء النقاشات مع المجتمعات المحلية، وكذا إشراك النساء الريفيات في تحديد الاحتياجات ذات الأولوية بالنسبة لهن ولمجتمعاتهن، والاستمرار في إعطاء الأولوية للمشاريع التي تخدم النساء والفتيات،

### الإطار (2):

#### تفعيل دور المرأة في التنمية المحلية محو الأمية في مناطق التدخل المتكامل

إن محو الأمية في المناطق التي يغطيها برنامج التدخل المتكامل يمثل أحد أهم المدخل الرئيسية للتغيير الاجتماعي الذي يهدف إليه البرنامج. وعلى الرغم من ارتفاع نسبة الأمية في هذه المناطق وتباينها من منطقة إلى أخرى، إلا أن معدل التحاق كان متوقعاً في هذه المناطق. غير أن العدد التقديري للمنتسبات في هذه المراكز يختلف من منطقة إلى أخرى، فقد تفاوتت أعداد المنتسبات من الفتيات والنساء اللواتي تتجاوز أعمارهن عشر سنوات ولا يستطعن القراءة والكتابة في مدينة الليل (أمانة العاصمة) ومنطقة ربع الدوس (محافظة الحديدة) وقرية النائف بمديرية خمر (محافظة عمران) وقرى المحصامة / حناذ / أمبسطي بمديرية أحور (محافظة أبين).

إن النجاح في تحقيق أعلى معدلات التحاق يكمن في سياسات برنامج التدخل المتكامل المعتمدة على مشاركة المجتمعات المحلية في خطوات المشروع.

وكان أول هدف تحقق من هذا التدخل هو إعطاء مؤشر للمشاركة المجتمعية، وتقييم مدى الجدية في تحقيق تغيير اجتماعي من قبل هذه المجتمعات، بحيث يضاف هذا التغيير إلى محو الأمية الأبجدية. وقد مثلت المنهجية أحد أهم مقومات نجاح مشاريع محو الأمية. فقد اعتمد البرنامج أساليب حرة في التعليم، معتمداً — بدرجة رئيسة — على المرونة في الأسلوب التعليمي، وعدم التمييز، والابتعاد عن المنهجيات الجامدة التي تعيق التحفيز والإبداع، واعتماد أسلوب الحوار المنطلق من الواقع الاجتماعي كمنهج يحاول البرنامج طرحه، والذي من خلاله تم الربط بين الواقع الاجتماعي والتعليمي.

وقد تم استغلال الكوادر البشرية، المتمثلة في المعلمات من هذه المناطق أو المناطق المجاورة، للمساهمة في العملية التعليمية بعد تدريبهن في المرحلة الأولى على الأسس العلمية والمنهج الحديثة لتعليم الكبار، وميزات كل منهجية يجري تطبيقها. ويحاول البرنامج إبراز دور المعلمات في هذه المناطق لتحويلهن إلى قيادات نسوية مساهمة بفاعلية في عملية التنمية.

ويطمح هذا البرنامج إلى أن تكون أنشطة محو الأمية هي المدخل لإحداث تغيير اجتماعي بين النساء في هذه المناطق، ويسعى إلى أن ينتقل — في مرحلة لاحقة — إلى البدء في تنفيذ أنشطة اقتصادية للنساء. وبذلك، سيكون البرنامج قد عمل على تمكين المرأة تعليمياً واقتصادياً كأساس لتنمية أسرتهن وإحداث تغيير اجتماعي إيجابي في مجتمعها المحلي.



برامج التمويل الأصغر التي يقدمها الصندوق للمحتاجين — وخصوصاً النساء — تساعد على تحسين ظروفهم المعيشية

بالإضافة إلى دعم الجمعيات التي تستهدف النساء، وتشجيع نشاط محو الأمية في هذه الجمعيات.

ويعمل الصندوق على رفق طاقمه الوظيفي بالمزيد من الموظفين والكوادر النسائية، وذلك في كل من الإدارة العامة ومكاتب الفروع. ويهتم الصندوق، بدرجة رئيسية، بتمكين المرأة من شغل مراكز اتخاذ القرار في التركيبة الهرمية للصندوق ذاته، فقيادات الوحدات الأساسية في الصندوق تتوزع بين الذكور والإناث بنسبة متساوية تقريباً (حوالي 50%). كما يتم تدريب استشارات ذوات كفاءة عالية في إطار الصندوق.

### المرأة والتعليم

يؤمن الصندوق بأن تعليم الفتاة هو الوسيلة الأكثر فعالية في التغيير الاجتماعي والثقافي، وإحداث نقلة نوعية في التنمية البشرية. وفي هذا الصدد، أولى الصندوق اهتماماً استثنائياً لتعليم الفتاة، حيث يسهم في تذليل كثير من الصعاب التي تعترض هذا الجانب من منطلق يتناول كافة الجوانب ذات الصلة (مثل: تسهيل الحصول على المياه، وشق الطرقات الريفية، وما شابه). وقد أفرد الصندوق فصلاً دراسية مستقلة خاصة بالفتيات، ويحرص على التنسيق مع وزارة التربية والتعليم لتوفير المُدرّسات لهذه الفصول، وخصوصاً في المناطق التي يشكل التعليم المختلط عاملاً من العوامل المعرّقة لالتحاق الفتيات بالتعليم. كما يعمل الصندوق على تشييد المرافق المدرسية الملائمة. وبالإضافة إلى ذلك، يبذل الصندوق جهوداً كبيرة في مجال محو الأمية الأبجدية والثقافية والوظيفية للنساء.

### المرأة والصحة

تستهدف معظم مشاريع الصندوق في القطاع الصحي توفير خدمات رعاية الأمومة والطفولة. كما يعمل على خلق كوادر صحية نسائية لتسهيل حصول المرأة على الخدمات الصحية بطريقة تشجعها على الاستفادة من الخدمة. ويهتم الصندوق أيضاً بتأهيل القابلات الشعبيات، وخصوصاً في المناطق التي لا تتوفر فيها الكوادر النسائية المتخصصة في التوليد.

### المرأة والتمويل الأصغر

صمم الصندوق مشاريعه في هذا المجال لتخدم النساء بدرجة رئيسية، وتم بذل جهود حثيثة ومتواصلة للوصول إلى النساء. فقد تم وضع برنامج الحديدية للإقراض بالتعاون المشترك مع فرع اتحاد نساء اليمن في المحافظة كجهة وسيطة، وذلك بهدف تشجيع استهداف النساء. ونظراً لضعف انخراط النساء في البرامج التي

تستهدف الرجال والنساء على حد سواء، فقد صمم الصندوق العديد من برامج التمويل التي تستهدف النساء فقط.

وعلى الرغم من الطبيعة المحافظة للمجتمع اليمني، إلا أن تجربة الصندوق بيّنت أن ثمة إقبالاً كبيراً من قِبَل النساء على برامج التمويل، بما في ذلك خدمات الادخار.

## دور الصندوق في دعم قدرات الشركاء

### انتخاب لجان التنمية المجتمعية

يتم انتخاب "لجان المستفيدين" من قِبَل المجتمعات المحلية ذاتها. ويحرص الصندوق على التقييد بمنظومة المعايير الخاصة بأهلية واختيار أعضاء هذه اللجان، وعلى احترام هذه المعايير التي تم وضعها لضمان التمثيل العادل والمتوازن لمختلف الشرائح الاجتماعية، وكذا لتأمين الالتزام والقدرات الكامنة لإدارة اللجان ومهارات العمل الجماعي.

### بناء قدرات اللجان المجتمعية

تنفذ هذه اللجان تدريباً متعدد الاتجاهات، بما في ذلك: أساليب التنمية بالمشاركة، تنظيم وإدارة المبادرات التنموية، مسك الدفاتر، والحسابات، وتوثيق الاجتماعات، التخطيط، وتصميم المشاريع وإدارتها، إعداد خطط العمل السنوية، الشفافية والمساءلة، الإجراءات المتعلقة بالمشتريات، جمع وتوفير الاعتمادات المالية اللازمة، وإعداد ورفع التقارير.

ويتم تنفيذ التدريب في عدة أشكال: ورش عمل بالمشاركة، تبادل الزيارات، التدريب أثناء العمل، التدريس في الفصول الدراسية، وزيارات المتابعة التي يقوم بها المدربون.

### تأثير اللجان في المجتمع

تتحمل لجان التنمية المحلية مسؤولية توصيل المعرفة والمعلومات التي تحصل عليها إلى مجتمعاتها. إن التحديات التي يواجهها الصندوق في هذا المجال عديدة، أهمها أن بناء رأس المال الاجتماعي—لكي تظهر نتائجه—يحتاج إلى الكثير من الموارد البشرية



بناء رأس المال الاجتماعي من خلال المبادرات الذاتية والمشاركة المجتمعية

عمل الصندوق الاجتماعي للتنمية على النهوض بمستوى نشاطه وأدائه نوعياً وكمياً، بحيث تحول بالتدريج من مجرد وسيلة لتقديم الخدمات إلى نموذج لمؤسسة وطنية تمارس تأثيراً فعالاً وملموساً على عملية التنمية في البلاد. كما حرص الصندوق على الاهتمام ببناء القدرات والتطوير المؤسسي لشركائه في التنمية، والذين تدرج في إطارهم التجمعات المحلية والهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية.

وفي ما يلي استعراض موجز لأهم ما قام به الصندوق.

### بناء رأس المال الاجتماعي

يعتبر إحياء روح المبادرة الذاتية والعمل الاجتماعي، وتعزيز مشاركة المجتمع في عملية التنمية المجتمعية، من أهم عوامل ضمان الحماية الاجتماعية للفقراء بهدف تمكين المجتمع، وبناء قدراته، وتمكينه من إدارة المخاطر. ويعمل الصندوق على تفعيل المبادرات المجتمعية من خلال الاستجابة لأولويات الاحتياجات المبررة وإشراك المجتمعات المحلية في عملية التخطيط والتنفيذ وتشغيل المشروع، بالإضافة إلى بناء قدرات التجمعات المحلية في تفعيل مبادراتها الذاتية وتنمية مناطقها.

إن بناء رأس المال الاجتماعي هو هدف بحد ذاته لتنمية رأس المال البشري، وبالتالي التنمية الاجتماعية، كما أنه وسيلة أيضاً لتحقيق هذا النوع من التنمية. وعليه، فإن تعبئة وحشد طاقات المجتمعات المحلية تُعتبر عملية مستمرة ومتواصلة.

إن تعبئة وحشد المجتمع لا يُعتبر وسيلة لتأمين استدامة التدخلات فحسب، ولكن أيضاً لبناء وتراكم رأس المال الاجتماعي، فيتم إشراك المجتمعات المحلية، وأخذ آرائها ومقترحاتها بعين الاعتبار في ما يتعلق بتقييم مواردها وقدراتها، وتحديد احتياجاتها وأولوياتها، واختيار اللجان التي تمثلها في الإجراءات والتدابير المختلفة، ومراقبة أداء هذه اللجان. ويتضح هذا الأمر جلياً في التدخلات التي ينفذها الصندوق في إطار برنامج التدخل المتكامل.

والمالية، وكذا الالتزام طويل المدى.

## تقديم خدمات التمويل الأصغر

عندما أنشئ الصندوق في عام 1997م كان من المخطط أن يعمل بشكل موسع في جانب تقديم خدمات التمويل الأصغر، على اعتبار وجود عدد كبير من الجمعيات والمنظمات المحلية المؤهلة والقادرة على تقديم تلك الخدمات بحصولها على دعم محدود. ولكن هذه الفرضية لم تكن دقيقة حيث وجد أن معظم المنظمات المحلية تفتقر للمؤهلات الأساسية التي تمكنها من تقديم خدمات التمويل الأصغر بصفة مستدامة. ونتيجة لذلك عمل الصندوق على الاستفادة من القدرات المتوفرة بناءً على الاستراتيجية التالية:

• العمل مع المنظمات التي تبدي الرغبة والقدرة على التعلم ورفع كفاءتها.

• الاستثمار بشكل كبير في بناء القدرات لتقديم خدمات التمويل الأصغر وتعزيز القدرات الإدارية والإشرافية.

• متابعة ومراقبة الأداء والتقييم الدوري للمشاريع.

إضافة إلى ما سبق، فإن خدمات التمويل الأصغر هي نوع جديد من الخدمات لم تتعود عليه الفئات المستهدفة، كما أن هناك بعض العوائق الاجتماعية والثقافية للتعامل بالقروض ورسوم الخدمة. وللتقليل من هذه المعوقات قام الصندوق بوضع بعض المعالجات التي شملت ما يلي:

• العمل مع المجتمعات المحلية والفئات المستهدفة لتحديد الاحتياجات، والخدمات المطلوبة.

• العمل للتعريف بالتمويل الأصغر وأهميته ودوره.

• المساعدة في رفع قدرات مقدمي الخدمة والمستفيدين أنفسهم من خلال الدورات التدريبية ودورات التوعية، وقد شملت تلك الدورات العاملين في البرامج بالإضافة



طريق الألف ميل يبدأ بابتسامة — إحدى الأسر التي استفادت من برنامج التمويل الأصغر للصندوق

لرؤساء المجموعات والأعضاء.

• تشجيع الحوار مع القادة المحليين حول التمويل الأصغر ودوره.

• تصميم منتجات مناسبة كتلك التي تستخدم أساليب التمويل الإسلامية.

لقد عمل الصندوق مع 15 منظمة محلية لمساعدتها في رفع قدراتها لتقديم خدمات التمويل الأصغر، وقام بتطوير عدد من المناهج التدريبية المتخصصة ونظم عدداً من الدورات في موضوعات شملت التمويل الأصغر والإدارة والإشراف والتحليل المالي والمحاسبة. كما قام الصندوق بمساعدة الجهات التي تقدم الخدمة لوضع الأنظمة والسياسات المناسبة لتعزيز قدراتها على تقديم خدمات قابلة للاستدامة.

بالإضافة للأنظمة المحاسبية وأنظمة الإقراض، يقوم الصندوق بتطوير نظام آلي لمتابعة القروض، وهو ما يساعد البرامج على تقديم خدماتها بشكل أكثر فعالية مع السيطرة على جودة محافظ القروض. وقد أحرز الصندوق تقدماً كبيراً في سبيل استكمال هذا المشروع في عام 2002م حيث شرع في استخدام النظام في عدد من البرامج.

وفي هذا المجال، يعمل الصندوق على المستوى الوطني، وذلك من خلال دعم صناعة التمويل الأصغر الناشئة، حيث يشجع التواصل والحوار بين العاملين في مجال التمويل الأصغر من خلال عقد الندوات وورش العمل. وقد تبنى الصندوق في عام 2002م ندوتين ساعدتا على البدء بحوار بين العاملين وتبادل الخبرات، وسيستمر في هذا الإطار للتوصل لوضع استراتيجيات وطنية مناسبة تساهم في نمو الصناعة.

## دعم المنظمات غير الحكومية

يعمل الصندوق على بناء شراكة مع منظمات تملك قدرات مؤسسية تمكنها من تنفيذ مشروعات وبرامج الصندوق، كما يحرص على بناء قدرات المنظمات التي تملك مقومات الاستمرار في المجال المالي والمحاسبي والإداري والفني من خلال الأنشطة التي تقدمها.

### دعم الإدارة العامة للجمعيات

اتجه الصندوق منذ عام 1997م لمساعدة الإدارة العامة للجمعيات في وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل (وهي الجهة التي تشرف على هذه المنظمات) وتقديم الدعم المؤسسي لها من خلال توفير تجهيزات أساسية لعملها

الشفافية في ما يخص أنشطة المنظمات التي يدعمها الصندوق، وخاصة الجوانب المالية، وذلك من خلال تدريب المختصين في هذه المنظمات في المحاسبة وفتح دفاتر وسجلات منتظمة. ويتم ذلك من خلال التدريب الموقعي، إضافة إلى الدورات التدريبية الجماعية.

## دعم برامج شبكة الأمان الاجتماعي

ساهم الصندوق بفعالية في تعزيز شبكة الأمان الاجتماعي من خلال الدعم الذي قدمه لصندوق الرعاية الاجتماعية والبرنامج الوطني لتنمية المجتمع والأسر المنتجة.

### دعم صندوق الرعاية الاجتماعية

يُعتبر صندوق الرعاية الاجتماعية أهم برامج شبكة الأمان الاجتماعي والتي تعمل على تقديم المساعدات النقدية للفئات الأكثر عرضة للفقر والفاقة. وقد أدى ارتفاع عدد المستفيدين المفاغى إلى إرباك عمل صندوق الرعاية. وكان عند تقدمه للصندوق الاجتماعي للتنمية لتلقي الدعم في عام 1998 يستعمل طرقاً يدوية لإدخال بيانات الحالات المستفيدة، وتحويل مبالغ المساعدة. وكان هذا التحويل يستغرق أشهراً بالرغم من أن عدد المستفيدين كان حينها حوالي 35,000 شخص فقط.

قدّم الصندوق الاجتماعي للتنمية الدعم لصندوق الرعاية الاجتماعية على مراحل، بدأت بتحليل احتياجات صندوق الرعاية، ومن ثمّ دعم قاعدة البيانات الخاصة بالمسح الاجتماعي للحالات المستفيدة، والتي من خلالها يتم إصدار التقارير الإحصائية والشيكات الخاصة بالمستفيدين. ويستطيع صندوق الرعاية حالياً إصدار مستحقات 450,000 حالة مستفيدة في الحال. إن البناء المؤسسي وتطوير قدرات صندوق الرعاية شملاً التدريب الموقعي على كيفية تشغيل شبكة



أثناء حفل الاختتام لدورة لتدريب مدربين لدعم البرنامج الوطني للأسر المنتجة

وتدريب كوادرها على استخدام هذه التجهيزات وتمويل تصميم قاعدة بيانات أساسية لها، وكذا تمويل مسح خاص بالجمعيات والتعاونيات ليكون أساساً لدعم قطاع المنظمات غير الحكومية.

### تعزيز تنفيذ قانون المنظمات غير الحكومية

إلى جانب دعم الإدارة العامة للجمعيات، فإن الصندوق يقوم بإدارة منحة مقدمة من البنك الدولي لتفعيل القانون الخاص بالمنظمات غير الحكومية اليمنية. وتهدف المنحة إلى تعزيز القدرة المؤسسية لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، وللمجتمع المدني عموماً، وذلك لفهم وتطبيق قانون المنظمات غير الحكومية الصادر في فبراير 2001 م، وتشمل المنحة ما يلي:

- إعداد اللائحة التنفيذية الخاصة بقانون المنظمات غير الحكومية.
- عقد ورش عمل وندوات لتدريب وتوعية المواطنين والمحامين والقضاة حول تطبيق القانون الجديد الخاص بالمنظمات غير الحكومية.
- تدريب كوادر وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل والمسؤولين عن المنظمات غير الحكومية في ما يخص تنفيذ القانون والقضايا القانونية العامة.
- تأسيس وتطوير مكاتب قانونية ومراكز للمساعدة القانونية لتعريف المنظمات غير الحكومية بالقانون الجديد وتوسيع قدراتها القانونية. وما زال العمل في مرحلته الأولى، حيث تم التعاقد مع مكتب قانوني إقليمي لإعداد اللائحة التنفيذية. كما ستتم متابعة بقية البنود المنصوص عليها في المنحة المقدمة من البنك الدولي بعد الانتهاء من إعداد اللائحة التنفيذية للقانون.

### دعم قدرات المنظمات غير الحكومية

حرص الصندوق على تفعيل أنشطته مع المنظمات غير الحكومية باعتبارها ضماناً للحماية الاجتماعية وشريكاً رئيساً في تحقيق أهداف الصندوق. ويعمل الصندوق على تقديم الدعم للمنظمات الفاعلة لتسيير بعض الأنشطة التدريبية التي تستهدف الفئات الفقيرة في المحيط الذي تخدمه المنظمة المعنية. وبغرض تحسين وتطوير أداء هذه المنظمات، يعمل الصندوق على تقديم الدعم في مجالات تأهيل وتدريب قيادات الجمعيات في المجالات الإدارية والمالية والفنية، وإلحاق مدربي الأنشطة في الجمعيات بالدورات التأهيلية المناسبة لرفع قدراتهم التدريبية—وخاصة في القضايا المتعلقة بالإدارة المالية وتطوير المنتجات والتسويق—والعمل على تكريس

مشروعاً مع الاتحاد يهدف إلى بناء قدراته المؤسسية من خلال تجهيز مقر الاتحاد وتمويل تطوير استراتيجية لتحديد دور الاتحاد وعلاقاته مع الجمعيات التي يمثلها وتنسيق العمل والجهود بينها بالاستعانة بخبرات إقليمية. إن الهدف من هذا الدعم هو بناء قدرات الاتحاد في التخطيط الاستراتيجي والسني لقضايا الإعاقة. لقد تم إعداد الاستراتيجية الوطنية للمعاقين بمشاركة الاتحاد وعدد كبير من جمعيات المعاقين لتمثل تطلعاتهم، كما تم إعداد لائحة إدارية وتنظيمية وتوصيفات وظيفية لأعضاء هيئته الإدارية، وخطة سنوية إضافة إلى إجراء التعديلات اللازمة على النظام الأساسي للاتحاد بما يتوافق مع الاستراتيجية التي تم إعدادها ومع طبيعة مهامه كاتحاد .

### دعم برامج ومشاريع التربية الشاملة

قام الصندوق—على مدى السنوات الثلاث الماضية— بإبرام عقود لتمويل سلسلة من المشاريع مع قطاع التعليم بوزارة التربية والتعليم لتطوير برنامج التربية الشاملة الذي تبنته الوزارة، وذلك بدعم من عدد من المنظمات الدولية والمحلية، أبرزها المنظمة السويدية لرعاية الأطفال. ويهدف البرنامج إلى تأمين دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام. وفي هذا السياق، قامت الوزارة في عام 98م بتأسيس إدارة التربية الشاملة، ومن ثم تجربة البرنامج في 12 مدرسة في محافظات تعز ولحج وأبين. ثم توسع البرنامج ليشمل محافظتي عدن وصنعاء، وتمخض عنه إلحاق ما يزيد عن 470 طفلاً وطفلة من ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس مديريات وقرى المحافظات المذكورة. وتدعماً للبرنامج، قام الصندوق الاجتماعي بتمويل تدريب مدرّبين وطنيين في مجال التربية الشاملة.

وفي سلسلة أخرى من مشاريع الصندوق المبرمة مع الوزارة، يتم تأهيل هؤلاء المدرّبين—إلى جانب عدد من



تحظى الفئات ذات الاحتياجات الخاصة بخدمات متنوعة وتسهيلات عديدة—إحدى المستفيدات من مشروع دعم "جمعية الأمان للكفيفات"

قاعدة البيانات لمدة عام كامل إلى أن تمكن كادر صندوق الرعاية من تشغيل النظام بكفاءة. كما أن الصندوق الاجتماعي للتنمية واصل دعمه لصندوق الرعاية الاجتماعية بتمويل نظام محاسبي آلي يمكن الأخير من تأمين الشفافية والمساءلة.

إن تجربة الصندوق الاجتماعي مع صندوق الرعاية تُعَبَّر من أنجح تجارب الشراكة التي أثمرت نتائج طيبة.

### دعم البرنامج الوطني لتنمية المجتمع والأسر المنتجة

تأسس البرنامج عام 1988 بهدف مساعدة الأسر الفقيرة معتمداً على كسوف الضمان الاجتماعي والبحوث والدراسات الميدانية التي تحدد جيوب الفقر، وذلك بتأهيل الأسر وتدريبها على الأنشطة المدرة للدخل وممارسة العمل المنتج سواء من المنزل أو في السوق. وبلغ عدد مراكز تنمية المجتمع والأسر المنتجة حتى عام 2001م 47 مركزاً، وتجاوز عدد المتدربين 19 ألف شخص (غالبيتهم من النساء).

لقد تركز دعم الصندوق الاجتماعي للتنمية على تنمية مهارات وقدرات مراكز الأسر المنتجة المنتشرة في جميع محافظات الجمهورية بهدف رفع مستوى التدريب الذي تقدمه للأفراد، وذلك من خلال سلسلة من برامج تدريب المدرّبين على مهارات الخياطة والتفصيل والأشغال اليدوية الأخرى.

### دعم المؤسسات العاملة مع ذوي الاحتياجات الخاصة

ركز الصندوق جهوده—في مجال بناء قدرات المؤسسات التي تقدم خدماتها للفئات ذات الاحتياجات الخاصة—على توفير الدعم للاتحاد الوطني لجمعيات المعاقين اليمنيين وبرنامج التربية الشاملة والاستراتيجية الوطنية للامومة والطفولة، وكذا توسيع الشراكة بين القطاع الحكومي ومنظمات المجتمع المدني.

### دعم استراتيجية وطنية وخطة سنوية للاتحاد الوطني لجمعيات المعاقين اليمنيين

في عام 2001م تم تأسيس الاتحاد الوطني لجمعيات المعاقين ليُعنى بقضايا المعاقين وللتسيق بين الجمعيات العاملة في هذا المجال. وكون اتحاد المعاقين تجربة جديدة، وترسيخاً لدور الصندوق الاجتماعي للتنمية في دعم المعاقين والمؤسسات الأهلية والحكومية القائمة عليهم وتمكينها من تنمية المعاقين، فقد تبنى الصندوق هذه التجربة مؤسسياً. وفي هذا المسار، مَوَّل الصندوق

معلمي المدارس الجديدة، وتأهيل بعضها إنشائياً وإزالة العوائق الهندسية التي تحول دون التحاق المعاقين بهذه المدارس.

### دعم الاستراتيجية الوطنية للأومومة والطفولة

يقوم الصندوق الاجتماعي بدعم المجلس الأعلى للأومومة والطفولة في إعداد استراتيجية للأطفال في ظروف صعبة في إطار الاستراتيجية الوطنية للأومومة والطفولة (للعقد 2003—2013 م)، وذلك بالتنسيق مع منظمة "اليونيسيف" وبدعم فني من البنك الدولي. وستقدم هذه الاستراتيجية تحليلاً لوضع الأطفال في ظروف صعبة (الأيتام، أطفال الشوارع، الأحداث، المعاقين، والطفلة الفتاة)، ومقارنة أوضاعهم بأوضاع الأطفال الآخرين. كما ستقدم الاستراتيجية تحليلاً لمسببات وقوع هؤلاء الأطفال في تلك الظروف، وستحلل السياسات والبرامج القائمة للتعامل الموجه لهؤلاء الأطفال وقضاياهم، ومن ثم الخروج بتوصيات مساعدة

معلمي المشروع في المحافظات— لإعدادهم كمدرسين في مجالات أخرى ذات إطار تفصيلي يشمل تعليم الفئات ذات الاحتياجات الخاصة.

وامتداداً للدعم الذي يقدمه الصندوق الاجتماعي للبرنامج، ينفذ الصندوق حالياً مشروع ترميم عدد من مدارس التربية الشاملة في محافظتي لحج وأبين، حيث يقوم بتأهيلها إنشائياً لاستقبال الأطفال المعاقين، وكذا تعزيز مشاركة وإدراك المجتمع في ما يتعلق بالصيانة العامة للمدارس، وتجهيز وحدات وسائل تعليمية في جميع مدارس هذا البرنامج.

ويقوم الصندوق بتمويل مشروع آخر يهدف إلى توسيع رقعة البرنامج ليمتد إلى محافظات أخرى، وتأسيس وتجهيز إدارات للتربية الشاملة في هذه المحافظات، كما يهدف المشروع إلى إعداد مدرسين وطنيين من هذه المحافظات في مجال التربية الشاملة، إضافة إلى تأهيل

### الإطار (3):

#### مراحل إصلاح إدارة المؤسسات التي تُعنى بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

يتضمن إصلاح المؤسسات المعنية بذوي الاحتياجات الخاصة أربع مراحل هي: الإعداد للإصلاح، تأسيس النظم واللوائح ونشر هذه النظم، الدعم المؤسسي لجميع الجهات ذات العلاقة وإعادة التأهيل الفني والهيكلية للمؤسسات المعنية، والتقييم والتوسع في نشر التجربة.

#### مرحلة الإعداد

نفذ الصندوق ورشتين بمشاركة وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل والمكاتب في المحافظات المختلفة وجمعيات وبعض أعضاء القطاع الخاص بالإضافة إلى المجلس المحلي في أمانة العاصمة. وركزت الورشتان على تحليل أوضاع المؤسسات المستهدفة، والهدف من الإصلاح، والتأثير المتوقع من الإدارة الجيدة لهذه المؤسسات، وإعادة التفكير في دور القطاع العام في الرعاية الاجتماعية. وقد تم إنجاز هذه المرحلة بدعم من جميع الجهات ذات العلاقة.

#### مرحلة تأسيس النظم واللوائح

تعقد الصندوق مع مكتب استشاري لاقتراح ورقة عمل لشكل ونظم ولوائح الإصلاح. وتم إنجاز العمل بمشاركة المسؤولين في وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل والمنظمات غير الحكومية والمجلس المحلي في أمانة العاصمة. وجرى مراجعة شاملة لقوانين المجالس المحلية والمنظمات غير الحكومية والمعاقين والأحداث والجانيين وغيرها. وتمخض عن ذلك إعلان وزاري تم إقراره وتوقيعه من قبل وزير الشؤون الاجتماعية والعمل. وتم إنجاز هذه المرحلة، ويجري تعميمها على جميع المجالس المحلية ومكاتب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل في المحافظات.

#### مرحلة الدعم المؤسسي لتنفيذ برنامج الإصلاح

هذه المرحلة تتضمن عدداً من المشاريع الهادفة إلى بناء قدرات الجهات ذات العلاقة لتنفيذ برنامج الإصلاح، وكذا إعادة التأهيل للمؤسسات المعنية. وتشمل هذه المؤسسات مراكز الإعاقة و دور الأيتام ومراكز أطفال الشوارع ومراكز إعادة تأهيل الأحداث والجانيين. وقد بدأت بعض المشاريع في العمل، والبعض الآخر لا يزال قيد الدراسة والإعداد. وهذه المرحلة بصدد التشكل حالياً، وستحتاج إلى اهتمام الصندوق خلال الأعوام القليلة القادمة.

#### مرحلة التقييم

سيقوم الصندوق بدعم تقييم هذه التجربة بعد ثلاثة أعوام، وسيحرص على الاستفادة من الدروس، ونشرها وتعميمها على عدد أوسع من المشاركين، بما في ذلك مسؤولي القطاع العام من الوزارات الأخرى.



العام والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص.

إن الغرض من هذا البرنامج هو تشكيل نظم إدارية فعالة (مساءلة، شفافية، مرونة) في المؤسسات المستهدفة، والتي يُتَوَقَّع أن تشجع القطاع الخاص والجمعيات الخيرية على المساهمة في التمويل. ويحدد البرنامج المسؤوليات بين الشركاء ويضع السياسات واللوائح التي تخص كلاً منها، ويقترح مسارين للإدارة، يتمثل الأول في توفير إدارة مباشرة تعطي لمنظمات غير حكومية كفاءة ويتم دعمها من خلال الاستقلالية في الإدارة المالية واتخاذ القرار. أما المسار الثاني فيشمل تشكيل مجلس إدارة من ممثلين لمسؤولي الوزارة والمجالس المحلية والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص وبعض الشخصيات الاعتبارية المهمة.

وتكون مسؤوليات الأطراف كالتالي:

• منظمة حكومية: تدير الأنشطة اليومية بما يتناسب مع النظم المالية والإدارية السارية.

• وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل: تشارك في اختيار المنظمة الحكومية لإدارة المؤسسة، وتضع السياسات والاستراتيجيات العامة، وتتولى الإشراف من خلال تمثيلها في مجلس الإدارة.

• قطاع خاص: يدعم بالتمويل والنصح من خلال تمثيله في مجلس الإدارة.

• مجلس محلي: يشارك في اختيار المنظمة الحكومية، ويُقَدِّم التمويل والمساندة والمشورة، كما يمارس دوراً إشرافياً من خلال عضويته في مجلس الإدارة.

• أفراد اعتباريون: يقدمون المشورة والإسناد، ويجمعون التبرعات من خلال عضويتهم في مجلس الإدارة.



أثناء اختيار مجلس إدارة إحدى مدارس التربية الشاملة في محافظة ذمار

لتبني سياسات وبرامج تحسّن من وضع هؤلاء الأطفال، وتقدم إجراءات وقائية للتخفيف من الظواهر المؤدية بهؤلاء الأطفال إلى تلك الظروف.

وتتمثل الأهداف الأساسية للاستراتيجية في تقييم وضع الأطفال في اليمن (مع التركيز على الأطفال في ظروف صعبة)، وتقييم وضع الأمهات في اليمن، والتعرف على الأسباب التي أدت إلى الوضع الراهن، وتقييم البرامج القائمة المتعلقة بشؤون الأمومة والطفولة، ووضع السياسات و البرامج المناسبة للنهوض بواقع الأمومة والطفولة في اليمن من أجل حمايتها ونمائها في مجالات الرعاية والتنمية الاجتماعية والصحية والوقائية والغذائية والتعليمية والإعلامية والثقافية.

لقد تم إنجاز جزء من الاستراتيجية، وهو الجزء المتعلق بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. وتجري حالياً الترتيبات لاستكمال بقية أجزائها. وما يميز العمل في إعداد هذه الاستراتيجية هو اشتراك مختصين محليين في وضع لبناتها، والاستفادة من خبرات البنك الدولي في هذا المجال. وستشكل الاستراتيجية أولى الاستراتيجيات الوطنية التي تسلط الضوء على قضايا الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وتتعامل معها بصورة أكثر تحديداً.

ومن المخطط أن يتم استكمال إعداد الاستراتيجية الوطنية للطفولة والأمومة في عام 2003م، تمهيداً لإقرارها والعمل بها ودمجها في إطار السياسات والاستراتيجيات الوطنية العامة، وكذا الخطط الوطنية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

### توسيع الشراكة بين القطاع الحكومي ومنظمات المجتمع المدني

أدى اهتمام الصندوق الاجتماعي للتنمية بالفئات ذات الاحتياجات الخاصة (الأطفال والنساء المعرضات للمخاطر والمهمشين اجتماعياً) إلى تمكينه من تحليل المشاكل التي تواجه المؤسسات الحكومية التي تقدم الرعاية الاجتماعية وإعادة التأهيل للأطفال غير المعالين والنساء. ويمكن حصر هذه المشاكل في مجموعتين، هما: أنظمة إدارية غير كفاءة، وموارد مالية غير كافية.

وبدعم فني ومالي من الصندوق تبنت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل (المسؤولة عن معظم مؤسسات إعادة التأهيل والرعاية الاجتماعية) برنامجاً إصلاحياً يهدف إلى تحسين أوضاع هذه المؤسسات، وذلك من خلال نظم إدارية جديدة تشجع على الشراكة بين كل من القطاع

## الصندوق والمجالس المحلية

ومن المتوقع أن يكون من نتائج برنامج تحليل الاحتياجات التدريبية لأعضاء المجالس المحلية الخروج ببيانات ومقترحات تدريبية تفصيلية للأعضاء مبنية على مشاركتهم في تحديد احتياجاتهم التدريبية. وستساهم النتائج في تمكين الصندوق من وضع استراتيجيات وخطط تدريبية أكثر ملاءمة لاحتياجات أعضاء المجالس المحلية، بحيث تُبنى عليها الخطط والبرامج التدريبية لمجموعة مختارة من أعضاء المجالس المحلية في مختلف المجالات ذات العلاقة.

### مستقبل العمل مع السلطات المحلية

مع دخول الصندوق المرحلة الثالثة من أعماله (2004- 2008)، فإن المجالس المحلية ستصبح شريكاً رئيسياً فاعلاً في التنمية وحلقة وصل مهمة مع المجتمع، ستساعد الصندوق على تحقيق أهدافه.

من هنا فإن إشراك المجالس المحلية في التنمية سيتم عبر مستويات متعددة، من بينها إطلاعها المبكر على مخصصات كل مديرية—والأسس التي بُنيت عليها—وعلى الخطط السنوية. كما سيعمل على تنفيذ برامج تدريبية تتلاءم مع طبيعة عمل هذه المجالس كجهة إدارية إشرافية، وكذا إشراك مسؤولي الخدمات التابعين للمجالس في لجان التنمية المجتمعية التي يتم تشكيلها عند البدء في تنفيذ مشروعات الصندوق.

لقد اكتسب الصندوق خبرة في التخطيط بمشاركة المجتمع، وعمل على بناء قدرات عدد كبير من الباحثين الميدانيين بالمشاركة في مختلف مناطق الجمهورية، كما انه اكتسب خبرة في استخدام البيانات والمعلومات (ومنها نظام المعلومات الجغرافية) وكذا في إدارة المشروعات. ويمكن للصندوق أن ينقل خبراته هذه إلى السلطات المحلية، والعمل على تطوير قدراتها في هذا المجال.

يركز الصندوق على جوانب رئيسية في التعامل مع المجتمع المحلي ومؤسسات المجتمع المدني والجهات الحكومية والمجالس والسلطات المحلية مثل الشراكة في تنفيذ المشروعات وتقديم الدعم المؤسسي وبناء القدرات.

### التنمية بالمشاركة

انطلاقاً من أن المجالس المحلية هي جهة إدارية تعمل على إقرار الخطط ومتابعة التنفيذ والتشغيل، عمل الصندوق (كخطوة أولى) على إطلاع المجالس المحلية على خطط المشاريع التي سينفذها الصندوق في المديرية التابعة لهذه المجالس. لقد توسعت هذه الشراكة لتصبح المجالس المحلية جهات كفيلة لتنفيذ بعض المشروعات، أو لتمكين أعضاء من الهيئة الإدارية للمجالس المحلية من الانضمام إلى عضوية لجان التنمية المجتمعية في مناطقهم. وحرص الصندوق على تنفيذ برنامج التدخل المتكامل الذي من خلاله تم بناء قدرات المجالس المحلية في أساليب التنمية بالمشاركة. كما أن التنسيق مع الهيئات التنفيذية على المستوى المحلي بدأ منذ وقت مبكر، حيث تقوم مكاتب وزارات التربية والتعليم والصحة على مستوى المحافظات بالاطلاع والتنسيق على كل مشروع يُنفَّذ من قِبَل الصندوق في مناطقهم .

### تقديم الدعم المؤسسي

تم تطوير برنامج لتدريب أعضاء المجالس المحلية في القضايا المتعلقة بالمفاهيم التنموية وتطوراتها لتحقيق التنمية المستدامة، وكل ما يتعلق بإشراك المجتمع في دورة المشروع ونجاحه، وفي الكيفية التي يمكن عبرها تحديد الاحتياجات والحصول على تمويل من الصندوق أو من أية جهة مانحة. لقد بدأ هذا البرنامج في نهاية عام 2002م. ويعتبر البرنامج التدريبي الذي ينفذه الصندوق برنامجاً هاماً في مخرجاته لتحقيق جزء من توجهات الشراكة بين المجالس المحلية والصندوق، حيث تم تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي للمدربين في تقنيات تحليل المشاكل، ومعايير إقرار الخطط التنموية، وتفصيل دورة حياة المشروع، ومتطلبات استدامة المشاريع التنموية، وتقنيات إدارة الحلقات التدريبية، بحيث ينقل المدربون هذه المعارف إلى أعضاء المجالس المحلية. وسيتم إشراك الأعضاء في تحديد احتياجاتهم من البرامج التدريبية التي من شأنها رفع كفاءتهم العملية وبناء قدراتهم الفنية والإدارية بما يتماشى مع طبيعة عمل كل منهم.

## بناء قدرات الصندوق

المرحلتين الأولى والثانية) وكذا عبر التعلم من خلال الممارسة. وإنجاز دوره كعنصر بارز في شبكة الأمان الاجتماعي وكمشارك رئيسي في تنفيذ استراتيجية تخفيف الفقر، سيطبق الصندوق استراتيجية متعددة الجوانب لتحسين الظروف المعيشية للفقراء. وتتضمن هذه الاستراتيجية ما يلي:

• النهوض بالموارد البشرية في إطار التطور الاجتماعي والاقتصادي.

• توثيق التعاون مع المؤسسات الحكومية العاملة في المجال الاجتماعي.

• دعم المجالس المحلية عبر تعزيز قدراتها لتخطيط وتنفيذ المشاريع النابعة من المجتمع.

• تمكين الفئات المجتمعية التي تعاني من الفقر والبطالة.

• الاهتمام بالنوع الاجتماعي من خلال الاستمرار في إعطاء أولوية للمشاريع التي تخدم النساء والفتيات وإشراكهن في أنشطة الصندوق.

### الاستهداف

تنوعت تدخلات الصندوق، وشملت قطاعات مختلفة توزعت في جميع محافظات ومناطق الجمهورية. ولذا، تم تطوير أساليب استهداف تتلاءم مع طبيعة هذه التدخلات، تمثلت في الاستهداف الجغرافي (ليصل الصندوق إلى جميع مديريات الجمهورية)، والاستهداف القطاعي الذي يعالج بعض المشاكل القطاعية القائمة في مجالات التعليم والمياه والصحة، ويعمل على أن يمنح



تحديد الأولويات عبر استخدام مؤشرات الفقر وتنظيم الزيارات الميدانية

استكمل الصندوق الاجتماعي للتنمية—منذ تأسيسه—المرحلة الأولى من المشاريع التي بلغت قيمتها الإجمالية 92 مليون دولار أمريكي. وقد وفر هذه الاعتمادات المالية عددٌ من المصادر الثنائية والمتعددة، مثل: البنك الدولي، الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، الاتحاد الأوروبي، الحكومة الهولندية، صندوق "أوبك" للتنمية الدولية، برنامج المساعدة الأمريكي، والحكومة اليمنية.

وقد بدأ الصندوق الاجتماعي للتنمية—في عام 2001—تنفيذ المرحلة الثانية من المشاريع بقيمة مخططة قدرها 175 مليون دولار. وبحلول منتصف عام 2002، تم توفير مبلغ 183 مليون دولار لتمويل هذه المرحلة، وذلك من قِبَل عدد من الجهات المذكورة أعلاه، وكذا من مصادر إضافية أخرى، مثل: البنك الإسلامي للتنمية والحكومة اليابانية.

إن تنفيذ المرحلة الثانية الممتدة لفترة خمس سنوات (2001—2005) تمضي قُدماً بنجاح، بل وتجاوزت البرنامج المخطط لها. ولهذا، تجري الاستعدادات حالياً للمرحلة الثالثة من عمل الصندوق الاجتماعي للتنمية، والتي من المتوقع أن تبدأ عام 2004 وتُستكمل في عام 2008.

حدد الصندوق الاجتماعي للتنمية، خلال عام 2002، الاتجاهات والملامح الأولية للمرحلة الثالثة من أعماله. وفي هذا الصدد، تم إعداد ملخص أولي يستعرض اتجاهات هذه المرحلة. والجدير بالذكر أن مجلس إدارة الصندوق قد أقر المرحلة الثالثة، وطلب من الحكومة اليمنية حشد الجهود والموارد المالية لتنفيذها. كما صادق مجلس الإدارة على رصد 400 مليون دولار للمرحلة الثالثة، حيث تبلغ مساهمة الممولين والحكومة 360 مليون دولار، بينما يساهم المستفيدون بالمبلغ المتبقي (40 مليون دولار).

ونظراً للدور المتزايد للصندوق الاجتماعي في عملية التنمية، يمكن التأكيد بأنه قد أصبح وسيطاً رئيسياً لإحداث التغيير وللحد من الفقر في اليمن، وذلك من خلال تبني منهجيات المشاركة المجتمعية، وإيجاد حلول فنية عملية نابعة من المجتمع (تم تطويرها خلال

العلاقة، والتي لها ارتباط مباشر وغير مباشر بأحوال المعيشة ومستوياتها وقضايا ومؤشرات الفقر بأبعاده المختلفة، والتي كان لها دور مهم في تطوير عملية الاستهداف والوصول إلى الفئات الفقيرة والتجمعات السكانية الأكثر احتياجاً للخدمات.

قطاعات التدريب والتمويل الأصغر، وكذا الفئات ذات الاحتياجات الخاصة، اهتماماً خاصاً.

كما أن الصندوق أولى أهمية كبيرة للبيانات والمعلومات والمؤشرات المتاحة والمتوفرة لدى العديد من الجهات ذات

الجدول رقم (2):  
أداء الصندوق الاجتماعي للتنمية في استهداف الأسر الفقيرة خلال المرحلتين الأولى والثانية — حسب المحافظات (دولار أمريكي لكل أسرة)

متوسط مخصص الأسرة		المبلغ المتوسط الذي تحصل عليه الأسر الفقيرة		المبلغ المتوسط الذي تحصل عليه الأسر غير الفقيرة		فارق الاستهداف		المحافظة
المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	
51.0	22.1	100.5	14.2	29.0	26.8	71.5	-12.6	إب
48.7	33.4	71.0	--	41.9	--	29.1	--	أبين
34.3	20.5	90.7	--	6.8	--	83.8	--	أمانة العاصمة
54.8	32.6	121.9	73.7	6.3	-0.03	115.6	73.7	البيضاء
52.2	19.8	108.7	27.4	16.8	25.9	91.9	1.6	تعز
55.7	20.3	94.8	--	31.4	--	63.4	--	الجوف
57.2	22.5	93.9	16.6	34.8	23.2	59.1	-6.6	حجة
52.8	18.3	88.1	539.1	38.0	-212.9	50.1	752.0	الحديدة
51.2	23.5	35.3	-251.4	77.9	316.4	-42.6	-567.8	حضرموت
49.5	22.2	140.7	16.8	13.9	27.3	126.8	-10.6	ذمار
50.4	35.5	101.6	--	23.9	--	77.7	--	شبه
50.6	29.5	86.8	51.8	39.2	24.8	47.5	27.1	صعدة
50.1	37.0	105.1	15.0	26.9	25.4	78.2	-10.4	صنعاء
32.7	24.1	108.1	--	-3.08	--	111.1	--	عدن
50.2	26.3	90.9	--	36.2	--	54.7	--	لحج
45.5	47.6	105.1	151.3	33.6	30.1	71.5	121.2	مأرب
50.6	31.0	104.1	2.2	28.9	43.1	75.2	-40.9	المحويت
34.7	122.4	--	--	--	--	--	--	المهرة
47.0	--	111.4	16.5	27.7	25.3	83.7	-8.8	عمران
47.5	--	78.6	--	37.1	--	41.5	--	الضالع
51.4	37.9	94.3	87.7	29.7	13.3	64.7	74.4	الجمهورية اليمنية

(المصدر: وثيقة "تحديث بيانات الفقر في الجمهورية اليمنية"، البنك الدولي 2002).

## الاستهداف الجغرافي

من المعروف أن الجمهورية تنتزع إلى عشرين محافظة إدارية، كل محافظة تشكل إطاراً جغرافياً واحداً ينقسم إلى عدد من المديريات، وكل مديرية تضم عدداً من العزل (المراكز) التي تتكون كل واحدة منها من مجموعة القرى والمحلات التابعة لها. وحتى يضمن الصندوق توزيعاً عادلاً لموارده واستثماراته المحدودة، كان لابد من أن يأخذ بعين الاعتبار التوزيع الإداري والجغرافي للسكان وفق أسس ومعايير مرتبطة بأهدافه وسياساته، وبالاستناد إلى مؤشرات الفقر والمستوى المعيشي للسكان في كل محافظة ومديرية.

ففي المرحلة الأولى وزع الصندوق 70% من المخصصات (والتي بلغت وقتها 56 مليون دولار) بالاعتماد على المؤشرات السكانية وأحوال المعيشة. وفي المرحلة الثانية استفاد الصندوق من تجربته السابقة، وعمل على تحسين توزيع الاستثمار، فقام بتوزيع 70% من حجم استثماراته (والذي بلغ قرابة 124 مليون دولار) وفقاً لمؤشرات الفقر بأبعاده المختلفة (مؤشري خط الفقر الأعلى وفقر الخدمات)، أخذاً في الاعتبار عدد الأسر الفقيرة على مستوى المحافظات والمديريات. وقد مكّن هذا التوزيع الأسر الفقيرة من الحصول على مخصصات أكثر، وبالتالي لم يعد توزيع المخصصات متساوياً بين الفقراء وغير الفقراء—كما كان الأمر في السابق (انظر الجدول رقم 2).

وبهذا، يبلغ إجمالي المخصص في المرحلتين حوالي 180 مليون دولار، وتم توجيهه بشكل مباشر لتحقيق أعلى درجة من الاستهداف للمناطق المحتاجة والفقيرة من خلال الاستجابة لطلبات المجتمعات المحلية الأكثر احتياجاً لمشاريع الخدمات الأساسية لتنمية المجتمع.

ومنذ بداية عمل الصندوق وحتى نهاية ديسمبر 2002م—وعلى أساس الاستهداف الجغرافي—استطاع الصندوق أن ينفذ 1,824 مشروعاً في كل مديريات الجمهورية بتكلفة إجمالية بلغت حوالي 130 مليون دولار بمعدل إنجاز 72% من إجمالي المخصصات للمرحلتين، منها 963 مشروعاً تم إنجازها، ويجري العمل لتنفيذ ما تبقى منها. وتفاوتت معدلات الإنجاز حسب المحافظات، حيث تجاوزت معدلات الإنجاز 100% في بعض المحافظات (مثل حضرموت، صنعاء، عدن، المحويت، المهرة). ومن المتوقع أن يكتمل استيعاب ما تبقى من المخصصات لكل المحافظات مع نهاية تنفيذ خطة عام 2003م.

### مجالات الاستهداف الجغرافي

تم توظيف مخصص الاستهداف الجغرافي (70%) في خمسة قطاعات مهمة وأساسية في مجال تنمية المجتمع وهي (التعليم، الصحة، المياه، البيئة، الطرق) ووفقاً للطلبات المقدمة من المجتمعات المحلية في كل أنحاء الجمهورية، حيث يتركز أكثر من 50% من الطلبات على مشاريع التعليم (انظر الجدول رقم 3).

الجدول رقم (3): عدد المشاريع للقطاعات الرئيسية والتكلفة المنفذة وتحت التنفيذ للفترة 1997—2002م (على أساس الاستهداف الجغرافي)			
قطاع التدخل	عدد المشاريع	إجمالي التكلفة (بالدولار)	التوزيع النسبي من إجمالي التكلفة (%)
التعليم	1.232	81.198.739	62.7
المياه	245	18.626.292	14.4
الطرق	92	10.645.923	8.2
الصحة	203	10.471.450	8.1
البيئة	57	8.595.252	6.6
الإجمالي	1.829	129.537.656	100.0

ملحوظة: يمثل الاستهداف الجغرافي 70% من استثمارات الصندوق، وهو متركز على أساس المستوى المعيشي ومؤشرات الفقر.



يعمل الصندوق على تشجيع تعليم البنات - جنباً إلى جنب مع توفير الظروف الأخرى المساعدة على تحقيق هذا الهدف



يركز الصندوق على الطرق التقليدية لتجميع المياه - بركة لحصاد المياه في عزلة "مرهبة"/مديرية "ذيبين" بمحافظة "عمران"

يمثل الاستهداف القطاعي حوالي 30% من إجمالي موارد واستثمارات الصندوق، حيث بلغ عدد المشاريع في القطاعات المختلفة حوالي 995 مشروعاً حتى نهاية عام 2002م وبتكلفة إجمالية بلغت 68.5 مليون دولار تتوزع على القطاعات المختلفة وفقاً للجدول رقم (4). ويشمل الاستهداف القطاعي عدداً من البرامج الموجهة التي تُنفَّذ وفق سياسات وأهداف الصندوق وبما يحقق استهدافاً مناسباً لبعض الإشكاليات الحادة التي يعاني منها العديد من فئات المجتمع.

وقد تم تطوير عدد من البرامج في عدة قطاعات لتحقيق استهداف أمثل يلبي أهم الاحتياجات الأساسية للمجتمعات المستهدفة والفقيرة مثل:

#### برنامج حصاد المياه للمرحلتين الأولى والثانية

يركز هذا البرنامج على حصاد مياه الأمطار في المناطق التي تعتمد على مياه البرك التي تتجمع من الأمطار الموسمية وتستخدم هذه المياه للشرب وللأغراض المنزلية وسقي الحيوانات، وتكون تلك المناطق أكثر معاناة وعرضة للجفاف وشح المياه. وقد حقق هذا البرنامج نجاحاً واسعاً في العديد من المناطق والقرى والتجمعات السكانية النائية. وبلغ عدد المشاريع المنجزة وتحت التنفيذ في هذا البرنامج للمرحلتين 146 مشروعاً بتكلفة إجمالية بلغت حوالي 13.3 مليون دولار.

#### برنامج تعليم الإناث

يستهدف هذا البرنامج تعليم الإناث في المناطق الريفية حيث تتدني معدلات التحاقهن بالتعليم الأساسي، بل تتعدم تماماً في بعض التجمعات السكانية. ويصاحب هذا البرنامج تدخلات أخرى لها علاقة مباشرة بتدني تعليم الإناث، مثل مشكلة توفير المياه التي غالباً ما تكون مسؤولة لقاء على عاتق الإناث في الأسرة مما يعيق التحاقهن بالتعليم. وتم تصميم هذا البرنامج وفقاً

تتم الاستجابة للطلب بناءً على معايير وأسس وإجراءات تضمن تحقيق أعلى درجة من الاستهداف للوصول إلى أكثر المناطق فقراً واحتياجاً للخدمة، وذلك من خلال الدراسات الأولية وفرز الطلبات، تلى ذلك الزيارات الميدانية للتأكد من أولويات الاحتياج، وتحديد حجم التدخل، ومدى استعداد المجتمع للمساهمة.

#### الاستهداف القطاعي

"يعمل الصندوق الاجتماعي للتنمية حالياً في مرحلته الثانية. وقد استفاد من خبرته السابقة، وعمل على تغيير أنشطته بعدة طرق. فعلى سبيل المثال، ارتفع حجم المساعدة التي يقدمها الصندوق - خلال المرحلة الثانية من أعماله - للفئات الفقيرة والمحرومة بالذات، وعلى وجه الخصوص للنساء المعوزات والأطفال والمعاقين. ويعمل مكون الحماية الاجتماعية هذا على توفير التعليم والتدريب، ودعم مراكز إعادة التأهيل ودور اليتامى والمراكز الأخرى التي تعتنى بهذه الفئات، كما يقدم الرعاية للطفل والتدريب والتعليم ومحو الأمية للسجينات، وغيرها.

وحاول الصندوق أيضاً تصحيح نقاط الضعف في مفهوم "الاستجابة للطلب" في تحديد المشروعات، وذلك من خلال لعب دور أكثر نشاطاً في استهداف الفئات المهمشة والمجتمعات المحلية الأكثر فقراً، والتي تعاني من ضعف التنظيم أو عدم التمثيل الكافي لها من قِبَل الجهات الوسيطة. وفي هذه المجالات، يحدد الصندوق الاحتياجات الخاصة ويعمل مع المجتمعات المحلية للتعامل معها وتوفيرها. ويُعتبر توفير التعليم الأساسي للبنات وحصاد المياه وأنظمة التنمية المتكاملة من أهم هذه البرامج الخاصة، المرتكزة على العرض." (وثيقة "تحديث بيانات الفقر في الجمهورية اليمنية"، البنك الدولي 2002).

عدد المشاريع التي استهدفت هذه الظاهرة حتى نهاية عام 2002م حوالي 105 مشاريع (يصل عدد الفصول في بعض هذه المشاريع إلى 24 فصلاً) وبكلفة إجمالية بلغت حوالي 20 مليون دولار.

#### برنامج التأهيل في قطاع الصحة – معاهد التدريب الصحي وتدريب الكوادر الصحية

من خلال تجربة الصندوق في تدخلاته المختلفة في قطاع الصحة للمرحلة الأولى تبين أن هناك مشكلات أساسية واختلالات كبيرة في توفر الكوادر الصحية على مختلف مستوياتهم المهنية والفنية والإدارية، والتي كان يُفترض توفيرها من قِبَل السلطات الصحية.

وأدى هذا الوضع إلى إعاقة تشغيل المرافق الصحية المنجزة، وإضعاف قدرتها على تقديم خدماتها بشكل فعال ولملموس للمواطنين في مناطق التدخل. وعليه، عمل الصندوق على تغيير استراتيجية الاستهداف في هذا القطاع لتجاوز هذه الاختلالات، وذلك بالتركيز على دعم المدخلات الأساسية للخدمات الصحية، وتأهيل وتدريب الكوادر التي يمكن أن تساعد في حل المشكلة. ولذلك، استهدف الصندوق تحسين التعليم الصحي عبر دعم تأسيس معاهد صحية في المناطق المحرومة من

لمؤشرات التحاق الإناث بالتعليم الأساسي في العزل الأكثر فقراً، والتي تتدنى فيها معدلات التحاق الفتيات بالتعليم، والتي تشكل أيضاً ظاهرة شح المياه فيها مشكلة أساسية للسكان. ويمثل هذا البرنامج مشروعاً تجريبياً يصاحبه بعض التدخلات التي تساعد في التحاق الإناث بالتعليم، (مثل إنشاء برك حصاد المياه لتوفير مياه الشرب). وقد بدأ هذا البرنامج بثلاثة مشاريع تجريبية في ثلاث مناطق وبكلفة أولية بلغت 195 ألف دولار.

#### برنامج تخفيف التزاحم / قطاع التعليم

يركز هذا البرنامج على استهداف المدارس المزدحمة والمكتظة بالتلاميذ من كلا الجنسين، وخاصة في المدن الحضرية الكبيرة، حيث بدأت هذه الظاهرة تأخذ اتجاهاً متزايداً ومنتامياً، وبدأت تبرز كمشكلة تُلقى بظلالها القاتمة على العملية التعليمية والتربوية.

إن استهداف الصندوق لهذه الظاهرة في المناطق الأكثر احتياجاً وفقراً يتم وفق المؤشرات المتاحة والدراسات الميدانية. ويعمل البرنامج على التوسع في بناء فصول جديدة أو ملاحق مجاورة لها (بشرط توفر الظروف الملائمة للتوسع في تلك المدارس وبحسب الاحتياج)، أو بناء مدارس جديدة في مواقع متاحة ومناسبة. وقد بلغ

الجدول رقم (4): مشاريع البرامج الخاصة وفقاً للاستهداف القطاعي (30% من الاستثمار) حتى نهاية عام 2002م		
قطاع التدخل	عدد المشاريع	إجمالي التكلفة بالدولار
البيئة	14	219,262
التدخل المتكامل	18	1,420,808
التدريب	116	1,434,277
برامج التأهيل في قطاع الصحة	71	7,158,339
الفئات ذات الاحتياجات الخاصة	135	10,676,383
المياه	264	14,008,265
التعليم (التزاحم والتأثير)	161	20,899,433
الدعم المؤسسي	140	2,992,127
الطرق	6	578,647
التمويل الأصغر	39	3,779,319
الموروث الثقافي	31	5,311,829
الإجمالي	995	68,478,689

المصدر: الصندوق الاجتماعي للتنمية – نظام المعلومات الإدارية

هذا النوع من التعليم، وكذلك دعم استحداث أقسام جديدة، وكذا دعم مكونات التطبيق العملي في المعاهد، بالإضافة إلى تشجيع العديد من الأفراد الذين يمكن تأهيلهم وتدريبهم (من المناطق التي تم التدخل فيها) على الالتحاق بهذه المعاهد، ليتم تدريبهم وتأهيلهم وعودتهم إلى مناطق التدخل للعمل في المرافق والمنشآت الصحية. وتضمن هذا البرنامج توفير منح دراسية لمئات من الشبان والشابات من مناطق نائية للتعليم في تخصصات صحية متوسطة. كما اهتم الصندوق بتفعيل الإدارة والأنظمة الصحية من خلال مشاريع تدريبية وتأهيلية لتحقيق هذا الغرض، وركّز على تأسيس أنظمة إدارية تمكن من مشاركة المجتمع في تشغيل ومراقبة الخدمة الصحية.

### برنامج التدخل المتكامل

مع بداية المرحلة الثانية من عمليات الصندوق الاجتماعي للتنمية وتدخلاته عام 2001م كان لا بد من التفكير في خيارات متعددة وابتكار تدخلات مناسبة وملائمة باستخدام كل ما هو متاح من بيانات ومعلومات ومؤشرات حديثة، وتطوير طرق وأساليب الاستهداف مع الاستفادة من تجارب المرحلة الأولى.

استهدف هذا البرنامج (في مرحلته التجريبية) ثلاث مناطق ريفية، وهي المناطق الأكثر فقراً واحتياجاً، وتم اختيارها واستهدافها من بين مجموعة من المناطق التي تم ترشيحها وفقاً للمؤشرات والبيانات التي تعكس تدني مستوى المعيشة فيها، ووفقاً لمسوح ودراسات إضافية متخصصة لتحديد حجم ونوع التدخل وفقاً لأولويات هذه المناطق من الخدمات والاحتياجات اللازمة، وذلك بغرض إحداث حراك اجتماعي يؤدي إلى خلق تنظيم اجتماعي محلي يقود عملية التنمية الذاتية. وقد وصل عدد المشاريع المنفذة وتحت التنفيذ حتى نهاية عام 2002م حوالي 18 مشروعاً بتكلفة إجمالية أولية بلغت 1.4 مليون دولار. وتجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج يركز على العنصر البشري، ويسعى إلى تنمية راس المال البشري في مناطق التدخل.

### قطاع الفئات ذات الحاجات الخاصة

تشكل برامج ذوي الحاجات الخاصة أحد التدخلات المهمة في الاستهداف المباشر، وهي موجهة إلى فئات اجتماعية يتطلب العمل معها تدخلات خاصة، وهي فئات أكثر عرضة للحرمان والعوز والفقر، وغالباً ما تكون مهملة بسبب وضعها الاجتماعي الحساس (مثل المعاقين والأيتام، وكذلك الأطفال والنساء الذين يعيشون في ظروف صعبة، مثل أطفال الشوارع والسجينات

وغيرهم من ذوي الحاجات الخاصة). وقد أولى الصندوق، في المرحلة الثانية، اهتماماً كبيراً لهذا القطاع بغرض الوصول إلى هذه الفئات واستهدافها في تدخلات متنوعة وفقاً لأولوياتها واحتياجاتها بشكل مباشر. وبلغ عدد مشاريع هذا القطاع حتى نهاية عام 2002م حوالي 135 مشروعاً بتكلفة إجمالية تقدر بمبلغ 10.7 مليون دولار.

### التدريب والبناء المؤسسي

قطاع التدريب: يُعتبر التدريب وسيلة مهمة لكسب المهارات وتحسين وتطوير الأداء ورفع مستوى وجودة العمل، ولذلك يولي الصندوق اهتماماً كبيراً لهذا الجانب في العديد من المجالات ذات العلاقة بأنشطته وبرامجه، حيث يستهدف الصندوق تدريب المنظمات غير الحكومية وبعض الجهات الحكومية والمنظمات المجتمعية والتي يعتبرها الصندوق شريكاً أساسياً في محاربة الفقر وتنمية المجتمع وإيجاد فرص عمل، ويمكن أن يكون لها دور مهم ومساهمات إيجابية في مجالات التنمية المختلفة، وخاصة تلك التي لها علاقة بتدخلاته وبرامجه. وقد استطاع الصندوق أن ينفذ العديد من الدورات التدريبية التي تستهدف الاحتياج والمهارات اللازمة لتلك الجهات والأفراد. وقد بلغ عدد المشاريع المنفذة في هذا القطاع حتى نهاية عام 2002م حوالي 116 مشروعاً بتكلفة إجمالية بلغت حوالي 1.4 مليون دولار.

قطاع الدعم المؤسسي: تستهدف برامج هذا القطاع دعم المؤسسات والهيئات الحكومية وغير الحكومية التي لها علاقة بتدخلات الصندوق وشراكة يمكن تطويرها بما يخدم أهداف وسياسات الصندوق. وقد بلغ عدد المشاريع في هذا القطاع حوالي 140 مشروعاً وبتكلفة إجمالية بلغت حوالي 3 ملايين دولار.

### التمويل الأصغر

برنامج التمويل الأصغر يستهدف تنمية الأسر الفقيرة من خلال تقديم خدمات إقراض وادخار لهذه الأسر لاستخدامها في مشاريع مدرة للدخل وتحسين ظروف ومستوى المعيشة. وقد بلغ عدد المشاريع في هذا البرنامج 39 مشروعاً، بلغ عدد المستفيدين منها بشكل مباشر حوالي 23,400 فرد وبتكلفة إجمالية بلغت 3.8 مليون دولار.

### قطاع الموروث الثقافي

يركز هذا القطاع على صيانة وترميم والمحافظة على المعالم الأثرية المهمة. والموروث الثقافي له أهمية كبيرة بما يشمل من تراث إنساني له دور كبير في إبراز المعالم



بتدريبهم في منهجيات المشاركة المجتمعية من خلال التقارير التي يقدمونها، وخصوصاً في القدرات التحليلية وإعداد التقارير. لذا تم تنفيذ الدورة التدريبية الثانية خلال عام 2002، وفيها تمت مراجعة المواد التدريبية للدورات السابقة، وكذا مراجعة التقارير للدراسات الميدانية التي أعدها استشاريو واستشاريات الفروع. وعلى ضوء ذلك تم تصميم برامج ومواد تدريبية لثلاث دورات تدريبية لـ (75) متدرباً.

تميزت هذه الدورات بإضافة أربع تقنيات للمشاركة المجتمعية غير شائعة الاستخدام في عمليات الفرز الميداني. لذلك عند تهيئة الفرق للنزول الميداني لعام 2002 كان هناك جدل بين الاستشاريين وقيادات الفروع حول عدد من القضايا. من هنا جاءت الحاجة لإعداد دليل الفرز الميداني والذي حدد بوضوح التزامات الفروع، والتزامات وأتعاب الاستشاريين، وفترة الإعداد، وما هي الأدوات والتقنيات التي يجب استخدامها، ووقت تنفيذ كل أداة، وكيف تتم مراجعة وتحليل أعمال اليوم السابق والإعداد لليوم التالي، ومتى يتم الانتقال للقرية التالية وفترة وأتعاب كتابة التقارير. وتم إرسال نسخ من دليل الفرز الميداني إلى الفروع قبيل النزول الميداني.

### تشكيل اللجان المجتمعية

يحرص الصندوق الاجتماعي على تنفيذ المشاريع والتدخلات التنموية عبر إشراك ممثلين عن المجتمع المستهدف ويعمل على تشكيل لجان المستفيدين باعتبارها جهات كفيلة. ومن خلال التقييم المستمر لأداء لجان المستفيدين، وُجد أنها قد تضم أشخاصاً غير مقيمين في القرى المستهدفة ولا يوجد لديهم الوقت للمتابعة والإشراف على أعمال تنفيذ المشاريع، خصوصاً في مجال المساهمات المجتمعية.



يحرص الصندوق على تدريب أعضاء لجان التنمية في مناطق التدخل المتكامل



دورة تدريبية في مجال "تقنيات المشاركة" - شارك فيها عدد من الباحثين وكوادر الصندوق

التاريخية، ويمكن أن يساهم في تنشيط السياحة وإيجاد فرص عمل. وقد بلغ عدد المشاريع في هذا القطاع حوالي 31 مشروعاً، وبتكلفة إجمالية بلغت 5.3 مليون دولار.

## مشاركة المجتمع

عمل الصندوق على جعل المشاركة المجتمعية جزءاً من تطوير تدخلاته. ونظراً للعدد الكبير من المشروعات التي طورها سنوياً، فقد تم إعداد دليل مبسط للباحثين الميدانيين وتمييط الإجراءات التي يتم اتباعها في دراسة الاحتياجات الأولية، ومن ثم تشكيل اللجان المجتمعية التي ستولى تمثيل المجتمع المحلي عند تنفيذ المشروع وتشغيله.

### تحديد الاحتياجات

إن التحدي الكبير الذي يواجه الصندوق هي كلفة مشاركة المجتمع. وبالرغم من أن منهجية مشاركة المجتمع تُعتبر جزءاً أساسياً لكل مشروع من مشاريع الصندوق، إلا أنه تقرر أن تتراوح بين إجراء المقابلات الجماعية واستطلاع الرأي واستبيان ما إذا كان المشروع يمثل احتياجاً ذا أولوية للمجتمع، والتشاور على موقع المشروع وتشكيل اللجان المجتمعية ومشاركة المجتمع في كلفة المشروع للمناطق التي قدمت طلبات للصندوق.

وفي المناطق الفقيرة التي لم تتمكن بعد من تقديم طلبات إلى الصندوق، فإن المشاركة ستكون بصورة أعمق كجزء من تحريك هذه المجتمعات، حيث ستتم زيارتها من قبل فريق من الباحثين الميدانيين من الرجال والنساء لدراسة احتياجات هذه المجتمعات.

### بناء قدرات الباحثين

لقد تم تقييم معارف الاستشاريين الذين قام الصندوق

التسجيل والترشيح والانتخاب الحر المباشر والاقتراع السري عند انتخاب لجان المستفيدين، وإشراك النساء في هذه اللجان، مع التقيد بالتوجيهات الخاصة بالتنفيذ، والتي تنص على أن الفريق الذي شارك في دراسة الاحتياجات بالمجتمع المعني يفضل أن يقوم هو نفسه أو بعض أعضائه بعمليات وخطوات تشكيل اللجان،

لذا تم التخطيط لبرنامج تدريبي لبناء قدرات الاستشاريين والاستشاريات في فروع الصندوق المختلفة، وذلك في مجال تشكيل اللجان المجتمعية وبأسلوب منهجي من خلال تفعيل وتحريك المجتمع قبيل تشكيل اللجان والإصرار على تمثيل جميع أفراد المجتمع المحلي المستفيد في هذه اللجان، واتباع خطوات

#### الإطار (4):

#### تجربة ناجحة في حماس الأهالي لتوفير مساهمة المجتمع — عربون الوفاء

تقع مديرية قفلة عذر (إحدى مديريات محافظة عمران) في أقصى الشمال الغربي للمحافظة، وترتبط المديرية بمركز المحافظة عبر طريق إسفلتي يمتد بطول 120 كم، كما يمر من خلالها طريق حوث — عاهم — حرض الإسفلتي. يعمل معظم السكان في الزراعة والرعي. واشتهرت مديرية القفلة — على مدى سنوات عديدة — بمشاكل الثأر والحرب القبلية، وارتفاع نسبة الأمية بين سكانها، مما جعلها منطقة غير آمنة وغير مستقرة.

تقع المعرش (منطقة المشروع المستهدف) في أقصى الحدود الجنوبية الغربية للمديرية، وهي منطقة شديدة القبلية، حيث تنتمي إداريا لمديرية قفلة عذر وتنتمي قبليا إلى قبيلة العصبومات (مديرية العشة) التي تربطها بقبائل "القفلة" علاقة العدا الأزلي، وبالتالي تعتبر المنطقة معقدة قبليا واجتماعيا.

وقد أعاققت هذه الظروف شديدة التعقيد المحاولات المتعددة التي بذلها الصندوق الاجتماعي للتنمية، في أوقات سابقة، للوصول إلى هذه المنطقة.

لذا، وفي مرحلة لاحقة، أرسل الصندوق فريقاً متخصصاً ومدرباً (مكوّناً من رجال ونساء) ليقوم بدراسة احتياجات المجتمع المحلي في مديرية قفلة عذر بطريقة المشاركة. وتم اختيار المشروع التعليمي من قبل الفريق.

#### المشروع

تمت الموافقة على بناء 4 فصول دراسية مع المرافق، يتم تقسيم اثنين من هذه الفصول إلى شُعب.

#### مساهمة المجتمع

بعد موافقة لجنة المشاريع على المشروع تم نزول فريق بمعية ضابط المشروع لتشكيل اللجان المجتمعية والتوعية بأهمية مساهمة أفراد المجتمع المحلي في تنفيذ مشروعهم. قوبل الموضوع بحماس غير متوقع في مثل تلك المنطقة، حيث حُدِّدت للجنة التصورات والبدائل الممكنة لتوفير المساهمة. وتم بالإجماع الموافقة على تقديم مساهمة متنوعة تتمثل في تسوية الموقع، وتوفير مبلغ نقدي، ومد المياه إلى موقع المشروع عبر إقامة خزان مياه في الموقع، وتوصيل شبكة مياه إليه من أقرب بئر زراعي، وذلك طيلة فترة التنفيذ.

#### جمع المساهمة

بعد أسبوع واحد من إشعار الأهالي بأهمية توفير المساهمة، بدأ المستفيدون (أولياء أمور الطلبة) بتوزيع كشف بالمبالغ النقدية المطلوبة، وقام أعضاء "لجنة المستفيدين" المنتخبة بمتابعة تحصيل تلك المبالغ. ونتيجة لتوفر الأسلحة في حيازة المواطنين في تلك المنطقة، فقد سارع العديد منهم لرهن أسلحتهم (بنادقهم) لدى محاسب ومدير المشروع، وبلغ عددها أكثر من 35 قطعة سلاح تحت مسمى ((عربون للوفاء)).

وخلال أسبوع تم توريد مبلغ 411,424 ريالاً (ما يعادل 2,300 دولار تقريبا). بعدها تم نشر كشف بأسماء المساهمين عُلق على جدار المدرسة الحالية، كما جرى تركيب خزانات ذات سعة كبيرة في الموقع وتجهيزها لتعبئتها بالماء بموجب الالتزام، وتمت تسوية الموقع.

كل هذه الخطوات تمت بتفاعل إيجابي ملفت للنظر، كونها تمت في منطقة يسود فيها الطابع القبلي الصرف. ويمكن إرجاع ذلك التفاعل الإيجابي لعاملين: يكمن الأول في أن المشروع يمثل أولوية حقيقية لأفراد المجتمع المحلي، وتم اختياره بمشاركتهم. ويتمثل الثاني في طرح البدائل الممكنة للمساهمة حسب رغبة الأهالي.

بالإضافة إلى أنها تحبذ نزول الفريق إلى المجتمع قبل يومين كاملين من موعد الاجتماع الذي يتم فيه انتخاب اللجان لتهيئة أفراد المجتمع بالقدر المناسب لتكوين لجنة مجتمعية ناجحة. لقد شكلت فرق الاستشاريين التي تم تدريبها (والمكونة من الرجال والنساء) رافداً إضافياً للفروع في مجال تفعيل المشاركة المجتمعية.

## المتابعة والتقييم

سعى الصندوق إلى تَبْنِي أفضل الممارسات في تقييم الأثر ليحقق قياساً موضوعياً لأثر مشروعاته بحيث تتم الاستفادة منه في مراجعة وتطوير تصميم تدخلاته. وعمل الصندوق—منذ وقت مبكر—على تطوير منهجية تتلاءم مع تعدد القطاعات والأنشطة التي يعمل فيها، وعلى جعل التقييم والمتابعة جزءاً من الأنشطة التي يقوم بها وبصورة منهجية. لذا تم تطوير مؤشرات التقييم على مستوى كل قطاع من القطاعات التي يتدخل فيها الصندوق، كما تم تقسيم مستويات التقييم ومصادرها، وتقرر أن يتم إجراء دراسات تقييمية شاملة لجميع القطاعات باستخدام أساليب البحث الكمي والعيني، وذلك سنوياً على مستوى المشاريع وكل ثلاثة أعوام على مستوى الأسرة المعيشية.

بالإضافة إلى ذلك، تقوم الوحدات المختصة بإجراء تقييم متعمق على مستوى القطاعات بصورة منفصلة. وفي هذا الإطار، يستعين الصندوق بمقيمين من خارجه (فضلاً عن اهتمامه ببناء قدراته الداخلية) لإعداد ووضع الشروط المرجعية، ومراجعة المنهجيات المقترحة، والإشراف على مثل هذه الدراسات.

ينفذ الصندوق مهامه في مجال المتابعة والتقييم بالاستفادة من البيانات التي يحصل عليها من مصادر متنوعة، وهي: بيانات نظام المعلومات الإدارية (MIS) الخاص بالصندوق، والبيانات والمعلومات التي توفرها المسوحات الإحصائية المُنفَّذة (على المستوى الوطني) من قِبَل الجهات الحكومية المختلفة، ودراسات تقييم الأثر الميدانية للمشاريع والأسر المعيشية، والتي يقوم بها الصندوق في مناطق تدخلاته.

وقد جرى تطوير نظام معلومات المشاريع منذ وقت مبكر من إنشاء الصندوق مما يسمح بمتابعة تطوير المشروعات ومناطق استهدافها وعدد المستفيدين والعمالة المنشأة من تدخلاته.

و اشترك الصندوق في مسح ظاهرة الفقر عام 1999م لجمع بيانات قاعدية في 306 مناطق قام الصندوق

بتنفيذ مشاريع فيها، وذلك لاستخدام هذه البيانات في تقييم الأثر في وقت لاحق. وعمل على الاستفادة من الخبرات العالمية في مجال تقييم الأثر، حيث تم في العام 2001 إعداد المنهجية المقترحة للتقييم، والتي تشمل على:

• تقييم مكثبي للاستهداف على مستوى تدخلات الصندوق مع استخدام مسح الفقر لعام 1999م كأساس لهذا التقييم.

• مسح ميداني لمنطقة نُفَّذ فيها مائة مشروع، ويشمل المشروع ألفي أسرة معيشية، بهدف قياس الأثر لتدخلات الصندوق في قطاعات التعليم والمياه والصحة والطرق والتمويل الأصغر. وسيتم استخدام البيانات القاعدية التي تم جمعها ضمن مسح الفقر لعام 1999م في كل من قطاعات التعليم والصحة والمياه.

• مسح ميداني لمنطقة تم فيها تنفيذ مائة مشروع أيضاً، ويشمل كذلك ألفي أسرة معيشية لغرض جمع بيانات قاعدية يتم استخدامها في مسح تقييم أثر التدخل في وقت لاحق، ولاستخدامها أيضاً كمقارنة للمناطق التي سبق للصندوق التدخل فيها في قطاعات التعليم والمياه والصحة والطرق.

• إجراء دراسة نوعية تكميلية للمسح الميداني الكمي باستخدام منهجية الحوار الجماعي المركز والمقابلات المتعمقة لمناقشة وتحليل عينة من المشاريع التي تمت زيارتها في الدراسة الكمية، ولعيّنة أيضاً من القطاعات التي لم يشملها المسح الكمي.

وفي نهاية عام 2002 بدأ العمل الميداني لتنفيذ مسح تقييم الأثر. ومن المتوقع أن تظهر نتائج المسح في منتصف عام 2003م.

## قواعد البيانات والمؤشرات المتاحة للصندوق

أولى الصندوق أهمية كبيرة للبيانات والمعلومات والمؤشرات المتاحة والمتوفرة لدى العديد من الجهات ذات العلاقة والتي لها ارتباط مباشر وغير مباشر بأحوال المعيشة ومستوياتها وقضايا الفقر ومؤشراته بأبعاده المختلفة، والتي كان لها دور مهم في عملية الاستهداف والوصول إلى الفئات الفقيرة والتجمعات السكانية الأكثر احتياجاً للخدمات.

و أهم ما قام به الصندوق في هذا الإطار هو تطوير أساليب وطرق استخدام قواعد البيانات والمؤشرات المتاحة في الصندوق الاجتماعي للتنمية من خلال دمجها في نظام آلي موحد باستخدام برنامج نظم المعلومات

العمل والمستجدات التي طرأت منذ إعداد النظام الحالي بحيث يحقق دقة البيانات وشموليتها في ما يتعلق بالمشاريع. واستكمل خلال العام تطوير نظام المشتريات والتعاقدات الخاص بالمشروعات، وكذا نظام المعلومات الجغرافية. وجرى استحداث نظام لجدول مهام الموظفين (Staff timesheet system).

كما قام استشاريون خارجيون بمراجعة مفصلة للنظام ومتابعة نتائج هذه المراجعة. وخرجت البعثات الاستشارية بتوصيات تتعلق بإدخال تحسينات على بنية قاعدة البيانات، ووضع جدول زمني للتنفيذ، وتصوير بالميزانية اللازمة لإنجاز هذه المهام، وشروط مرجعية للعمل. وتم—خلال عملية المتابعة والتقييم اللاحقة—التحقق من التقدم المحرز في تطوير قاعدة البيانات الجديدة، والتحقق كذلك مما إذا كان نظام المعلومات الجديد يأخذ في الاعتبار احتياجات ومتطلبات الفروع، وكيفية إدخال النظام الجديد، بما في ذلك تدريب المستخدمين، والقيام—مع وحدة تقنية المعلومات—بالتحليل للاحتياجات والبرامج التدريبية، وكذا تحديد محتوى "دليل المستخدمين" وكيفية وضعه وتطويره.

وفي مجال أنظمة المعلومات الجغرافية، تم استكمال ربط قواعد البيانات المختلفة المتوفرة للصندوق بنظام المعلومات الجغرافية. كما وُضِعَتْ طُرُقٌ للتطبيق المناسب بغرض تسهيل استخدام النظام من قبل ضباط المشاريع للحصول على المعلومات الأساسية في مناطق تدخل الصندوق. ولذا، سيتم توزيع البرنامج على فروع الصندوق للاستفادة منه من قِبَلِ ضباط المشاريع.

الجغرافية (GIS)، وتزويد فروع الصندوق بهذا النظام لاستخدامه في دعم اتخاذ القرارات المتعلقة بمشاريع وتدخلات الصندوق. ويضم هذا النظام خارطة وبيانات المؤشرات السكانية (GIS)، ومؤشرات الفقر والخدمات على مستوى المحافظات والمديريات من نتائج المسح الوطني لظاهرة الفقر عام 1999، وخارطة وبيانات المؤشرات السكانية والاجتماعية على مستوى المراكز والقرى من نتائج تعداد ديسمبر 1994م، وخارطة التعليم (مؤشرات الأمية والالتحاق للعام 1999م على مستوى المحافظات والمديريات)، وخارطة مواقع المدارس مع أهم البيانات من نتائج الإحصاء التربوي للعام الدراسي 2001/2000م وفقاً لنتائج المسح لكل مدرسة على حدة، وكذا خارطة مواقع المنشآت الصحية وأهم البيانات الأساسية عنها من نتائج المسح الصحي الشامل لعام 1998م.

## نظام المعلومات الإدارية

عمل الصندوق الاجتماعي للتنمية باستمرار على تحسين "نظام المعلومات الإدارية" التابع له بما يتناسب مع متطلبات متابعة تنفيذ المشروعات من الناحية الفنية المالية واستخراج التقارير المالية الإحصائية و بما يكفل تلبية متطلبات مختلف المانحين. ومع بدء المرحلة الثانية—وما رافقها من متطلبات إضافية—نشأت الحاجة (في منتصف عام 2001) إلى القيام بمراجعة مستقلة لنظام المعلومات بغرض تحديد المتطلبات من البيانات، ولضبط وتعديل نظام المعلومات الحالي. وعليه، فقد تمت—خلال عام 2002—إعادة تصميم النظام بشكل جذري ومتكامل ليتناسب مع متطلبات

الجدول رقم (5):  
كلفة المتر المربع من المشاريع التعليمية في الأعوام (98/97) - 2002م (بالدولار الأمريكي)

متوسط الكلفة	المباني ذات الطابقين		المباني ذات الطابق الواحد		العام
	الكلفة	عدد المشاريع	الكلفة	عدد المشاريع	
163.14	155.09	43	180.27	31	1998/97
139.42	131.52	35	152.18	88	1999
137.24	125.53	37	147.06	101	2000
126.98	120.97	103	147.75	72	2001
136.10	126.80	174	154.20	110	2002

ويساعد النظام أيضاً في عملية الاستهداف للمناطق الفقيرة، ويسهل الاستعلام عن جميع المؤشرات من مختلف قواعد البيانات.

## تطوير مهارات العاملين

خلال عام 2002 عمل الصندوق على عقد الاجتماعات الدورية الخاصة بالعاملين والموظفين في الصندوق، وكذا بمدراء الفروع وضباط المشاريع، لمناقشة مختلف المسائل المتعلقة بمراجعة الأداء وتقييمه بغرض تحسين التدخلات على أساس سياسة الاستهداف التي ينتهجها الصندوق.

وخلال عام 2002، أقيم عدد من ورش العمل والدورات التدريبية المختلفة، وذلك على الصعيدين الداخلي والخارجي. واشتملت الدورات التدريبية (التي استهدفت موظفي واستشاريي الصندوق) على عدة مجالات، منها: تشكيل اللجان المجتمعية، والتدخل في قطاع الصحة وسياسات الإصلاح الصحي ومع ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذا التعاقدات المجتمعية والتمويل الأصغر ومحو الأمية وتعليم الكبار.

## تطوير أدلة العمل

جرى الاهتمام بإعداد دليل المتابعة والتقييم، ودليل ميداني لاستشاريي الفرز الميداني (استهدف الاستشاريين وفروع الصندوق)، ودليل تشكيل اللجان المجتمعية، ودليل للإشراف على المرافق الصحية الخاضعة لبرنامج تفعيل الإدارة الصحية. وتم توثيق برنامج التدخل المتكامل بكافة مراحلها بهدف التعلم من التجربة ومشاركة الجهات التنموية الأخرى تجربة البرنامج.



يتم عقد اجتماعات كادر وموظفي الصندوق بشكل دوري منتظم بغرض مراجعة الأداء وتحسين التدخلات

## مراقبة الكلفة

يلاحظ أن كلفة المتر المربع في المشاريع المنفذة سار باتجاه التناقص خلال الفترة من 1998 إلى 2001م، حيث كان الفارق بين العامين المذكورين يعادل 5.28%، ثم عاد خلال عام 2002 إلى الارتفاع، حيث بلغت نسبة الارتفاع خلال العام 7.2% مقارنة بالعام الذي قبله. أما أسباب هذا الارتفاع المفاجئ فكانت كالتالي:

- 1 - استقطاع ضريبة دخل من المقاولين بنسبة 4%، ولم تكن الضريبة تُستقطع مباشرة من قبل الصندوق في المشروعات السابقة.

- 2 - ارتفاع سعر المواد، وخاصة حديد التسليح الذي بلغت نسبة زيادته خلال العام 60%.

- 3 - قلة عدد المقاولين المشاركين في مناقصات الصندوق خلال العام، حيث كان متوسط عدد المقاولين المشاركين في المناقصة الواحدة 5.6 فرد بينما كانت هذه النسبة خلال الأعوام السابقة 8.4 فرد. وتُعزى قلة المشاركة في مناقصات الصندوق حالياً إلى الانخفاض المطرد في أسعار المقاولات خلال السنوات السابقة، حيث لم تُعد إعلانات الصندوق تجذب الأعداد نفسها من المقاولين كما كانت في السنوات السابقة.

ولمواجهة عزوف المقاولين عن المشاركة في مناقصات الصندوق، عقد الصندوق عدة لقاءات معهم طرخوا خلالها الأسباب التي أدت إلى قلة مشاركتهم في المناقصات رغم سرعة وسلاسة إجراءات صرف مستحقاتهم. وقد حث الصندوق المقاولين على الاشتراك في المناقصات ووعدهم بحل كثير من القضايا التي تطرقوا إليها.

ومع ذلك، فإنَّ الصندوق ما يزال يتميز بانخفاض تكلفة الوحدة مقارنة بالجهات الأخرى التي تقوم ببناء المدارس.

## عمليات الصندوق خلال العام 2002



يولي الصندوق اهتماماً خاصاً بزيادة التحاق الفتيات بالتعليم الأساسي

(1997—2002) إلى 2,819 مشروعاً، والتكلفة التقديرية حوالي 201 مليون دولار، والمبالغ المنصرفة نحو 123 مليون دولار. كما يصل عدد المستفيدين المباشرين المُتَوَقَّعين إلى حوالي 5.9 مليون شخص، تشكل نسبة المستفيدات الإناث منهم حوالي 49%. كما بلغ عدد أيام العمل المنشأة قرابة 7.9 مليون يوم عمل.

أنجز الصندوق مرحلة أولى من أعماله (1997—2002) بقيمة تقارب 92 مليون دولار، وبدأ مرحلة ثانية (2001—2005) بمبلغ يُقَدَّر بحوالي 175 مليون دولار. ومن المقرر أن يبدأ مرحلة ثالثة مع بداية عام 2004.

جرى تنفيذ البرامج وإنجاز المشاريع بإشراف مباشر من الوحدات الخمس التنفيذية المتخصصة، والتي تتدرج فيها القطاعات الرئيسية والبرامج الخاصة التابعة لهذه القطاعات، وهي: وحدة البنية الأساسية، وحدة المياه والبيئة، وحدة الحماية الاجتماعية، وحدة التدريب والدعم المؤسسي، ووحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر.

واصل الصندوق الاجتماعي للتنمية، خلال عام 2002، إنجاز برامج وأنشطته ومشاريعه لتلبية الاحتياجات الملحة للمجتمعات المحلية. وعمل الصندوق على أن تتوزع مشاريع العام على مختلف محافظات الجمهورية، وأن تغطي برامجه الثلاثة الأساسية، وهي: برنامج تنمية المجتمع، وبرنامج بناء القدرات، وبرنامج تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر.

وقد زاد الإنجاز عام 2002 بنسبة 13% عن عام 2001، وذلك من حيث الاستثمار (الالتزامات). أما من حيث عدد المشروعات، فقد كانت الزيادة بنسبة 2.4%، بينما زاد الصرف بنسبة 30.3%.

بلغ عدد المشاريع التي تم تطويرها خلال عام 2002م 783 مشروعاً. وبلغت مساهمة الصندوق في التكلفة التقديرية الإجمالية المباشرة لهذه المشاريع قرابة 63.3 مليون دولار، بينما بلغ حجم المنصرف للعام نفسه حوالي 46.9 مليون دولار.

شملت مشاريع العام جميع القطاعات الرئيسية والبرامج الخاصة التابعة لها، وهي: قطاعات التعليم والمياه والصحة والطرق والبيئة والموروث الثقافي والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والتدريب والدعم المؤسسي والتدخل المتكامل والمؤسسات الصغيرة والتمويل الأصغر، وكذا برامج حصاد المياه وتعليم الفتاة وتخفيف التزاحم في المدارس الحكومية والتعاقدات المجتمعية.

وكما في الأعوام السابقة، استأثر قطاع التعليم بنصيب الأسد (371 مشروعاً، أي ما نسبته 47% من إجمالي عدد مشاريع عام 2002، بكلفة تقديرية تبلغ 34.8 مليون دولار، بنسبة 57% من إجمالي الكلفة التقديرية للعام).

بلغ عدد المستفيدين المباشرين من مشاريع عام 2002م 1.5 مليون شخص—منهم 51% تقريباً من الإناث. وتصل العمالة التقديرية المؤقتة إلى حوالي 2.6 مليون يوم عمل.

وبذا، يصل العدد الإجمالي التراكمي لمشاريع الصندوق



ما يزال الصندوق يتميز بانخفاض تكلفة الوحدة نسبياً — مقارنة بالجهات الأخرى التي تقوم ببناء المدارس

## وحدة البنية الأساسية

نفذت الوحدة خلال عام 2002 العديد من المشاريع التي جرى الاهتمام فيها بالجانبين الكمي والنوعي، وذلك في القطاعات الثلاثة المدرجة في إطار الوحدة، وهي: التعليم والطرق والموروث الثقافي (انظر الجدول رقم 6).

### التعليم

بلغ عدد مشاريع التعليم التي تمت الموافقة عليها عام 2002م 371 مشروعاً بكلفة تقديرية تصل إلى حوالي 34.8 مليون دولار، والمنصرف قرابة 22.6 مليون دولار. وبلغ عدد الفصول الدراسية التي تمت إضافتها أو توسيعها وتحسينها وتأثيثها 2,963 فصلاً، وعدد المستفيدين المباشرين قرابة 0.2 مليون شخص، منهم 46% من البنات.

شملت المشاريع التعليمية كافة محافظات الجمهورية العشرين، وحظيت الحديدة بالنصيب الأكبر (46) تليها تعز (37) ثم حجة (36) فمحافظتا ذمار وصنعاء (30 لكل منهما) ثم إب وعمران (29 لكل منهما).

وبذا، يصل العدد الإجمالي التراكمي لمشاريع الصندوق في قطاع التعليم للأعوام المنصرمة (حتى نهاية عام 2002م) إلى 1,405 مشاريع، والتكلفة التقديرية

قرابة 104 ملايين دولار، والمبالغ المنصرفة حوالي 59.9 مليون دولار، وعدد الفصول الدراسية 8,790 فصلاً (6,618 جرى تشييدها، 2,172 أستكمل بناؤها أو أعيد تأهيلها)، والمستفيدين المباشرين حوالي 0.9 مليون شخص — حوالي 43% منهم من الإناث.

### التوسع في تنفيذ المشاريع وتجربة أنماط جديدة من التدخل

ركزت مشاريع التعليم على إنشاء مدارس جديدة، وإضافة وتوسعة وتأثيث مدارس قائمة، فضلاً عن الإدارات المدرسية والمرافق الضرورية كالحمامات والأسوار وسكن المدرسين والمخازن. ولم يتم الاكتفاء بهذه الأنشطة الرئيسية في قطاع التعليم، بل تم وضع مشروع تجريبي لتحسين المكتبات المدرسية، كما تم بذل الجهود لتحسين البيئة الصحية في المدارس من خلال تفعيل وإشراك الإدارة المدرسية والمدرسين في رفع وعي تلاميذ المدارس بأهمية الحفاظ على البيئة، وإعادة تأهيل المرافق الصحية، وكذا توصيل خدمات المياه إلى

الجدول رقم 6 :

مستوى التقدم في إنجاز المشاريع في وحدة البنية الأساسية (عام 2002 وتراكمي)

الموروث الثقافي		الطرق		التعليم		البيان
تراكمي	عام 2002	تراكمي	عام 2002	تراكمي	عام 2002	
31	15	96	30	1,405	371	عدد المشروعات
5.0	2.5	10.7	4	104.1	34.8	التكلفة التقديرية (مليون دولار)
1.7	0.3	4.9	3.1	59.9	22.6	المنصرف (مليون دولار)
--	--	0.9	0.3	0.9	0.2	المستفيدون المباشرين (مليون)
--	--	50	49	43	46	نسبة المستفيدات من النساء (%)
0.3	0.1	0.7	0.3	4.3	1.5	العمالة التقديرية المؤقتة (مليون عامل/يوم)



تحسين الأوضاع والظروف في المدارس يؤثر تأثيراً كبيراً على زيادة التحاق الأطفال بالمدارس

تعليم البنات. فهذه المجتمعات في أوضاع فقر متعدد الصور ولها حاجات وضرورات أساسية يصعب تجاهلها. سيعمل البرنامج على توفير الظروف الملائمة لتشجيع الفتاة على الالتحاق بالتعليم، وخصوصاً في المناطق التي تشهد تدنياً واضحاً في التحاق الفتيات بالمدارس، وذلك من خلال توفير الخدمات الضرورية ذات العلاقة (مثل المياه والطرق)، بالإضافة إلى التنسيق مع الجهات المعنية لتوفير المدرّسات.

• برنامج تخفيف التزاحم : يهدف البرنامج إلى تخفيف التزاحم في الفصول الدراسية، وبالتالي تحسين العملية التعليمية، ورفع مستوى التحصيل العلمي نوعياً. وقد واصل الصندوق في عام 2002 تنفيذ برنامج تخفيف التزاحم، حيث أدى النجاح الكبير في المرحلة الأولى لبرنامج تخفيف التزاحم إلى تشجيع الصندوق على الانتقال إلى المرحلة الثانية من البرنامج. وبينما اقتصرت المرحلة الأولى من البرنامج على مدارس المناطق الحضرية، فإن المرحلة الثانية تشمل الحضر والريف معاً.

بنهاية هذا العام، بلغ العدد الإجمالي لمشاريع تخفيف التزاحم (للمرحلتين الأولى والثانية معاً) 105 مشاريع استفادت منها 4,540 فصلاً دراسياً (تأثيث 2,906 وبناء أو إعادة تأهيل 1,634 فصلاً). تصل التكلفة التقديرية لهذه المشروعات إلى قرابة 20 مليون دولار، ويُتوقع أن يكون عدد المستفيدين المباشرين نحو 0.3 مليون شخص، منهم 46% تقريباً من البنات.

• التعاقدات المجتمعية: بدأت فكرة تنفيذ برنامج التعاقدات المجتمعية في قطاع التعليم في بداية عام 2000م، حيث تم إعداد مقترح بهذا البرنامج يهدف إلى بناء قدرات المجتمع في إدارة الموارد وتنفيذ بعض التعاقدات البسيطة. وتشتمل آلية البرنامج التجريبي للتعاقدات المجتمعية على أربع مراحل أساسية، وهي

المدارس. وقد تم اختيار خمس مدارس (3 للأولاد + 2 للبنات) لتنفيذ هذا المشروع. وقد اتسم الأداء بالتوسع كما ونوعاً، وكذلك في أنشطة المتابعة على مستوى المراكز والمحافظات، وذلك تجاوباً مع اتجاه الصندوق لتوسيع عملياته وتسريعها في هذا القطاع.

### التنسيق مع الجهات العاملة في التعليم

أصبح الصندوق—بسبب العدد الكبير والانتشار الواسع لمشاريعه—أبرز الجهات النشطة في إنشاء المباني المدرسية.

وفضلاً عن الحرص على دراسة كل مشروع على حدة في ما يخص نطاق الخدمة ومنع التداخل والازدواجية، وإشراك مكاتب التربية قبل إقرار كل مشروع، فإن التنسيق بين الصندوق والجهات العاملة في هذا المجال على المستوى المركزي العام قد حظي باهتمام أكبر، ودعا الصندوق إلى عقد اجتماعات منتظمة على هذا المستوى بغرض تعزيز آلية التنسيق القائمة وتبادل الخبرات. وعُقد بالفعل عدد من الاجتماعات في كل من الصندوق الاجتماعي للتنمية ومشروع الأشغال العامة ومشروع توسيع التعليم الأساسي، ضمت—إلى جانب هذه الجهات—كلاً من مشروع تنمية الطفل، وقطاع المشاريع بوزارة التربية والتعليم، ومشروع تنمية المحافظات الجنوبية، ومشروع الطرق الريفية بوزارة الأشغال العامة. ورغم أن التعليم كان العامل المشترك الأكبر في أنشطة هذه الجهات، إلا أن التنسيق كان أشمل من ذلك ليغطي جميع القطاعات المشتركة.

### استقرار السياسات

عموماً، فقد شهد العام استقراراً أكثر في السياسات المتبعة التي جرى تطويرها سابقاً في هذا القطاع مع المتابعة لتحقيق أكبر درجة ممكنة من الالتزام بهذه السياسات على مستوى الفروع، والتشديد على ضرورة التزام مكاتب التربية ووفائها بمهامها، وكذا متابعة لجان المشاريع لمعالجة الفجوة القائمة في توزيع المدرّسات على المناطق الريفية، كما شهد العام نزوعاً أكبر نحو تحقيق الاستهداف بشكل أفضل.

وتندرج في هذا القطاع ثلاثة برامج خاصة، يمكن استعراض أهم مكوناتها في ما يلي:

• برنامج تعليم الفتاة: أفرزت الأنشطة الميدانية والمكتبية جملة من الحقائق، أهمها أن التدخل المؤثر والفعال في هذا البرنامج يشمل جوانب عديدة نظراً لتعدد احتياجات وأولويات المجتمعات المحلية المعنية أهمها توفر المياه. وتجد هذه الجوانب انعكاساتها على



مجال التعبئة المجتمعية، وعقدت أكثر من ورشة عمل تدريبية لهم بالاشتراك مع مدراء فروع الصندوق بمشاركة من وحدة التعاقدات ووحدة المياه والبيئة.

وبالإضافة إلى مسؤول برنامج التعاقدات المجتمعية في مركز الصندوق، أصبح لدى كل فرع "مختص تعاقدات مجتمعية" بهدف تمكين جميع الفروع من خوض تجربة التعاقدات المجتمعية. ويُعتبر هذا توسعاً رئيسياً في حجم هذا البرنامج. ثمة 3 مشاريع للتعاقدات المجتمعية، بالإضافة إلى مشروع يتعلق بتنفيذ دورة تدريبية في هذا المجال. تتوزع المشاريع على محافظات تعز والمحويت والحديدة، وعدد الفصول الدراسية فيها 15 فصلاً. يستفيد من المشاريع بصورة مباشرة 660 شخصاً— 394 من البنات (60%) و 266 من الأولاد.

## الطرق

يتدخل الصندوق في مجال الطرق الريفية التي تصل المناطق الريفية المعزولة بالأسواق والخدمات الاجتماعية مثل المدارس والخدمات الصحية، وتعمل على تسهيل وصول المواد الغذائية والاحتياجات الأساسية.

ويعمل الصندوق على تنفيذ تدخلاته في قطاع الطرق من خلال اعتبارات واضحة للتدخل، حيث يتم التركيز على التجمعات أو الأحياء الفقيرة، ومشاركة المجتمع في التكلفة والصيانة لضمان استمرارية الاستفادة من الخدمة التي يوفرها الطريق، وكذا الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للطريق.

بلغ نصيب قطاع الطرق عام 2002م 30 مشروعاً ووفقاً عليها، بتكلفة تقديرية إجمالية تقارب 4 ملايين دولار. وقد أظهرت المتابعة الأولية لمشاريع الطرق الريفية مزايا هامة تتمثل في خفض الكلفة انتقال الأفراد وحركة السلع الأساسية (والتي تصل أحياناً إلى 50%)، وسهولة الوصول إلى الخدمات الأساسية (كالخدمات الصحية)، وكذا زيادة التسويق للمنتجات الزراعية.

يبلغ إجمالي طول هذه الطرقات 248 كيلومتراً طويلاً، ويُتوقع أن تنجم عن تنفيذها حوالي 0.3 مليون فرصة عمل مؤقتة (أيام عمل). ويُتوقع أن يصل عدد المستفيدين المباشرين من مشاريع الطرق إلى قرابة 0.3 مليون شخص. وقد توزعت المشاريع على المناطق الريفية والحضرية في 14 محافظة.

وإلى نهاية عام 2002م، مَوَّلَ الصندوق 96 مشروعاً

مرحلة مناقشة الاحتياجات (وتتضمن اختيار مناطق التدخل، الفرز الميداني لتحديد مناطق التدخل، تقديم الطلب والفرز المكتبي)، مرحلة الإعداد والتحضير (وتشمل تهيئة المجتمع وتشكيل اللجان المجتمعية، مناقشة التصاميم، تنفيذ المساهمة، تدريب الجهة الكفيلة)، تنفيذ المشروع، ومرحلة اكتمال المشروع.

في بداية تطبيق هذا البرنامج تم إعداد تصور بحيث يشمل—كمرحلة أولى—اعتماد مشروع واحد لكل فرع من فروع الصندوق. وقد تم ترشيح مناطق ذات خصائص اقتصادية واجتماعية مختلفة يجري التدخل فيها كمشاريع تجريبية لاستخلاص الدروس التي يمكن الاستفادة منها لاحقاً عند تعميم هذا النوع من التدخل في عمل الصندوق. والمعايير المستخدمة في اختيار هذه المشاريع تتمثل في الطبيعة الجغرافية، مستوى الأمية، مستوى الفقر، وجود القيادات المجتمعية المؤثرة، التجارب السابقة التي تدل على تعاون وانسجام المجتمع. وبعد فرز مشاريع الطلبات المقدمة للصندوق كمرحلة أولى، أختيرت محافظات المحويت وتعز وذمار لتمثل المناطق الجبلية، ومحافظات حضرموت والحديدة وعدن لتمثل المناطق الساحلية، ومحافظة عمران كمناطق تتسم بالعلاقات القبلية، وبالتالي فقد تم تحديد 14 عزلة (بمعدل عزلتين في كل محافظة) لتمثل المعايير المتفاوتة بالنسبة لمستوى المعيشة والمستوى التعليمي.

بعد ذلك تم النزول الميداني إلى هذه المناطق، ومن ثمَّ حُدِّدَت 4 عَزَلٍ لتنفيذ مشاريع تجريبية بأسلوب التعاقدات المجتمعية، وهي أديم (محافظة تعز) وبنى الحمادي (محافظة المحويت) والعماري (محافظة الحديدة) والحوطة (محافظة حضرموت) بالإضافة إلى منطقة وصاب (محافظة ذمار)، والدخينة (محافظة لحج) والمعشر في قفلة عذر (محافظة عمران) على أساس أن يتم اختيار موقع واحد في نطاق عمل الفرع. وخلال هذه المرحلة تم التحقق من أن المشروع يمثل أولوية احتياج للمجتمع.

إن المؤشرات الأولية في مشروع بني الحمادي (منطقة خميس بني سعد/محافظة المحويت) تدل على تفاعل عالٍ وشفافية خلال مرحلة جمع المساهمات المجتمعية، وعلى تنفيذها بطريقة اقتصادية وبتكاليف أقل بكثير من التوقع.

ركزت الأنشطة المنفذة خلال عام 2002 على استكمال قدرات مركز وفروع الصندوق في إدارة مثل هذا البرنامج، حيث تم تشكيل طاقم من ذوي الخبرة في



ينفذ الصندوق مشاريع الطرق الريفية بالتركيز على التجمعات الفقيرة ومشاركة المجتمع وجدوى واستمرارية المشروع



تركز تدخلات الصندوق في مجال الطرق الريفية على ربط القرى المعزولة بالأسواق والخدمات الاجتماعية وتسهيل وصول المواد الغذائية والاحتياجات الأساسية الأخرى

الطهي التي تصل إلى الريف.

### استمرارية الطريق في تقديم خدماتها

إن التحدي الكبير الذي يواجه هذه التدخلات يكمن في استمراريته ومقاومتها للأمطار. لذا عمد الصندوق إلى إشراك المجتمع في تنفيذ وصيانة الطريق. فالأهالي يقدمون دعماً معيناً لإنجاز المشروع، والتزاماً محدداً بأعمال الصيانة لضمان استمرارية صلاحية الطريق، وكذا من خلال إعداد التصاميم والأعمال الملائمة مثل حماية الطرق الريفية من الانجراف، والمساهمة في تنفيذ أعمال حماية الطرق ومنشآت تصريف المياه (بناء العبارات، الجدران الساندة، الخنادق الجانبية لتصريف المياه، ومداخل ومخارج العبارات).

بتكلفة تقديرية تبلغ 10.7 مليون دولار، يصل عدد المستفيدين المباشرين منها إلى 0.9 مليون شخص تقريباً، منهم 50% من الإناث. ويُتوقع أن تنشأ من تنفيذها عمالة تُقدَّر بحوالي 0.7 مليون يوم عمل.

### استهداف المناطق الفقيرة

يعطى الصندوق أولوية خاصة للمناطق التي ترتفع فيها مؤشرات الفقر ليسهم بفعالية في تحقيق الهدف المتعلق بتحسين الظروف المعيشية للتجمعات السكانية النائية، وربطها بشبكة الطرق الثانوية والرئيسية، وتسهيل وصول هذه التجمعات إلى الأسواق، وحصولها على الخدمات الاجتماعية الأساسية مثل الخدمات الصحية والتعليمية وغيرها، وتيسير تسويق المنتجات الزراعية من الريف إلى المدينة، وخفض كلفة المواد الغذائية ووقود

### الإطار (5):

#### مشروع طريق "نقىل الاضابع" في تعز

يتولى الطريق في منطقة جبلية/صخرية صعبة، ماراً بالعديد من القرى في مديرية السلام بمحافظة تعز، بحيث يربط هذه القرى بالطريق الرئيس تعز-التربة.

تغلب السكان بهذا الطريق (الذي يبلغ طوله 8.3 كيلومتر) على المصاعب التي كان يشكلها الانحدار الشديد في المنطقة، وبالتالي كان يعيق أية محاولة للتنمية الاجتماعية-الاقتصادية.

بيّن المستفيدون أنفسهم طبيعة الأثر الاقتصادي للطريق كالتالي:

- التأثير على كلفة نقل الركاب: كانت 200 ريال يمني قبل شق الطريق، فأصبحت 100 ريال فقط بعد ذلك.
- ازدادت حركة السيارات من سيارتين-ثلاث سيارات يومياً إلى 15 سيارة بعد شق الطريق.

قام المستفيدون أنفسهم بكافة الأعمال لشق الطريق من خلال نهج التعاقد المجتمعي. وتمثلت مساهمة المجتمع بتوفير بعض الصخور اللازمة للعمل، وتشديد الجدران الإسنادية. وبغرض تحقيق هدف استدامة المشروع واستمرارية استفادة الأهالي من الطريق، تم تشكيل لجنة مستخدمي الطريق.

محتوى التشغيل: 12,700 يوم عمل، 8% منها لإنجاز الأعمال في السفح المنحدر لوحده.

تبلغ كلفة الوحدة من الطريق 11,796 دولاراً للكيلومتر الواحد، وهي تكلفة متدنية جداً إذا ما تم أخذ وعورة المنطقة وصعوبة شق الطريق في الاعتبار. وقد شكل العمل نسبة 43.4% من تلك التكلفة.

## الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للطريق

يجب أن يؤدي الطريق وظيفة اقتصادية واضحة (تسويق منتجات، شراء ونقل المياه والمواد الأساسية الأخرى) ووظيفة اجتماعية أيضاً (تسهيل الوصول إلى الخدمات الأساسية، كالمراكز الصحية والمدارس..). ويجب أن تكون كثافة السكان المستفيدين من المشروع مُجدية ومناسبة للتكلفة الإجمالية التي يجب ألا تتجاوز 25 دولاراً/نسمة. كما ينبغي أخذ عدد القرى والتجمعات السكانية المستفيدة من الطريق بعين الاعتبار، فتم دراسة حجم وكثافة المرور الفعلي والمتوقع على الطريق، ونوع العربات، وأنواع وسائل المواصلات المحلية (تكتسب سيارات الشحن أهمية إضافية)، والوقت المُنفَق في المواصلات من قِبَل السكان المحليين، والسلع المنقولة من وإلى المنطقة التي تقع في مجال تأثير الطريق، وتكلفة النقل والمواصلات للركاب والبضائع، والبدائل المتاحة لنقل وتسويق الإنتاج الزراعي. كما يجب أن يعمل المشروع على ربط الطرق الفرعية بشبكة الطرق الثانوية أو الرئيسية .

## الموروث الثقافي

يسعى الصندوق إلى مواصلة بذل جهوده للإسهام في المحافظة على المعالم التاريخية في البلاد، وصيانة وترميم المواقع الأثرية ذات القيمة الجمالية والثقافية والتراثية، والتي صار كثير منها يحظى باهتمام متزايد ليس من قبل الحكومة اليمنية فحسب، بل ومن الهيئات والمنظمات الثقافية العربية والعالمية.

ويواصل الصندوق تطبيق سياساته المتمثلة في التركيز على ترميم المعالم ذات الأهمية الكبرى والمهددة في الوقت نفسه، كما أن الصندوق يعمل على بناء قدراته الذاتية والقدرات المحلية في هذا المجال. وفي هذا السياق، تم استخدام خبيرة في مجال الآثار والحفاظ عليها وترميمها. وتأتي هذه الخطوة باتجاه إيجاد فريق استشاري من الخبراء لتقديم الدعم والتوجيه الفني لتدخلات الصندوق كعنصر في سياسة الصندوق في هذا المجال.

كذلك فإنَّ الصندوق شدد على التدريب العملي ك نشاط هام ضمن مشاريعه. وقد اكتسب عدد من المهندسين والحرفيين خبرات أكثر في التوثيق والإشراف، ومهارات البناء التقليدية من خلال مشاريع إعادة تأهيل المقاشم (انظر أدناه) وترميم منازل شبام/حضر موت وقلة زبيد.

ينمو هذا القطاع نمواً متدرجاً من حيث عدد المشاريع ونسبة الاستثمار، فعدد مشروعات قطاع الموروث الثقافي لعام 2002م يصل إلى 15 مشروعاً بكلفة تقديرية تبلغ قرابة 2.5 مليون دولار، تمثل أكثر من 3.4% من إجمالي استثمارات الصندوق لهذا العام مقارنة بـ (3) % لعام 2001.

والمشاريع—التي تتوزع على 8 محافظات—من التنوع بحيث تشمل الترميم والتدعيم، التوثيق والدراسات، توسيع مراكز ثقافية، إنشاء مكتبات عامة، بناء متحف، رصف شوارع وطرق مدن تاريخية.

بلغ الإجمالي التراكمي لمشاريع القطاع 31 مشروعاً، بتكلفة تقديرية تصل إلى حوالي 5 ملايين دولار، والمبالغ المنصرفة 1.7 مليون دولار.

ومن أهم المشروعات التي نفذها (ويعمل على تنفيذها) الصندوق ما يلي:

### مشاريع إعادة تأهيل وتسوير المقاشم

المقاشم عبارة عن مساحات خضراء تقع بجوار المساجد في مدينة صنعاء القديمة، حيث تُزرع فيها الخضروات والفواكه والأعشاب الطبيعية، كما تشكل أيضاً متنفساً ترويحياً ومظهراً جمالياً في المنطقة.

هدفت هذه المشاريع إلى حماية جميع المقاشم التي يؤدي الإهمال ومراكمة المخلفات إلى تشويهها وإنقاص مساحاتها بالبناء والتسبب في جفافها، وبالتالي يتعرض عنصر مهم من عناصر النسيج العمراني الفريد لمدينة صنعاء التاريخية للتشوه والتلاشي. والصندوق الاجتماعي للتنمية، إذ يعتبر المقاشم جزءاً من الموروث الثقافي لمدينة صنعاء، فقد قام بالتدخل فيها من خلال إعادة تأهيل نحو 16 مقشامة إلى نهاية عام 2002م، مستهدفاً رفع المخلفات من تلك المقاشم، وحمايتها بالأسوار والحوائط الساندة، وإعادة استصلاح ما بار من أراضيها، وإعادة نظام سقيها بمياه المسجد إلى سابق عهده، ومساعدة القائمين عليها في زراعة وإنتاج المحاصيل.

### سور مدينة صعدة التاريخية

فضلاً عن التدخل في إحياء وإعادة تأهيل حوائط بساتين مدينة صعدة التاريخية—كأحد المكونات الهامة للمعالم الأثرية والتاريخية في المدينة، والمهددة بالضياح والاندثار—فإنَّ الصندوق يسهم أيضاً في صيانة وترميم السور التاريخي الذي يُحيط بمدينة صعدة،

وفي سبيل المحافظة على الكتب والمخطوطات والمراجع الهامة الموجودة في المتحف في حالة سليمة ومأمونة، يقوم الصندوق بتمويل ترميم وإعادة تأهيل أحد المباني الموجودة في حرم المتحف الوطني ليصبح مناسباً للاستخدام كمكتبة، ورفع كفاءة المتحف الوطني وزيادة قدرته على حفظ وعرض الكتب والمخطوطات التراثية، وأيضاً لتقديم بعض الخدمات للمهتمين بالموثوث الشعبي والثقافي للحصول على المعلومات المتوفرة في هذا الجانب بسهولة.

#### مدينة شبام التاريخية/حضر موت

مَوَّل الصندوق برنامجاً لإعادة تأهيل المنازل التاريخية في مدينة شبام بمحافظة حضر موت. وقد تم تقديم البرنامج كمقترح من قِبَل "برنامج التنمية الحضرية" في المدينة، وتقدّم الوكالة الألمانية للتعاون الفني (GTZ) مساعدات فنية للبرنامج. وقد جرى تصميمه لمساعدة السكان المحليين على إعادة تأهيل منازلهم وفقاً للمعايير العالمية المتناسبة مع طبيعة المدينة.

ويهدف البرنامج إلى ترميم 20-30 منزلاً كمرحلة تجريبية عن طريق تقديم مساعدات مالية وفنية جزئية لملاك المباني المهتدة وبنسبة مشاركة عالية من قبلهم لتشجيعهم على الترميم.

ويشارك في تنفيذ البرنامج أيضاً المجلس المحلي وفرع "الهيئة العامة للمحافظة على المدن التاريخية" في المديرية والمحافظة.

بالإضافة إلى المشروع التجريبي لترميم منازل شبام، فإن الصندوق يموّل أيضاً ترميم مسجد معروف باجمال، وهو من المساجد القديمة في مدينة شبام وقام ببنائه الشيخ معروف بن عبد الله باجمال عام 887 هجرية.



يساهم الصندوق الاجتماعي للتنمية في الترميم والمحافظة على المدن التاريخية اليمنية — بما فيها مدينة "شبام" في محافظة حضر موت



يعمل الصندوق بنشاط على حماية وتطوير "المقاصم" — العنصر المهم في النسيج العمراني الفريد لمدينة صنعاء التاريخية

والذي يرجع تاريخ بنائه إلى النصف الثاني من القرن العاشر الهجري. ويبلغ طول السور نحو 3,500 متر، ومتوسط ارتفاعه الخارجي حوالي 8 أمتار والداخلي قرابة 4 أمتار، كما يصل متوسط سُمكه إلى ما يقارب 5 أمتار.

تم بناء السور من مادة الطين (الزبابور) على قاعدة حجرية، وهو مُدعم بنحو 54 برجاً دفاعياً موزعة على محيطه الخارجي الذي تتخلله 4 بوابات تتحكم بحركة الدخول إلى المدينة والخروج منها.

سيتم القيام بأعمال الترميم لجسم السور ومصارف المياه العلوية والسفلية، بما في ذلك الحامية الحجرية السفلية من الداخل والخارج، بالإضافة إلى البوابتين (باب اليمن/باب همدان)، وكذلك القيام بإزالة الأبنية المستحدثة على ظهر السور. كما سيتم ترميم السور بكامل عناصره، وبالأسلوب المعماري التاريخي والمواد التقليدية.

#### المتحف الوطني

يدعم الصندوق الاجتماعي بفعالية وكثافة خطط تطوير المتحف الوطني ومحيطه من النواحي المختلفة. فالمتحف يحتفظ بعدد كبير من القطع الأثرية التي تحتاج إلى أماكن كافية وملائمة لتخزينها وعرضها، ويعمل الصندوق على تعزيز ورفع كفاءة المتحف الوطني وقدرته على حفظ وعرض القطع الأثرية في حالة سليمة ومأمونة.

وعموماً، فإن دعم وتمويل الصندوق لتطوير المتحف يتمثل حتى الآن في مشروع إنشاء مخزن تحت الأرض مكوّن من دورين، ومشروع استكمال ملحقات المتحف، وإعادة تأهيل مبنى المكتبة، فضلاً عن قاعدة البيانات التي أمكن بها تسجيل محتويات المتحف وقدم الصندوق دعماً فنياً ومادياً لإنشائها.

## مدينة زبيد

سقف الجامع، أصبحت الانهيارات الرئيسية على وشك الحدوث، وخاصة في الجناح الجنوبي للجامع. لذا تدخل الصندوق بصورة عاجلة لإنقاذ الجامع من خلال تدعيم الأسقف الخشبية في الأجزاء التي توشك على الانهيار، وتنفيذ صيانة عاجلة لقضاض السطح لسد الشقوق والفتحات. وتوثيق وحفظ القطع الخشبية حتى بدء ترميمها.

## وحدة المياه والبيئة

شهدت وحدة المياه والبيئة توسعاً ملحوظاً في أنشطتها خلال العام. وتميز قطاع البيئة بالازدياد الكبير في عدد المشاريع التي جرى تنفيذها، حيث تجاوز عددها في عام 2002 وحده نصف الإجمالي التراكمي لتدخلات الصندوق في هذا القطاع (أنظر الجدول رقم ٧).

### المياه

يُعتبر قطاع المياه من أهم القطاعات في مجال التنمية الاجتماعية والاقتصادية لما له من أثر كبير على حياة الناس، وعلى صحة الأفراد ومعيشتهم، كما أن الدراسات أثبتت أن للمياه تأثيراً كبيراً على التحاق الفتيات بالتعليم، حيث تقع على عاتق الفتيات والنساء مهمة جلب المياه.

وقد أعدت الحكومة الاستراتيجية الوطنية للمياه التي تتضمن أهدافاً ومبادئ عامة لتصبح أساساً للاستراتيجيات الفرعية والسياسات المتعلقة بالمياه في اليمن. ومن بين ما تركز عليه الاستراتيجية—في تصورها لتطوير الموارد المائية وإدارتها—هو تحقيق الاستفادة القصوى من مياه الأمطار من خلال استخدام الحصاد المائي، وخاصة في المناطق الريفية، والاستغلال الأمثل للمياه السطحية، وإشراك المجتمع في إدارة الموارد المائية. وقد حددت الاستراتيجية الصعوبات التي تواجه هذا القطاع، والتي تتمثل في محدودية الموارد المائية، والاستخدام غير المنظم للمياه الجوفية، واستنزافها (تستهلك الزراعة حوالي 93%، منها 30% لزراعة القات فقط)، وتدني كفاءة استخدام المياه، سواء في الري أو للاستهلاك الأدمي (تتراوح نسبة المياه المفقودة في شبكات مياه الشرب بين 30-50%، بينما تصل هذه النسبة إلى 35-40% في مياه الري) وكذا تدني تغطية التجمعات السكانية بخدمات المياه والصرف

أصبحت مدينة زبيد الآن في قائمة التراث العالمي الأكثر تعرّضاً للتهديد نظراً لعدم المحافظة على معالمها ونمطها المعماري. فالمباني الخرسانية المخالفة وغيرها تنتشر في المدينة باستمرار، الأمر الذي يهدد بتلاشي القيمة الجمالية العمرانية والمعمارية للمدينة. ومن بين تلك المعالم قلعة زبيد التي تعتبر أحد أهم المعالم الأثرية للمدينة. وهي تتعرض، كباقي المعالم، للتدهور. كما أن أجزاء منها على وشك الانهيار. وقد بدأت عملية ترميم بطيئة ومحدودة عبر البعثة الأثرية الكندية.

لذا، تدخل الصندوق لتمويل إحدى مراحل ترميم الجزء الشمالي من القلعة، بحيث تشمل البوابة الرئيسية والجدران الخارجية والأبراج، فضلاً عن عدد من الأجزاء الداخلية، إلى جانب تمويل ترميم بوابة القرطب (البوابة الجنوبية للمدينة)، بالإضافة إلى



تَدْخُلُ الصندوق لتمويل إحدى مراحل ترميم أجزاء من قلعة زبيد — أحد الجهود التي يسهم الصندوق بها في الحفاظ على الإرث الثقافي للبلاد

الأجزاء الملاصقة من السور. وقد عُهد إلى "برنامج التراث الحضري" المدعوم فنياً من الحكومة الهولندية بكفالة هذا المشروع.

وقد ساعد التدخل على إنقاذ وحماية الأجزاء الأكثر عرضة للانهيار. كما مثل تنفيذ المشروع فرصة سانحة تمت الاستفادة منها في تدريب العمال المهرة وغير الماهرين على تقنيات البناء التقليدي.

### جامع شبام/كوكبان

تعتبر الأسقف الخشبية المزخرفة لجامع شبام كوكبان أحد أقدم وأندر الأعمال من نوعها في العالم الإسلامي، على أن هذا المعلم التاريخي يتعرض للتهدم (وخاصةً أسطحه) ويتعاطم الخطر في الجزء الجنوبي الغربي من الجامع، حيث تدمرت الأسقف الخشبية المزخرفة بشكل كبير، كما تساقطت واختفت أجزاء ومساحات كبيرة منها. وبفعل مياه الأمطار التي تتسرب من

الآدمي، وللحيوانات والري) وشبكات الري (لتقليل فاقد المياه وزيادة الأرض المزروعة) والتدريب والتوعية.

ويصل العدد المتوقع للمستفيدين المباشرين من هذه المشروعات، التي توزعت على 18 محافظة، إلى ما يقارب 0.3 مليون شخص، منهم 51% من الإناث.

من هذه المشروعات 8 مشاريع تم فيها تدريب لجان مستخدمي المياه من مختلف المحافظات.

تراكمياً بلغ عدد المشاريع في هذا القطاع 518 مشروعاً، معظمها مشروعات تعتمد أساساً على حصاد مياه الأمطار والغيول والعيون كمصدر للمياه، تليها المشاريع الممكنة، بالإضافة إلى عدد من المشاريع التي تهدف إلى رفع قدرات المجتمعات المحلية في الصيانة والتشغيل لدعم وصيانة المياه الممكنة. وتبلغ التكلفة التقديرية لهذه المشروعات 32.1 مليون دولار، ويتوقع أن يصل عدد المستفيدين المباشرين إلى 1.4 مليون شخص، (منهم 0.7 مليون من الإناث – بنسبة 50%). بلغت العمالة التقديرية المؤقتة 1.5 مليون عامل/يوم.

#### أنظمة حصاد المياه

ركز الصندوق جهوده على مجال الأنظمة التقليدية لحصاد المياه بغرض توفير مياه منخفضة الكلفة للمناطق الفقيرة، وتنفيذ برامج للتوعية الصحية والبيئية (كون هذه المياه غير صالحة للشرب عموماً)، وكذا في مجال الحواجز الصغيرة وقنوات الري. وبالرغم من أن استهلاك المياه الجوفية يتم لتغطية



بُرك حصاد المياه—أحد أنشطة الصندوق الرئيسية الرامية إلى توفير المياه للمجتمعات المحلية في المناطق الريفية

الصحي (الاستراتيجية الوطنية للمياه – الهيئة الوطنية للموارد المائية 2002).

وفي هذا الاتجاه، عمد الصندوق—ومنذ عام 2000م—إلى التدخل في مشاريع المياه غير الممكنة، كونها تعتمد على مصادر مياه غالباً ما تكون متجددة. كما أن تكاليف تشغيلها وصيانتها منخفضة، وبمقدور التجمعات المحلية تحملها، وذلك بخلاف مشاريع المياه الممكنة. ولهذا، فقد اكتفى الصندوق بتقديم الدعم المؤسسي للمشاريع الممكنة التي نفذها في بداية عمله.

بلغ عدد مشاريع المياه التي تم تطويرها خلال العام 2002م 117 مشروعاً، وبلغت كلفتها التقديرية 7.3 مليون دولار. تنوعت المشروعات بحيث اشتملت على حصاد المياه (برك، كرفانات، خزانات) ومياه بشبكات تعمل بالانسياب الطبيعي (مصادر المياه: عيون أو برك أو كرفانات أو سدود) وسدود (لتوفير المياه للاستهلاك

الجدول رقم 7: مستوى التقدم في إنجاز المشاريع في وحدة المياه والبيئة (عام 2002 وتراكمي)				
البيئة		المياه		البيان
تراكمي	عام 2002	تراكمي	عام 2002	
74	39	518	117	عدد المشروعات
9.3	4.4	32.1	7.3	التكلفة التقديرية (مليون دولار)
4.7	1.6	18.9	6.7	المنصرف (مليون دولار)
1.1	0.5	1.4	0.3	المستفيدون المباشرين (مليون)
49	50	50	51	نسبة المستفيدات من النساء (%)
0.3	0.1	1.5	0.4	العمالة التقديرية المؤقتة (مليون عامل/يوم)



مجمّعات مياه الضباب — مشروع تجريبي رائد للصندوق لتوفير مياه شرب نقية لسكان المناطق الريفية

وصيانتها. ولهذا فإن الصندوق يعمل على تأسيس لجان مستخدمي مياه منبثقة من المجتمعات المحلية المستفيدة، وتدريب هذه اللجان على تشغيل وصيانة أنظمة المياه، مسك الدفاتر وتنظيم السجلات المالية، وأيضاً في التوعية الصحية والبيئية. ولأن تقنيات حصاد مياه الأمطار وبناء البرك والخزانات هي تقنيات تقليدية محلية متوارثة، فقد رأى الصندوق ضرورة الاستفادة من هذا الموروث وتطويره وتحسينه، فانتهج آلية التنفيذ المباشر لبرنامج حصاد المياه.

ونظراً لاعتماد المواطنين في المناطق المستهدفة — منذ القدم — على مياه البرك للشرب (وهي، عموماً، غير صالحة لهذا الغرض)، فقد ركز الصندوق تدخلاته — إضافة إلى توفير المياه — على مكونات تحسين الوضع الصحي للمياه في البرك كتغطية قنوات المياه وتغطية البرك أو تسويرها، وتركيب مضخات يدوية، وإضافة فلترات رملية لتقوية المياه. كما شمل البرنامج مكوناً هاماً خاصاً بالتوعية الصحية والبيئية، حيث تم تدريب مدربين يقومون — بدورهم — بتدريب عاملين صحيين وعاملات صحيات يتم اختيارهم من قبل المجتمعات المحلية ليقوموا بدورهم بنشر التوعية الصحية والبيئية في مجتمعاتهم.

#### مشروع تجريبي لحصاد مياه الضباب

نفذت الوحدة مشروعاً تجريبياً فريداً من نوعه لجمع المياه من الضباب، حيث تم — بالاستعانة بخبير دولي — تركيب 30 مجمّعاً معيارياً للمياه (مساحة المجمع متر مربع واحد) في أماكن متفرقة من محافظة حجة باعتبار ظاهرة الضباب موجودة في هذه المحافظة خلال الفترة من ديسمبر إلى مارس من كل عام (وتجدر الإشارة هنا إلى أن فترة ظاهرة الضباب تعتبر فترة جفاف تنضب خلالها مصادر المياه من العيون والبرك والكرفانات). وتم تركيب مجمّع كبير (48 متراً مربعاً) لغرض إيجاد كوادر

احتياجات الزراعة، وأن استهلاك مياه الشرب يصل إلى 6% فقط (حسب "الاستراتيجية الوطنية للمياه")، إلا أن الصندوق ابتعد عن تنفيذ أنظمة المياه الممكنة نظراً لعدم تطبيق القوانين التي تنظم استخدام المياه الجوفية، الأمر الذي يهدد استمرارية مصادر المياه، ويؤدي — في نهاية المطاف — إلى فشل هذه المشاريع.

بدأ الصندوق في عام 1999 بتنفيذ برنامج خاص بحصاد المياه، ورُصدت لهذا البرنامج مبالغ من خارج مخصصات المديرية، تم فيه استهداف المناطق التي تعتمد بشكل كبير على حصاد مياه الأمطار. وقد تم إنجاز المرحلة الأولى من البرنامج في نهاية عام 1999م، حيث استهدفت 24 عزلة. وتم تنفيذ 106 برك. بدأ الصندوق في عام 2000 المرحلة الثانية للبرنامج، والتي تستهدف 667 قرية تعتمد على مياه الأمطار بنسبة 95% أو أكثر وعدد سكانها يساوي أو يزيد على 250 نسمة. وقد تمت تغطية جميع القرى المستهدفة في المرحلة الثانية بنهاية هذا العام.

لقد أظهرت المؤشرات الأولية نجاح هذه التدخلات مما حدا بالصندوق إلى التركيز عليها.

وتجدر الإشارة إلى أن مشاريع حصاد المياه، والمشاريع غير الممكنة بشكل عام، تعتمد على استخدام الطرق التقليدية في تنفيذ البرك، وهي تتطلب الكثير من الأيدي العاملة الماهرة وغير الماهرة، وبالتالي فهي تخلق فرص عمل أكثر من مشاريع المياه الممكنة.

#### استغلال المياه السطحية

يعمل الصندوق على تغطية حاجة التجمعات السكانية المحلية من المياه، وذلك باستغلال الموارد المتاحة. ففي المناطق التي تتوفر فيها المياه السطحية من العيون والغيول وتسمح طوبوغرافيتها باستخدامها بالانسحاب الطبيعي، فإن الصندوق يرحب بتنفيذ هذا النوع من المشاريع كون مصادر المياه مضمونة، كما أنها تتناسب مع قدرات المجتمعات المحلية في تحمل تكاليف تشغيلها وصيانتها وإحلال مكوناتها. ويدعم الصندوق أيضاً الحواجز التحويلية لاستغلال مياه السيول في الري إلى أقصى حد.

وقد نفذ الصندوق مشروعاً تجريبياً لحماية المدرجات الزراعية في مديرية مناخة.

#### التوعية الصحية وإشراك المجتمع

ترتبط ديمومة مشاريع المياه بقدرة المجتمع على تشغيلها

التنفيذ المباشر لمشاريع حصاد المياه حضرها ضباط مشاريع واستشاريون (مهندسون ومحاسبون) ومدراء مشاريع (من الجهات الكفيلة) ساهموا في التنفيذ المباشر لمشاريع حصاد المياه. ومن خلال خبراتهم، تم طرح ومناقشة الإجراءات المتبعة في التنفيذ المباشر لهذه المشاريع، والسلبيات والإيجابيات التي رافقتها، وتم الخروج بتوصيات لتحسين الآلية، كما جرى تطوير الآلية بشكل نهائي.

نفذت الوحدة العديد من الأنشطة التي تهدف إلى رفع القدرات في تنفيذ المشروعات، منها: تدريب

محلية قادرة على تركيبها مستقبلاً في أي مكان آخر. وفي حال نجاح هذه التجربة سيكون بالإمكان إيجاد مصدر جديد لمياه نقية صالحة للشرب. ويتم حالياً جمع البيانات من هذه المجمعات بشكل يومي. ويُعتبر الموقع مجدياً ومناسباً لتنفيذ مجمعات كبيرة في حال كانت الإنتاجية أكبر من (أو تساوي) 5 ل/م<sup>2</sup> في اليوم.

#### بناء القدرات

أولت وحدة المياه والبيئة اهتماماً خاصاً لإقامة ورش عمل تقييمية وعقد دورات تدريبية للتوعية الصحية والبيئية. فقد تم عقد ورشة عمل خاصة بتقييم آلية

### الإطار (6):

#### المشروع التجريبي لحصاد المياه من الضباب

ظاهرة الضباب ظاهرة طبيعية موجودة في بعض مناطق الجمهورية اليمنية كمحافظة حجة والمحويت والمهرة وجزيرة سقطرى. ويتكون الضباب في هذه المناطق غالباً خلال أشهر ديسمبر ويناير وفبراير ومارس من كل عام. وتتم هذه الفترة بالجفاف، حيث بندر هطول الأمطار مما يدعم فكرة دراسة الجدوى من تجميع مياه الضباب لتوفير مياه الشرب الضرورية خلال هذه الفترة. وفي بعض المناطق من العالم يسود الضباب لفترات طويلة تصل إلى تسعة أشهر في العام.

لقد ساعد التطور في علوم الأرصاد الجوية، وفي صناعة المواد ذات القدرة العالية على اصطياد قطرات المياه من الضباب، على أن يصبح الضباب مصدراً رئيسياً للمياه للتجمعات السكانية في هذه المناطق.

والفكرة التي تعتمد عليها هذه المشاريع هي تركيب مصائد أو مجمعات للمياه من الضباب. وتتكون هذه المصائد من بروجاز من الألومنيوم أو الحديد وشبك من مادة بولي بروبيلين يُخاط على الإطار (الفرم)، ويتم تثبيت المجمع بشكل متعامد مع اتجاه الرياح، ويقوم الشبك باصطياد قطرات المياه من الضباب، حيث تتجمع في قناة أسفل المجمع ومنها إلى خزان تجميع.

وللتأكد من جدوى الاستفادة من هذه الظاهرة في اليمن، وافق الصندوق على مشروع تجريبي بدأ العمل فيه بتاريخ 2002/12/18م، حيث تم خلاله تركيب 30 مجمعة معيارياً في مناطق متفرقة من محافظة حجة، إضافة إلى مجمع كبير مساحته 48 م<sup>2</sup>، كان الهدف الرئيسي من تركيبه هو إيجاد كوادر محلية قادرة على تركيب المجمعات الكبيرة مستقبلاً في أي مكان آخر.

وقد تم إشراك المجتمع وتدريبه على تنفيذ المجمعات وجمع البيانات.

وتبلغ مساحة المجمع المعياري 1م<sup>2</sup> يتم تركيبه عادة على ارتفاع 2.0 م من مستوى سطح الأرض، أي أن الارتفاع الإجمالي إلى قمة المجمع المعياري 3.0 أمتار.

ويُعتبر المجمع المعياري محطة رصد يتم فيها جمع البيانات بشكل يومي، وتشمل هذه البيانات كمية المياه المجمعة وسرعة الرياح واتجاهها. وتعتمد إنتاجية المجمع على عوامل كثيرة، منها: الارتفاع عن مستوى سطح البحر، درجة الحرارة، سرعة الرياح، ورطوبة الجو. لذلك، فإن الإنتاجية متفاوتة، حيث تصل إلى 30.0 ل/م<sup>2</sup> في اليوم، خصوصاً إذا ترافقت مع هطول الأمطار.

وفي دراسة تمت في منطقة ظفار في سلطنة عُمان، وصل معدل الإنتاجية فيها إلى 10 ل/م<sup>2</sup> في اليوم. وتعتبر إنتاجية المجمع مُجدية إذا كان معدل الإنتاجية أكبر من أو يساوي 5 ل/م<sup>2</sup> في اليوم، مما يثبت جدوى هذه المشاريع في مديرية حوف في محافظة المهرة، كونها قريبة من منطقة ظفار.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن نوعية المياه المجمعة بهذه الطريقة نقية جداً مقارنة بمياه البرك.



## الإطار (7): التوعية الصحية والبيئية

يعتمد الكثير من سكان المرتفعات الجبلية على تجميع مياه الأمطار في البرك للحصول على احتياجاتهم من المياه للشرب والاستخدامات المنزلية الأخرى، ولسقي الحيوانات.

وحسب إحصاءات 1994م، هناك 2,852 تجمعاً سكانياً تصل نسبة اعتمادها على مياه البرك إلى 100% أي أنه لا توجد مصادر مياه لهذه التجمعات إلا مياه الأمطار المجمعة في البرك. وقد تبنى الصندوق برنامجاً خاصاً بحصاد مياه الأمطار تشمل مكوناته توفير كمية المياه الضرورية لتغطية الاحتياج خلال موسم الجفاف، إضافة إلى تحسين الوضع الصحي للمياه كتغطية قنوات المياه وتسوير أو تغطية البرك مع تركيب مضخات يدوية لرفع المياه من البرك ومنع دخول الحيوانات، ومنع حالات الغرق التي تحدث بسبب النزول إلى البركة لجلب الماء.

ونظراً لعدم صلاحية المياه المجمعة في البرك للاستخدام الآدمي، فقد شمل البرنامج مكوناً خاصاً بتوعية المستفيدين بكيفية التعامل مع هذا النوع من المياه، حيث تم في هذا المكون تدريب 18 استشارياً واستشارية في مجال التوعية الصحية والبيئية ليقوموا بدورهم—بتدريب عاملين صحيين وعاملات صحيات يتم اختيارهم من قبل المجتمعات المحلية.

وقد تم إعداد كتاب خاص بالمادة التدريبية وشريط تسجيلي لتمثيلات توعية صحية وبيئية، إضافة إلى شريط فيديو، وكذا تقاويم وملصقات تحتوي على رسائل صحية. كما جرى تدريب 116 من العاملين والعاملات الصحيات، حيث يقوم هؤلاء بدور التوعية الصحية والبيئية في مجتمعاتهم.

البلاستيكية والبدايل المتاحة، حضرها ممثلون عن الجهات ذات العلاقة، وشارك فيها متخصصون من جامعة صنعاء ومنظمات غير حكومية. وقد كان الهدف الرئيسي من هذه الورشة هو بلورة مكونات يستطيع الصندوق المساهمة في تمويلها بحيث تساعد في تخفيف الآثار البيئية السلبية الناتجة عن سوء التعامل مع الأكياس البلاستيكية. كما جرى تنظيم دورة تدريبية خاصة بالإدارة البيئية للصندوق لكل ضباط المشاريع ومدراء الفروع وعدد من الاستشاريين المرشحين من قبل الفروع. وتم التركيز في هذه الدورة على تعريف كوادر الصندوق والاستشاريين بالإدارة البيئية للصندوق وتطبيقها على مشاريع الصندوق في كافة مراحلها، الأمر الذي سيتطلب قيام الفروع لاحقاً بتدريب الاستشاريين الذين يتعاملون معهم في دراسة المشاريع. وشارك الصندوق—ممثلاً بالوحدة—في الدورة التدريبية للجمعيات المهتمة بالبيئة حول المشاريع البيئية، والتي نظمتها الهيئة العامة لحماية البيئة، حيث شارك بورقة عمل بعنوان ”دور الصندوق في المساهمة في تنفيذ المشاريع البيئية“.

### استغلال المياه العادمة في الزراعة وتوليد الطاقة

لقد راعى الصندوق، في مشاريع الصرف الصحي التي نفذها، معالجة المياه العادمة وإعادة استخدامها

مدربين في التوعية الصحية والبيئية لمشاريع حصاد مياه الأمطار حضرها جميع ضباط مشاريع المياه وعدد من الاستشاريين والاستشاريات (هدفت الدورة إلى توفير مدربين قادرين على تدريب عاملين صحيين وعاملات صحيات يتم اختيارهم من المجتمعات المحلية ليقوموا بالتوعية الصحية والبيئية في مجتمعاتهم)، وتدريب مرشدين صحيين ومرشدات صحيات في مجال التوعية الصحية والبيئية لمشاريع المياه الممكنة (تم تعريف المرشدين والمرشدات بطرق الحفاظ على المياه من التلوث، وتعريفهم بالأمراض التي تنتقل عن طريق المياه، وطرق الوقاية من هذه الأمراض)، ودورة تدريبية لمشغلي الفلترات الرملية البطيئة (تم تعريف المشغلين بمكونات الفلتر وطريقة تشغيله وصيانته، كما وُفرت المادة التدريبية بحيث تكون مرجعاً كافياً لهم أثناء تأديتهم لمهامهم). كذلك فإن الوحدة شاركت في الورشة الخاصة باستراتيجية البنك الدولي في قطاع المياه.

### البيئة

قامت الوحدة بالعديد من النشاطات في قطاع البيئة، وأولت اهتماماً خاصاً لورش العمل والدورات التدريبية، فقد تم عقد ورشة خاصة بالآثار البيئية للأكياس

## وحدة الحماية الاجتماعية

تندرج في إطار الوحدة مشاريع ثلاثة قطاعات، هي الصحة والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والتدخل المتكامل (انظر الجدول رقم 8).

### الصحة

بلغ عدد مشاريع الصحة لعام 2002م 41 مشروعاً بتكلفة تقديرية 2.5 مليون دولار، توزعت في 4 مجالات رئيسية هي: تحسين وتوسيع المعاهد الصحية، دعم توفير خدمات صحية، تدريب كوادر صحية متوسطة، والتدريب في مجال الإدارة الصحية بمشاركة المجتمع. توزعت هذه المشاريع على 17 محافظة. ويصل عدد المستفيدين المباشرين منها إلى 0.06 مليون شخص. ومن المتوقع أن تولد المشاريع 0.06 مليون فرصة عمل كعمالة مؤقتة من كلا الجنسين.

تنوعت تدخلات قطاع الصحة بحيث شملت البناء/التجهيز والتأثيث والتدريب والبناء المؤسسي وتفعيل الإدارة والأنظمة الصحية. وشملت التدخلات في مجال البناء والتجهيز 18 مشروعاً، منها 8 مشاريع في المعاهد الصحية. أما التدريب قبل الخدمة لسد احتياج المناطق المحرومة، وخاصة من الكوادر النسائية، فقد شمل 5 دورات تدريبية، منها ثلاث للمرشحات و دورتان لقابلات المجتمع. وبلغ العدد الإجمالي من الفئتين 100 متدربة، مضافاً إليهن 28 قابلة مجتمع في كل من محافظتي الحديدة وصنعاء ضمن مشروع مستقل لدعم نظام المديرية الصحي في المحافظتين.



توفر الكادر الصحي النسائي يشجع المرأة على السعي للحصول على الخدمات الصحية - وبالذات في المناطق الريفية



مشروع تجريبي آخر يتبناه الصندوق لإعادة استخدام المياه العادمة في التشجير - مدرسة "17 يوليو" في أمانة العاصمة

مع توعية المزارعين بكيفية التعامل مع هذه المياه وأنواع المحاصيل التي يمكن زراعتها. وفي مشروع تجريبي في إحدى المدارس بأمانة العاصمة، تم تجميع المياه العادمة ومعالجتها وإعادة استخدامها لري المساحات الخضراء، كما تم تنفيذ عمود إنارة لاستغلال الغازات القابلة للاشتعال والناجمة من عمليات المعالجة.

وقد تنوعت المشاريع البيئية بحيث اشتملت على إدارة المياه العادمة (الصرف الصحي، حمامات عامة وإعادة استخدام المياه العادمة في تشجير الجزر الوسطية، وتحسين الوضع الصحي والبيئي لأحد السجون المركزية)، وإدارة المخلفات الصلبة (مشاريع جمع وتصريف القمامة، مسالخ، إعداد دراسة لإدارة المخلفات الطبية في أمانة العاصمة)، والحفاظ على المياه والتربة (ترميم مدرجات وحدائق)، والحماية من أضرار السيول (حماية أراض زراعية وتجمعات سكنية من السيول)، ودورات تدريبية وحملات توعية. وقد توزعت المشاريع على 9 محافظات.

بلغ عدد المشاريع في هذا القطاع 39 مشروعاً، منها 31 تحت التنفيذ و5 تم إنجازها و3 موافق عليها. يتوقع أن يستفيد 0.5 مليون شخص بصورة مباشرة من هذه المشاريع التي تبلغ كلفتها التقديرية 4.4 مليون دولار. تصل نسبة الإناث إلى 50% من إجمالي المستفيدين. كما تبلغ العمالة التقديرية المؤقتة حوالي 0.1 مليون يوم عمل.

وبذلك يصل العدد الإجمالي التراكمي لمشاريع البيئة إلى 74 مشروعاً، والتكلفة التقديرية حوالي 9.3 مليون دولار، والمبالغ المنصرفة قرابة 4.7 مليون دولار. ويتجاوز عدد المستفيدين المباشرين 1.1 مليون شخص (منهم 49% من الإناث)، والعمالة التقديرية المؤقتة حوالي 0.3 مليون يوم عمل.

وبذا، يصل الإجمالي التراكمي لمشاريع الصندوق الصحية (1997-2002) إلى 268 مشروعاً والتكلفة التقديرية حوالي 16 مليون دولار، والمبالغ المنصرفة 11 مليون دولار والمستفيدين المباشرين 1.2 مليون شخص (منهم 51% من الإناث).

### الرعاية الصحية الأولية

تم عقد دورة حول مفهوم الرعاية الصحية الأولية وتدخلات الصندوق. وهي دورة تشييطية تم تنظيمها لمديري فروع الصندوق وكوادر وحدة الحماية الاجتماعية في تلك الفروع. وهدفت إلى تبادل المعرفة بين المشاركين من الإدارة العامة والفروع حول كيفية تحديد الأولويات الصحية على قاعدة مفهوم الرعاية الصحية الأولية وسياسات الصندوق التي تعزز نهجه في الخدمات الصحية وأولويات التدخل لديه، وبما يساعد المجتمعات المحلية على الحصول على دعم الصندوق بحسب أولوية الاحتياج والموارد المتاحة، والفهم الصحيح للرعاية الصحية الأولية التي لا توفرها المرافق الصحية وحدها، بل ترتبط بمكونات أخرى كمياء الشرب النقية والصرف الصحي وغيرها من المجالات ممكنة التحقيق بمشاركة المجتمع، وكذا الأنشطة المؤثرة في السلوك الصحي العام كالتهنئة الصحية. ومن الأهداف الأخرى للدورة تمكين المجتمعات المحلية من الاستفادة من الموارد المتاحة لدى الصندوق بدلاً من حصرها في المنشآت الصحية، والتدخلات النمطية بصورة عامة.

ويقوم مشروع متابعة وتقييم أداء المولدات التقليديات بتوفير المعلومات للصندوق حول أثر التدريب على تغيير معارف وممارسات هذه الفئة في رعاية الأمهات وتحديداً أثناء الحمل والولادة. ويركز مشروعان من خطة هذا العام على تطوير المعارف في مؤسسات التعليم الصحي، وخاصة المعاهد الصحية: أحدهما لتحديث المناهج في مكون الرعاية الصحية الأولية، والآخر في مجال توفير المراجع العلمية لتلك المعاهد.

أما تفعيل الإدارة الصحية بمشاركة المجتمع—والذي ظل في أولوية توجهات الصندوق—فقد استهدف 58 لجنة صحية في 58 مرفقاً صحياً تُنفذ مركزياً من قِبَل الوحدة، بالإضافة إلى 31 مرفقاً تُنفذ من قِبَل الفروع. كما يُنفذ مركزياً أيضاً مشروع البرنامج الثاني لتفعيل الإدارة الصحية الذي أتاح للفروع الاستفادة من الاستشاريين المدربين في عمليات تشكيل وتدريب اللجان والإشراف على أدائها، مثلما يقوم البعض منهم بالإشراف على أداء اللجان الصحية في 56 مرفقاً صحياً شملت خطة عام 2001م. وسيشهد الربع الأول من عام 2003 م استكمال تفعيل ما لا يقل عن 122 مرفقاً صحياً، فضلاً عن المشاريع التي ستضمها خطة العام ذاته. كما أن ثمة مشروعاً لتفعيل دور الإدارة الصحية على مستوى المديرية يستهدف 50 مديرية، سيمكّن من الربط الفعلي بين السلطات الصحية في المديرية ومشاريع الصندوق الصحية على مستوى المجتمع، وتعزيز تطبيق النظم الصحية، وتحسين أداء المرافق الصحية.

الجدول رقم 8:  
مستوى التقدم في إنجاز المشاريع في وحدة الحماية الاجتماعية (عام 2002 وتراكمي)

التدخل المتكامل		الفئات ذات الاحتياجات الخاصة		الصحة		البيان
عام 2002	تراكمي	عام 2002	تراكمي	عام 2002	تراكمي	
17	7	126	73	268	41	عدد المشروعات
1	0.2	9.7	2.9	15.95	2.5	التكلفة التقديرية (مليون دولار)
0.30	0.3	5.3	2.7	11.0	4.60	المنصرف (مليون دولار)
0.05	0.02	0.07	0.04	1.2	0.06	المستفيدين المباشرين (مليون)
51	53	36	48	51	45	نسبة المستفيدات من النساء (%)
0.04	0.01	0.3	0.09	0.5	0.06	العمالة التقديرية المؤقتة (مليون عامل/يوم)

## تدريب مدربين في الإدارة الصحية بمشاركة المجتمع

الخدمات الوقائية المتوفرة في المرافق الصحية، بدلاً من التركيز على طلب الخدمات العلاجية، وكذا إشراك المجتمع فعلياً في حل المشكلات داخل وخارج المرفق الصحي.

### الفئات ذات الاحتياجات الخاصة

يمكن تقسيم المشاريع المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة إلى دعم تطوير استراتيجيات وطنية، تحسين الظروف المعيشية لدور ومراكز الرعاية الاجتماعية، دمج المعاقين في المدارس العامة، بناء مؤسسي لجمعيات الإعاقة، دعم أنشطة تعليمية وصحية ومهنية، مدربون وطنيون في مجالات متنوعة للعمل مع المعاقين، وتدريب سجينات وتحسين الظروف المعيشية لهن.

بلغ عدد المشروعات التي تم تطويرها في هذا القطاع 73 مشروعاً، والتكلفة التقديرية لهذه المشروعات تبلغ 2.9 مليون دولار. يتوقع أن يستفيد من هذه المشاريع — التي توزعت على 16 محافظة — 0.04 مليون مستفيد مباشر، 48% منهم من الإناث.

وقد تنوعت التدخلات في هذا القطاع، وتضمنت الكثير من التدريب في مجالات متعددة، مثل: الإدارة ووسائل الاتصال، الدمج للمعاقين، تعليم الكفيف، لغة الإشارة، التأهيل ما قبل الدمج، تأهيل المعاقين ذهنياً، التدريب على النطق، التدخل المبكر.. كما تضمنت تدخلات في التعليم والتأهيل المهني للمعاقين والعلاج الطبيعي، تحسين الظروف المعيشية للدور الاجتماعية الإيوائية، تحسين ظروف النساء في السجون والمسنين في دور المسنين. هذا بالإضافة إلى الأعمال الإنشائية التي استهدفت إيجاد منشآت لاحتواء الأنشطة المعينة أو ترميم مبانٍ قائمة تعاني من وضع إنشائي غير مناسب.



يهتم الصندوق الاجتماعي بمساعدة ودعم الفئات ذات الاحتياجات الخاصة — أحد فصول الدمج في مدرسة "حفصة" بمحافظة ذمار

نفذت الوحدة أيضاً دورة تدريبية في "تدريب مدربين في الإدارة الصحية بمشاركة المجتمع" شارك فيها 21 استشارياً واستشارية من الكوادر القيادية في المحافظات وديوان وزارة الصحة لتشكيل فرق إضافية من مدربي ومشرفي برنامج تفعيل الإدارة الصحية بمشاركة المجتمع. وشملت الدورة التدريبية عملية الإشراف واستعمال قائمة الإشراف أسوة بما تم مع المجموعة الأولى من المدربين. وتميزت هذه الدورة عن سابقتها بأنها — وتحت إشراف الصندوق — أتاحت الفرصة للكوادر التي سبق تدريبها للقيام بالتدريب، وعززت المفهوم النظري بشرح تجارب الفريق السابق. وبصورة فردية، تتيح الاستفادة من التنوع في التجارب وكيفية حلها في الموقع بواسطة المجتمع أو إدارة المرفق أو بواسطة التواصل مع السلطات الصحية الأعلى، وكذا المجالس المحلية التي شاركت في عمليات الانتخاب وحل المشكلات.

### تأهيل استشاريين

ونظراً لمحدودية عدد الاستشاريين المؤهلين في التجهيزات الطبية، فقد تم عقد دورة في هذا المجال بهدف رفع قدرات الاستشاريين في كيفية إعداد المواصفات وتحليل العطاءات، وكذلك الاستلام من المورد في موقع المشروع. غطت الدورة — التي حضرها 27 مشاركاً — مواضيع هامة تمثلت في آلية الصندوق في التوريدات وإجراءات المناقصة، المواصفات العامة والخاصة للتجهيزات الطبية، آلية التحليل وعملية الإرساء، والاستلام من المورد في موقع المشروع.

### دليل تفعيل الإدارة الصحية

كما تم إعداد دليل للإشراف على المرافق الصحية الخاضعة لبرنامج تفعيل الإدارة الصحية، وتم تدريب مجموعة من المدربين مكونة من 11 كادراً قيادياً في وزارة الصحة سبق أن درّبهم وتعاقد معهم الصندوق لتشكيل وتدريب اللجان الصحية والإشراف الدوري على أدائها وأداء المرافق الصحية بصورة عامة. وتجمع قائمة الإشراف بين تطبيقات نظم مشاركة المجتمع في الإدارة الصحية والوضع الخدمي في المرفق واستعمالات الخدمات من قبل المجتمع وتأثير المرفق واللجنة الصحية في المجتمع وبيئته وسلوكه على نحو يتيح للمشرف إمكانية تنفيذ المشكلات المرتبطة بقطاع الصحة ومشكلات البيئة والسلوك المجتمعي، ومن ثمّ حث المجتمع على التركيز على السلوك الوقائي وطلب

حوالي 0.2 مليون شخص، 53% منهم إناث.

وبذا، يصل الإجمالي التراكمي لعدد المشاريع ضمن مناطق برنامج التدخل المتكامل إلى 17 مشروعاً، بتكلفة تقديرية تجاوزت المليون دولار. ويبلغ عدد المستفيدين بصورة مباشرة قرابة 0.3 مليون شخص، 51% منهم إناث.

تتوعد مشاريع التدخل المتكامل بحيث تضمنت محو الأمية والتوعية الاجتماعية للنساء، تأسيس مراكز محو أمية وتوعية اجتماعية وأنشطة نسوية، بناء وتأثيث مراكز للخدمات الاجتماعية، تطوير وسائل لبرامج التوعية الصحية والبيئية بالمشاركة المجتمعية، تدريب لجان تنمية المجتمع في مجال تشغيل وإدارة المشاريع، وتأهيل وحدات صحية.

وقد تم توثيق برنامج التدخل المتكامل بهدف التعلم من التجربة ومشاركة الجهات التنموية الأخرى تجربة البرنامج. وقد شمل التوثيق كافة مراحل البرنامج ابتداءً بالفكرة والمفاهيم التنموية خلفها، ومروراً بتحديد الأهداف وآليات التنفيذ ومناطق التدخل والتخطيط وإعداد آليات قياس الأثر.

وانطلاقاً من أهداف برنامج التدخل المتكامل وآلياته في تحقيق التنمية في مناطق التدخل، كان من الضروري العمل ببرامج محو الأمية كجزء أساسي للتغيير الاجتماعي. وعليه، كان من الضروري التركيز على تدريب كادر في الصندوق للإطلاع على تجارب الدول المختلفة في مكافحة الأمية. ولذا، فقد تم تدريب ضابط مشاريع برنامج التدخل المتكامل في هذا المجال بدورتين تدريبيتين نظمها مكتب التنسيق الإقليمي للمشروع المسكوني للتربية الشعبية هما: الدورة التدريبية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (مصر)، حيث تم التدريب على الأساليب الحديثة المتبعة في محو الأمية وتعليم الكبار والنظريات الحديثة المتعلقة بتعليم الكبار، والدورة التدريبية حول التنشئة على البحث التربوي في التربية الشعبية (لبنان) التي شارك فيها 25 متدرباً من 7 دول عربية وتضمنت قراءة وتحليل الواقع الاجتماعي التربوي، التنشئة على البحث التربوي، المقاربة التربوية والعلوم الطبيعية، المقاربة التربوية والعلوم الاجتماعية.

والجدير بالذكر أن مشاريع عام 2002 لهذا البرنامج ركزت على مواصلة الحراك الاجتماعي (الذي يركز عليه البرنامج بصفة عامة)، وخاصة مع النساء، وذلك بالبدء بأنشطة محو الأمية التي سيتم من خلالها تفعيل



يدعم الصندوق "مركز الطفولة الأمانة" بصنعاء الذي يوفر خدمات تعليمية وصحية واجتماعية لأطفال الشوارع بالذات

كذلك تم تجهيز عدد من المراكز و الدُّور والجمعيات بالتجهيزات الإدارية التي تمكّنها من تحسين أداؤها. يصل الإجمالي التراكمي لمشاريع هذا القطاع إلى 126 مشروعاً والتكلفة التقديرية حوالي 9.7 مليون دولار والمبالغ المنصرفة قرابة 5.3 مليون دولار وعدد المستفيدين المباشرين 0.07 مليون شخص (منهم 36% إناث).

### تطوير القدرات

واصل الصندوق جهوده في تنمية قدراته للتعامل مع المشروعات الخاصة بهذا القطاع، ولذا تم تنظيم دورة "مفهوم الدمج وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة" التي استهدفت تبادل المعارف مع مديري الفروع والضباط في الفروع حول عملية دمج المعاقين تعليمياً واجتماعياً، وركزت على الاحتياجات النفسية للطفل والاكتشاف المبكر للإعاقة والوسائل الملائمة للتعامل مع كل إعاقة بحسب الاحتياج. بالإضافة إلى ذلك، تمت المشاركة في الندوة العلمية السابعة للاتحاد العربي للهيئات العاملة في رعاية الصم بعنوان حقوق الأصم في القرن الواحد والعشرين.

### التدخل المتكامل

بلغ عدد المشاريع في هذا البرنامج والتي تم تطويرها خلال العام 7 مشروعات، بكلفة تقديرية تبلغ قرابة 0.2 مليون دولار توزعت على المناطق الأربع التي يشملها تدخل البرنامج في منطقة الليل بحي معين بأمانة العاصمة (3)، ومنطقة النايغ غشم بمديرية عمران بمحافظة عمران (2)، وقرى المحصامة-حناد -امباسطي بمحافظة أبين (1)، وقرى العولة (دير الرديني ودير موسى) بمديرية اللحية بمحافظة الحديدة (1). يبلغ عدد المستفيدين المباشرين من هذه المشروعات

دور النساء للمشاركة في البرنامج والعملية التنموية عموماً في مناطقهن.

ويستمر البرنامج في الاهتمام بتدريب لجان التسمية المنتخبة من قبل المجتمعات المحلية. وقد بدأ بتنفيذ أنشطة تهدف إلى التعرف على الإمكانيات البشرية المتاحة للعمل على تمكينها من خلال أنشطة الدعم المؤسسي، وذلك إلى جانب اهتمامه بتوفير الخدمات الأساسية المؤدية إلى إحداث التغيير نحو الأفضل.

### محو الأمية في مناطق التدخل المتكامل

مثل محو الأمية في مناطق التدخل المتكامل أحد أهم المداخل الرئيسية للتغيير الاجتماعي الذي يهدف إليه البرنامج، والتي من خلالها تم التركيز على تحقيق أعلى معدل تغيير بالتركيز على الإنسان. وعلى الرغم من ارتفاع نسبة الأمية في هذه المناطق وتباينها من منطقة إلى أخرى، إلا أن برنامج التدخل المتكامل حقق أعلى معدل التحاق كان متوقفاً في هذه المناطق. فالعدد

### الاطار (8): مركز الطفولة الآمنة

تأسس مركز الطفولة الآمنة في شهر يناير عام 2000م. يقيم في المركز (ويتردد عليه) حوالي 76 طفلاً (كلهم ذكور) تتراوح مستوياتهم الدراسية بين الصفوف 1—5 الابتدائي. تشرف وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل على تشغيل المركز.

قام الصندوق الاجتماعي بدعم المركز عن طريق توفير الأثاث والتجهيزات، ووضع الأنظمة الإدارية والمالية، وكذلك الدعم الفني للأنشطة والبرامج الموجهة لأطفال المركز.

بالإضافة إلى الصندوق، يتلقى المركز دعماً من جمعية الشارقة الخيرية لتغطية نفقاته التشغيلية.

يتمثل الهدف الرئيسي للمركز في حماية ورعاية الأطفال ممن لا مأوى لهم، وتأهيلهم اجتماعياً ومهنياً تمهيداً لإعادتهم إلى أسرهم ودمجهم في مجرى النشاط العام للمجتمع، وذلك للإسهام في الحد من ظاهرة تشرد الأطفال ووقايتهم من الوقوع في الجريمة.

ويوفر المركز رعاية صحية واجتماعية، كما يُنمّي المهارات المهنية والتعليمية للطفل، ويحاول تعديل وتقويم سلوك الطفل بحيث تتحسن علاقته بأسرته، وبالمجتمع ككل، وقبل ذلك يعاد توازنه الداخلي وتوافق مع ذاته.

جمعتنا إدارة المركز بتشكيلة متنوعة من الأطفال: إبراهيم وأحمد وسهير وحافظ وعلي ومحمد و على الله، والأخوان عمر وعامر، أطفال في أعمار متقاربة وظروف متفاوتة يربط بينها خيط واحد هو معاناة دفعتهم إلى خارج البيت، وأحياناً إلى خارج القرية والمدينة والمحافظه كلها، للبحث عن أمل وطوق نجاة. فكان المركز هو الملاذ الذي وفر لهم شيئاً مما كانوا يتوقون إليه، وبالذات الحماية والرعاية والاهتمام ودفق المحبة ودفء الحنان.

بل أن ثمة ما صار يُعرّف بـ ((الرعاية اللاحقة))، أي متابعة الأطفال بعد مغادرتهم للمركز وعودتهم إلى أسرهم والمدارس. تتوفر ((الرعاية اللاحقة)) في شكل زيارات إلى مساكن الأسر، دفع إعانة شهرية (نقدية أو عينية) لأسرة الطفل، توفير الزي المدرسي، متابعة المدارس من حيث سلوك الطفل المعني والمعاملة التي يتلقاها، وكذلك من حيث تحصيله العلمي (يتم تعليق صور من الشهادات المدرسية، الفصلية والسبوعية، على لوحة بارزة تصدر مدخل المركز). أحد الأطفال (محمد ع.) الذين احتضنهم المركز لم يوفّق في المدرسة التي ألحقه المركز بها، ولكنه بدأ موهوباً ومهتماً بإصلاح الساعات، فتنبى المركز مشروعاً له، حيث مَوَّل وأشرف على إقامة "بسطة" له (وفي منطقتة في عمران) حيث يقوم حالياً بكسب رزقه (وأسرته) من عمله في إصلاح الساعات.

عُمر ن. هـ. في الصف الخامس الابتدائي، أفردوا له في المركز غرفة خاصة به ليتمكن من التحصيل الجيد.

أما احمد ح. ع. فالتقينا به ظهراً بعد عودته من المدرسة. مد يده مصافحاً والثقة تملأ أساريره. قال ما معناه: "رفضت التسول خارج الوطن حفاظاً على كرامتي". سألتناه عن معنى "الكرامة" لديه.. رد بالثقة نفسها التي بدأ بها حوارها معنا: "أن تحترمني واحترمك يا أستاذ".

احمد الآن يتمنطق الحزام الأصفر في بطولة رياضة التايكوندو في مدرسته.

كل منهجية يجري تطبيقها. ويحاول البرنامج إبراز دور العلامات في هذه المناطق لتحويلهن إلى قيادات نسوية مساهمة بفاعلية في عملية التنمية.

ويطمح هذا البرنامج إلى أن تكون أنشطة محو الأمية هي المدخل لإحداث تغيير اجتماعي بين النساء في هذه المناطق، ويسعى إلى أن ينتقل — في مرحلة لاحقة — إلى البدء في تنفيذ أنشطة اقتصادية للنساء. وبذلك، سيكون البرنامج قد عمل على تمكين المرأة تعليمياً واقتصادياً كأساس للتنمية أسرتها وإحداث تغيير اجتماعي إيجابي في مجتمعها المحلي.

وشملت مشاريع العام بناء وتأثيث مركز العولة للخدمات الاجتماعية، تأسيس مركز محو الأمية والتوعية الاجتماعية (مدينة الليل)، إعادة تأهيل الوحدة الصحية في النائف، مشروع محو الأمية للنساء في قرى المحصامة/حناذ/امباسطي، مشروع محو الأمية للنساء في قرية النائف (خمر)، تدريب لجان التنمية على تشغيل وإدارة المشروعات التنموية، دمج مشروع محو الأمية والتوعية الاجتماعية لقرى العولة (دير الرديني ودير موسى) في مشروع مركز العولة للخدمات الاجتماعية، وتطوير وسائل لبرامج التوعية الصحية والبيئية.

## وحدة التدريب

تتولى وحدة التدريب تنفيذ مشاريع وأنشطة ضمن برنامج البناء المؤسسي، وذلك من خلال قطاعين رئيسيين هما قطاع التدريب وقطاع الدعم المؤسسي. وخلال العام بلغ إجمالي عدد المشاريع والأنشطة في القطاعين 82 مشروعاً ونشاطاً غطت مختلف محافظات الجمهورية. كما بلغت الكلفة التقديرية الإجمالية للمشاريع في القطاعين حوالي مليونين من الدولارات. ويُقدَّر عدد المستفيدين المباشرين من هذه المشاريع بحوالي 0.05 مليون مستفيد، يبلغ متوسط نسبة الإناث منهم 55% (انظر الجدول رقم 9).

## التدريب

بلغ عدد مشاريع قطاع التدريب عام 2002م 45 مشروعاً، كلفتها التقديرية حوالي 0.9 مليون دولار،



يركز برنامج التدخل المتكامل للصندوق على تمكين المجتمعات المحلية من ممارسة دورها في عملية التنمية في مناطقها، وعلى بناء رأس المال الاجتماعي

التقديري للمنتسبات في هذه المراكز يختلف من منطقة إلى أخرى، فقد تفاوت عدد الملتحقات من الفتيات والنساء اللواتي تتجاوز أعمارهن عشر سنوات ولا يستطعن القراءة والكتابة في كل من مدينة الليل (أمانة العاصمة) ومنطقة ربع الدوس (محافظة الحديدة) وقرية النائف بمديرية خمر (محافظة عمران) وقرى المحصامة/حناذ/أمبسطي بمديرية أحور (محافظة أبين).

ويمكن النجاح في تحقيق أعلى معدلات التحاق في سياسات برنامج التدخل المتنوع المعتمدة على مشاركة المجتمعات المحلية في كل خطوات المشروع، سواء في تحديد مشكلة الأمية وأسبابها وآليات التعااطي معها أو المشاركة في التخطيط لمشاريع محو الأمية وتنفيذها وإدارتها.

وكان أول هدف تحقق من هذا التدخل هو إعطاء مؤشر للمشاركة المجتمعية، وتقييم مدى الجدية في تحقيق تغيير اجتماعي من قبل هذه المجتمعات، بحيث يضاف هذا التغيير إلى محو الأمية الأبجدية. وقد مثلت المنهجية أحد أهم مقومات نجاح مشاريع محو الأمية. فقد اعتمد البرنامج أساليب حرة في التعليم، معتمداً — بدرجة رئيسية — على المرونة في الأسلوب التعليمي، وعدم التعميط، والابتعاد عن المنهجيات الجامدة التي تعيق التحفيز والإبداع، واعتماد أسلوب الحوار المنطلق من الواقع الاجتماعي كمنهج يحاول البرنامج طرحه، والذي من خلاله تم الربط بين الواقع الاجتماعي والتعليمي.

وقد تم استغلال الموارد البشرية، المتمثلة في المتعلمات من هذه المناطق أو المناطق المجاورة، للمساهمة في العملية التعليمية بعد تدريبهن في المرحلة الأولى على الأسس العلمية والمناهج الحديثة لتعليم الكبار، وميزات

مختلفة، وخاصة في مجال التسويق ومجال تعليم أبجديات القراءة والكتابة. وبما أن الصندوق قد حدد هذه الفئة كفضة مستهدفة، فقد رأى أهمية عقد ورش عمل تحليلية قبل البدء في تنفيذ برامج تدريبية في أي من مجالات التدريب. وعليه تم عقد خمس ورش عمل. وبعد انتهاء الورش شاركت البائعات الأميات (حوالي 80 دلالة) في برنامج تدريبي مدته ثلاثة أشهر لمحو أميتهن الوظيفية من خلال كتيبين دراسيين تجريبيين تم إعدادهما لهذا الغرض في مجالي التسويق ومبادئ الحساب. وتم الترتيب لعقد برنامج دراسي مماثل لمجموعة من النساء (60 دراسة) في قرية بني العضابي بمديرية عبس (محافظة حجة) بهدف اختبار الكتيبين التجريبيين على عينة من الأميات في منطقة ريفية، إضافة إلى الدورة التدريبية الأساسية التي نظمت في أمانة العاصمة.

#### تحديد وتحليل احتياجات أعضاء المجالس المحلية من البرامج التدريبية

ضمن توجه الصندوق لإشراك المجالس المحلية في تحديد وتحليل احتياجات المجتمعات المحلية من المشاريع المختلفة، شرع الصندوق في تنفيذ برنامج تدريبي لمجموعة مختارة من الاستشاريين من المحافظات المختلفة يركز على آليات التعرف على احتياجات أعضاء المجالس المحلية في المديرية والمحافظات من البرامج التدريبية (رفع القدرات) والتي ستساعد في تحديد وتحليل احتياجات المجتمعات المحلية من المشاريع، على أن يتبع هذا البرنامج التدريبي إعداد المواد للدورات التدريبية التي تستهدف أعضاء المجالس المحلية والتي سينفذها هؤلاء الاستشاريون (المدرسون) في المحافظات المختلفة اعتباراً من عام 2003 م.



يحرص الصندوق على توفير التدريب — جنباً إلى جنب مع التطبيق العملي — في مختلف الجوانب والمجالات

موزعة على 11 محافظة. وتم تركيز وتوسيع التدخلات في المجالات التالية:

#### مهارات التسويق ومحو الأمية الوظيفية للعاملات في الأنشطة التجارية متناهية الصغر

من خلال مشروع مهارات التسويق قام الصندوق الاجتماعي للتنمية بالإعداد لحصر حوالي مائة من البائعات الوسيطيات (الدلالات) في أمانة العاصمة بغرض الاستفادة من مقدرتهن التسويقية في مواقع تواجد النساء ومنازلهن وتجمعتهن الاجتماعية المختلفة للمساهمة في حل مشكلة تسويق منتجات الجمعيات والأسر المنتجة. وللتعرف على مدى الاستجابة من البائعات لإمكانيات التعاون والتعامل مع الجمعيات وبرنامج الأسر المنتجة، تم البدء بتنفيذ حصر أولي للبائعات في نطاق جغرافي صغير من مناطق أمانة العاصمة. وبعد إجراء هذا الحصر تبين للصندوق أن هناك عدداً كبيراً من النساء العاملات في مجال البيع بالتقسيط (الدلالات) أو بيع السلع البسيطة يفوق بكثير العدد المستهدف. وبعد إجراء استبيان شمل 200 بائعة تبين للصندوق أن هناك احتياجاً لإجراء دورات تدريبية

الجدول رقم 9:				
المشاريع الخاصة بوحدة التدريب لعام 2002 م				
البيان	التدريب		الدعم المؤسسي	
	عام 2002	تراكمي	عام 2002	تراكمي
عدد المشروعات	45	109	37	137
التكلفة التقديرية (مليون دولار)	0.9	1.5	1.1	2.7
المنصرف (مليون دولار)	0.5	1.0	0.7	1.7
المستفيدون المباشرون	5,941	8,265	40,945	80,168
نسبة المستفيدات من النساء (%)	58	58	51	68
العمالة التقديرية المؤقتة (مليون عامل/يوم)	0.02	0.03	0.02	0.05



المحاصيل البستانية، الإشراف الاجتماعي في مدارس التعليم الأساسي ورياض الأطفال، الأشغال اليدوية في المدارس، الطرق و المناهج الحديثة في محو الأمية، إدارة المكتبات المدرسية و مكتبات الأطفال، الاقتصاد المنزلي، التصوير الفوتوغرافي، الكوافير.

• برامج ودورات تدريبية متنوعة للاستشاريين والمقاولين والمنظمات الحكومية وغير الحكومية وفئات مجتمعية من أجل: التوعية الصحية والبيئية ضمن مشاريع حصاد مياه الأمطار، تشغيل وصيانة مشاريع السدود الصغيرة وأنظمة الري، إدارة المشاريع، أساليب الصندوق التعاقدية والتنفيذية، تدريب كوادر عاملة في مجالات التعليم الفني والمهني (في الإدارة الحديثة، التخطيط ووضع الموازنات، المشروعات الصغيرة والأصغر)، تدريب النحالين، بناء قدرات للجان المجتمعية، محو الأمية الوظيفي للعاملات في الأنشطة التجارية متناهية الصغر.

• ورش وحلقات تدريبية متنوعة: خمس حلقات دراسية للأخصائيات الاجتماعيات العماليات، خمس ورش في مهارات التسويق للعاملات في الأنشطة التجارية متناهية الصغر، حلقتان خاصتان بالاحتفال باليوم العربي للأسرة، ورشة لتسيق التعاون مع مشروع تشجيع المساعدة الذاتية (إيداس)، حلقة تدريبية لمكافحة جدرى الأغنام.

### الدعم المؤسسي

بلغ عدد المشاريع 37 مشروعاً منها 30 تحت التنفيذ و5 منجزة و2 تمت الموافقة عليهما. تبلغ التكلفة التقديرية لهذه المشاريع 1.1 مليون دولار. ويتوقع أن يكون عدد المستفيدين المباشرين منها حوالي 41 ألف شخص، 51% منهم من الإناث. والمشاريع موزعة على 9 محافظات.

ومشاريع الدعم المؤسسي متنوعة، ويمكن تقسيمها إلى دعم مراكز تأهيل وتدريب المرأة، ودعم جمعيات تعاونية وحرفية ونسوية، تأسيس مكتبات، طباعة كتب لمحو الأمية، ومعدات لتحسين القدرات الإدارية، دعم أنشطة محو الأمية وتعليم الكبار، دعم نظم الأرشفة وأفلام وثائقية ونظم محاسبية، مسوحات ميدانية ومسوحات تقييم الأثر، ودعم بناء قواعد بيانات.

وتم التركيز في هذا القطاع على ما يلي:



يتم إشراك المجتمعات المحلية باستمرار في جميع مراحل دورة حياة المشروع — من مناقشة الفكرة وصياغة المشروع والتخطيط له إلى التنفيذ والتشغيل والصيانة

### الإشراف الاجتماعي في مدارس التعليم الأساسي ورياض الأطفال

تم استحداث هذا التدخل ضمن مشاريع الصندوق من خلال تمويل برنامج تدريبي لرفع قدرات حوالي 120 مدرساً ومدرسة في مجموعة من مديريات الساحل (محافظة حضرموت) بهدف تأهيل هؤلاء المدرسين في مجال الإرشاد النفسي والاجتماعي في المؤسسات التعليمية ومساعدة التلاميذ في التغلب على المشاكل الصحية والنفسية التي يواجهونها في حياتهم اليومية والتي تؤدي إلى تفشي الانحرافات السلوكية في أوساطهم وتؤثر على انتظامهم في الدراسة. ويجري حالياً تقييم هذا التدخل قبل تعميمه على المحافظات الأخرى ضمن مشاريع تدريبية جديدة.

### التدريب الموقفي

لم يقتصر التدريب الموقفي على أمانة العاصمة، بل تعداه إلى محافظات أخرى مثل مأرب والمحويت وتعز وذمار و إب حيث تتواجد جمعيات ومنظمات غير حكومية تزاوُل أنشطة تدريبية للمستفيدين وتفتقر إلى بعض المهارات في مجالات مختلفة مثل الأشغال اليدوية والخياطة وتنظيم الحسابات ومهارات التسويق وتحسين نوعية المنتجات ... الخ. ومن خلال التجربة تبين أن التدريب الموقفي أقل كلفة وأكثر تأثيراً نظراً لاعتماده على التطبيقات العملية المباشرة.

وتنوعت أشكال التدريب بحسب الاحتياجات المختلفة، وذلك على النحو التالي:

• تدريب مدربين لمشاريع الصندوق وجهات حكومية وغير حكومية من أجل: تكوين اللجان المجتمعية، الأثر البيئي للمزروعات، التوعية الصحية والبيئية لمشاريع حصاد المياه، الثروة الحيوانية والبيطرة، الإرشاد الزراعي، تدريب المدربين في المجالات الزراعية، تقنيات زراعة

## تقييم الأثر والتتبع الميداني

للتحقق من مدى الاستفادة من مشاريع التدريب والدعم المؤسسي، تم التتبع الميداني خلال العام للمشاريع المتعلقة بالبرامج التدريبية المنفذة في مجال الاقتصاد المنزلي وبرامج الدعم المؤسسي التي تشمل مكون الاقتصاد المنزلي، والدعم المؤسسي المشتمل على مكون الأشغال اليدوية، والذي استهدف بعض الجمعيات في أمانة العاصمة. كما تم الإعداد للتتبع الميداني لكل من البرنامج التدريبي الخاص برفع قدرات الأخصائيين والفنيين العاملين في مجال البيطرة والثروة الحيوانية، والبرنامج التدريبي الخاص بتطوير الثروة النحلية.

## دعم إدارة نظم المعلومات الجغرافية في الجهاز المركزي للإحصاء

دعم الصندوق بعض الأنشطة المتعلقة بالبيانات والأعمال الإحصائية خلال عام 2002م مثل دعم نظم المعلومات الجغرافية GIS في الجهاز المركزي للإحصاء من خلال تزويد الإدارة المختصة ببعض الأجهزة والمستلزمات الضرورية، وأجهزة GPS حديثة تتواءم مع حجم وطبيعة الأعمال التي تقوم بها الفرق الميدانية في تحديث البيانات والمعلومات للأطر والخرائط الإحصائية والجغرافية وغيرها.

واستفاد من هذا القطاع بعض الأجهزة الحكومية وغير الحكومية على النحو التالي:

• منظمات حكومية: تم تقديم الدعم لعدد من الأجهزة الحكومية، وذلك للإسهام في تطوير عمل هذه الجهات في جوانب مختلفة اشتملت على تجهيزات ومعدات تسهم في تطوير العمل الإداري وأنشطة محو الأمية، تجهيزات، وكتب لتأسيس 17 مكتبة في 17 مدرسة تابعة لمكتب التربية والتعليم في الأمانة، وقواعد بيانات وخدمات استشارية ومسوحات ميدانية.



تدريب مجموعة من النساء على الخياطة والتطريز في إحدى الجمعيات التي تتلقى دعماً من الصندوق



تدريب النساء في المجالات الحرفية وصنع المشغولات اليدوية - أحد أهم اهتمامات الصندوق الاجتماعي للتنمية

## تكوين ورفع قدرات اللجان المجتمعية

ينفذ الصندوق مشاريع مختلفة تستهدف المجتمعات المحلية في المحافظات. وتحتاج هذه المشاريع إلى لجان مستفيدين لإدارتها. ومن خلال التقييم لأداء مثل هذه اللجان خلال إدارتها لمشاريع نفذها الصندوق، اتضح أن هناك حاجة ماسة إلى قيام استشاريين (مدربين) تابعين للصندوق بالنزول إلى المناطق التي شرع الصندوق في تمويل مشاريع فيها للالتقاء بالمستفيدين من هذه المشاريع وتوعيتهم ومساعدتهم في اختيار أعضاء اللجان التي ستدير مثل هذه المشاريع. وبعد اختيار هذه اللجان يتولى الاستشاريون تدريبها كي تكون مؤهلة لإدارة المشروع وضمان استمراره. وقد تم تكوين وتدريب لجان مشاريع في محافظات مختلفة (المحويت، عمران، صعدة، الضالع، تعز، الحديدة، ذمار).

## توسيع الاهتمام بمجال محو الأمية وتعليم الكبار

إلى جانب الدعم الذي يقدمه الصندوق للمنظمات غير الحكومية في ما يتعلق بأنشطة محو الأمية التي تنفذها هذه المنظمات في مقراتها في مختلف المحافظات، فقد وسع الصندوق اهتماماته بهذا المجال من خلال زيادة عدد المشاريع المتعلقة بتحسين وتطوير السياسات والإجراءات والمناهج الخاصة بمحو الأمية وتعليم الكبار، والتي يشرف عليها جهاز محو الأمية وتعليم الكبار، وكذا رفع قدرات مدرسي محو الأمية، وتقديم الدعم المؤسسي لمراكز محو الأمية في المحافظات المختلفة. كما شمل الدعم المقدم - ضمن هذه المشاريع - المساهمة في تمويل تعديل منهج محو الأمية، وطباعة خمسين ألف نسخة من كتاب المنهج الجديد، وتوفير المعدات اللازمة للجهاز لتسهيل مهامه الإدارية والإشرافية، وعقد دورات تدريبية لما يقارب 1,000 مدرس ومدرسة لإعدادهم لتنفيذ المنهج الجديد.

• جمعيات ومنظمات غير حكومية: شمل الدعم توفير بعض المدربين والتجهيزات والمعدات الضرورية لتحسين وتطوير البرامج التدريبية الداخلية التي تنفذها بعض المنظمات غير الحكومية في عدة محافظات، وكذا تجهيز مكتبة للأطفال بالكتب والمعدات.

ويمكن تقسيم القطاعات الخاصة ببرنامج تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر إلى قطاعات ثلاثة رئيسية هي:

- قطاع تمويل المنشآت الصغيرة.
- قطاع الخدمات غير المالية.
- قطاع التمويل الأصغر.

### تمويل المنشآت الصغيرة

قامت الوحدة من جديد بدراسة إمكانية تمويل المنشآت الصغيرة عبر البنوك، وقدمت مقترحاً للضمان المشترك بغرض زيادة قدرة البنوك على تمويل المنشآت الصغيرة، لكن هذا المقترح لم ينفذ لعدد من التعقيدات الموضوعية. وفي الإطار نفسه، قامت الوحدة باتصالات مع صندوق تنمية المنشآت الصغيرة، وذلك عقب تغيير صيغته القانونية إلى صندوق يتمتع ببعض الاستقلالية، وتم التفاهم مبدئياً على دراسة وضع الصندوق وتحديد الاحتياجات تمهيداً لتقديم الدعم اللازم له.

### الخدمات غير المالية

في عام 2002م تمت دراسة الاحتياج للخدمات غير المالية للمنشآت الصغيرة وتطوير برنامج تجريبي للتدخل يعتمد على التركيز على خدمات تنمية الأعمال. وسيتم الشروع بتنفيذ عدد من الأنشطة التجريبية خلال العام 2003. وتم الاتفاق مبدئياً على أن يقوم الصندوق بدعم المؤسسات التي تبدي اهتماماً بهذا الجانب، والتعاون مع المنظمات الأخرى العاملة في هذا المجال.

### التمويل الأصغر

يعتبر التمويل الأصغر القطاع الرئيسي الذي يتركز عمل الوحدة عليه. وقد سعت الوحدة إلى رفع كفاءة برامج التمويل القائمة وزيادة قدراتها، وتطوير عدد من الأنظمة المساعدة، مثل أنظمة متابعة القروض والأنظمة المالية وسياسات العمل وتطوير خدمات جديدة للعملاء. وعقدت الوحدة عدداً من الدورات التدريبية والندوات بغرض رفع كفاءة العاملين في البرامج وتبادل الخبرة. وفي الوقت نفسه، ساهمت الوحدة في إنشاء برامج جديدة وتجريب أساليب جديدة في العمل وتقديم الخدمة بالاستفادة من الخبرة العالمية في هذا المجال.

ويمكن تلخيص أنشطة الوحدة في ما يلي:

#### دعم البرامج القائمة

قدمت الوحدة الدعم للبرامج القائمة من خلال الدعم الفني المباشر والتدريب عبر ضباط المشاريع، وعقد عدد من الدورات التدريبية للعاملين. وكان الهدف الرئيسي للعام هو تحسين محافظ القروض، وذلك عبر إعطاء

## وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر

نفذت الوحدة— خلال عام 2002م— 8 مشاريع ، 4 منها تحت التنفيذ و 4 تم إنجازها. وبلغت التكلفة التقديرية لهذه المشروعات حوالي 0.2 مليون دولار. وبذلك يصل الإجمالي التراكمي لمشاريع الوحدة في قطاع المنشآت الصغيرة وقطاع التمويل الأصغر (1997— 2002) إلى 38 مشروعاً، والتكلفة التقديرية 3.9 مليون دولار، والمبالغ المنصرفة 2.6 مليون دولار، والمستفيدين المباشرين 0.02 مليون شخص (منهم قرابة 58% من الإناث).

وقد تنوعت المشاريع بحيث اشتملت على ما يلي:

- دورات تدريبية متنوعة.
- إنشاء برامج للتمويل الأصغر.
- المساهمة في تأسيس بنك الأمل للإقراض الأصغر.
- بناء مؤسسي للبرامج القائمة.
- ورش عمل خاصة بالتمويل الأصغر.
- دعم قدرات الوحدة في الرقابة والإشراف على برامج التمويل الأصغر.



إحدى المستفيدات من برنامج التمويل الأصغر في الحديدة



نتائج ملموسة لبرامج الإقراض والتمويل الأصغر— امرأة تعمل في  
المخبز الخاص بها

المجال. وقد شارك في تأسيسها عدد من المنظمات العربية العاملة في التمويل الأصغر. بالإضافة إلى الصندوق الاجتماعي للتنمية—عضو مؤسس—فإن الشبكة تقبل في عضويتها فقط مؤسسات التمويل الأصغر التي تثبت أنها تخدم قطاعاً واسعاً من عملاء لا يقل عددهم عن 5,000. وقد بدأ التعاون الفعلي بين الصندوق والشبكة بالاتفاق على عقد دورة متخصصة في التحليل المالي خلال الربع الأول من عام 2003م.

#### البرنامج الآلي لمتابعة القروض

يعتبر وجود نظام معلومات ونظام فعال لمتابعة القروض أحد أهم العناصر لعمل برنامج تمويل أصغر ناجح. ومن هنا فقد سعت الوحدة لتطوير نظام آلي لمتابعة القروض اعتماداً على الخبرات المحلية، وذلك للأخذ بعين الاعتبار المعطيات المحلية وإمكانية تقديم الدعم الفني المتواصل. وقد قطعت الوحدة شوطاً كبيراً في تطوير النظام. وفي نهاية 2002م تم الانتهاء من إعداد نظام متابعة القروض بنسخته الأولية. وقد جرى تطوير النظام على بيئة "أوراكل"، وهو يتمتع بمرونة كبيرة، حيث يأخذ في الاعتبار النظام الفردي ونظام المجموعة، كما أن تطويره تم بناءً على المقاييس التي أعلنتها المجموعة الاستشارية لمساعدة الفقراء "سيجاب" (المنظمة المتخصصة في التمويل الأصغر).

#### برامج التمويل الأصغر

مع بداية العام 2002م كانت الوحدة تشرف على 10 برامج للتمويل الأصغر، منها 4 برامج تحت الإنشاء إثر توقيع الاتفاقيات مع الجهات الكفيلة. وقد قامت الوحدة عبر ضباط المشاريع بمتابعة البرامج الناشئة بوضع أسس العمل وأنظمتها وتدريب العاملين، كما عملت على رفع كفاءة البرامج القائمة وزيادة قدراتها.

وفي ما يلي ملخص للأنشطة في البرامج المختلفة:

اهتمام أكبر للمؤشرات الخاصة بالمحفظة، ودراسة أسباب التعثر إن وُجد، وتقييم الخدمات المقدمة للعملاء والحاجة لتعديلها. ومن أهم الأنشطة في هذا المجال دراسة وضع برنامج الحديدية (وهو أول وأكبر برنامج للتمويل الأصغر في اليمن) حيث تم وضع خطة لإعادة هيكلة البرنامج والشروع في تنفيذ الخطة.

#### إنشاء برامج جديدة

واصلت الوحدة سعيها لاختبار آليات وأنماط مختلفة بهدف تقديم خدمات قابلة للاستدامة في المناطق المختلفة. وفي هذا الإطار—وسعيًا وراء زيادة انتشار خدمات التمويل الأصغر—قامت الوحدة بالمساعدة في إنشاء عدد من البرامج في أمانة العاصمة وعدن وإب وتعز وذمار وبيت الفقيه، وذلك بالاستفادة من التجارب السابقة، والاستعانة بالخبرات العالمية لتقديم حلول مبتكرة وخدمات ملائمة للعملاء.

#### الدورات التدريبية واللقاءات والأنشطة الأخرى

نفذت الوحدة عدداً من الدورات التدريبية لرفع كفاءة العاملين في مجال التمويل الأصغر والجهات الكفيلة، ونظراً لخصوصية التمويل الأصغر والموضوعات المتعلقة به فإن الوحدة تقوم بتطوير مواد تدريبية خاصة وملائمة. وقد عقدت دورات في مجال التمويل الأصغر وأخرى في مجال الإدارة والإشراف والمحاسبة، كما عقدت الوحدة ورشة عمل لدراسة دور ضابط المشاريع وأخرى متعلقة بالمراجعة المحاسبية خاصة بضباط المشاريع.

#### ورشة العمل الأولى للتمويل الأصغر

بمبادرة من الصندوق تم خلال العام عقد ورشة العمل الأولى للعاملين في التمويل الأصغر في اليمن. كانت الورشة أول لقاء من نوعه للعاملين في هذا المجال، وقد قام المشاركون بمناقشة مختلف القضايا المشتركة والمتعلقة بالتمويل الأصغر، خاصة موضوع المتأخرات وإدارتها، والحاجة لتبادل المعلومات والاستفادة من الخبرات لدى البرامج المختلفة، وسبل تحقيق مزيد من التعاون. وقد أوصى المشاركون بزيادة التواصل بين البرامج عبر اللقاءات الثنائية، والعمل على إيجاد أطر أكثر تنظيماً في المستقبل.

#### تأسيس شبكة التمويل الأصغر في البلدان العربية (سنابل)

شارك الصندوق في تأسيس أول مؤسسة عربية تعنى بالتمويل الأصغر. وتهدف الشبكة—التي تأسست في تونس—إلى دعم برامج التمويل الأصغر في البلدان العربية وتعزيز التعاون بين البلدان العربية في هذا

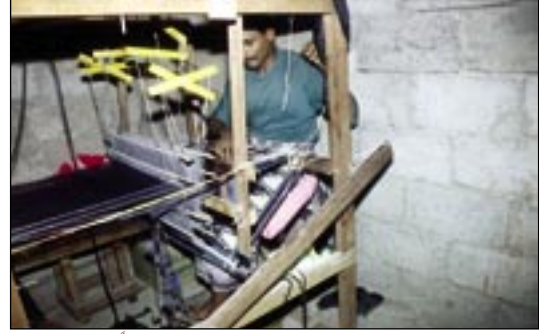
جديدة تهدف إلى تعزيز بنائه المؤسسي سعياً لخدمة عدد أكبر من العملاء وتغطية كامل مدينة الحديدية، حيث تم وضع تصور لتعديل هيكل البرنامج وفتح فروع عوضاً عن نقاط الخدمة، كما وُضعت تصورات لخدمات جديدة بهدف زيادة عدد العملاء من النساء.

#### • برنامج المراوحة

يعمل البرنامج الذي تديره جمعية وادي سهام التعاونية الزراعية في منطقة المراوحة الريفية، ويمول بشكل رئيسي تربية العجول، ويمتاز البرنامج باستخدام طريقة المشاركة. وقد استطاع البرنامج خلال السنوات الماضية تحقيق نتائج جيدة، غير أن الجفاف خلال الموسم الماضي أدى إلى توقف الإقراض تماماً. ومن المتوقع أن يستأنف البرنامج نشاطه خلال العام 2003م.

#### • برنامج الادخار والإقراض في حيس

يعمل برنامج الادخار والإقراض في حيس منذ عام 2001م في ثلاث مديريات هي الخوخة وحيس وجبل رأس. وقد تم إنشاؤه بعد انتهاء مشروع محو الأمية وتمتية المشروعات الصغيرة والذي موله الصندوق في



أحد عملاء برنامج التمويل الأصغر يصنع بنفسه نوعاً من الملابس الشعبية التقليدية

#### • برنامج الحديدية

ساعدت الوحدة في تأسيس البرنامج عام 1998م بالتعاون مع اتحاد نساء اليمن بالحديدية، كأول برنامج للتمويل الأصغر من نوعه يقدم خدماته باستخدام طريقة المراجعة الإسلامية. وقد قدم البرنامج خدماته على مدى السنوات السابقة بما يزيد على 320 مليون ريال. وخلال 2002م تمت دراسة وضع البرنامج والنظم المالية والإدارية والخدمات المقدمة، والبدء بمرحلة

### الاطار (10):

#### قصة نجاح

حكاية النجاح الذي حققته جمعية الثريا في منطقة دار سعد (بمحافظة عدن) تلخصها حكاية أخرى لإحدى المستفيدات من هذا المشروع التابع لبرنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل.

تقول الأخت/نادية فضل محمد:

((أنا من أسرة فقيرة ، تتكون أسرتي من 7 أفراد عانوا الكثير في حياتهم وفي الحصول على لقمة عيشهم. التقيتُ بمجموعة من النساء اللاتي تحدثن عن مشروع جمعية الثريا ، وشد الموضوع انتباهي وبعد تفكير قصير، قررت أن أخوض تجربة الانضمام إلى البرنامج.

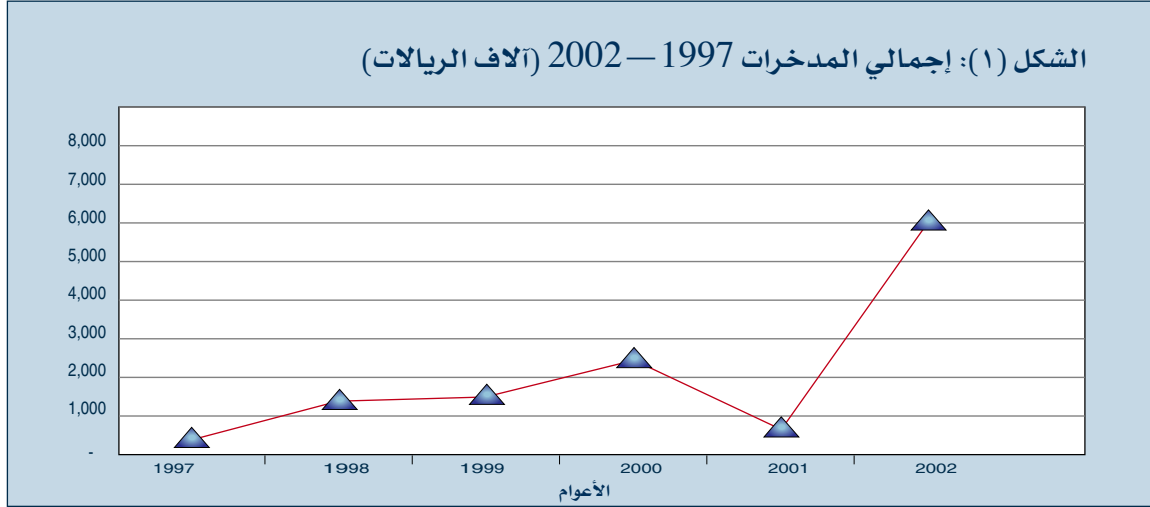
تعرفتُ على المسؤولات عن المشروع، وانضمت لأحد المجموعات في شهر يناير عام 2002م وفي شهر مايو من العام نفسه حصلت على أول قرض بمبلغ 40 ألف ريال على أن أسدده خلال ستة شهور. استفدتُ من المبلغ بشراء آلتين للخياطة، وبعض المستلزمات الضرورية لهذا العمل (كالخيوط والمقصات، وغيرها ...) وبدأتُ أعمل بمعداتي الخاصة، وكنت فيما سبق أعمل لدى الآخرين.

قمت بتسويق منتجاتي واستفدتُ كثيراً، خصوصاً في مواسم الأعياد حين يزداد الطلب على المعاوز التي أركز عليها في عملي. وقد أصبح دخلي الشهري يعادل 60 ألف ريال أصرف جزءاً منه لشراء المواد اللازمة لصناعة المعاوز واستفيد من الباقي في إعالة أسرتي.

مؤخراً اقترضت مبلغ 50 ألف ريال يسدد خلال عشرة أشهر، وذلك لتحسين وتطوير عملي وزيادة حجم ما أقوم بإنتاجه.

الآن ، ولله الحمد ، أصبحتُ معاناتي (وأفراد أسرتي) جزءاً من ماضٍ أتذكره وأتمن كثيراً في دروسه وعبره. فبفضل من الله الرزاق الكريم، وبمساعدة برنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل—والذي يستهدف الأفراد ذوي الدخل المحدود، وخاصة المرأة—أصبحتُ، وغيري من النساء، قادرات على تخطي ظروفنا المعيشية الصعبة وتحسين أوضاعنا المادية والاعتماد على أنفسنا)).

الشكل (١): إجمالي المدخرات 1997 – 2002 (آلاف الريالات)



القروض وتحصيل المدخرات وينسب إنجاز عالية.

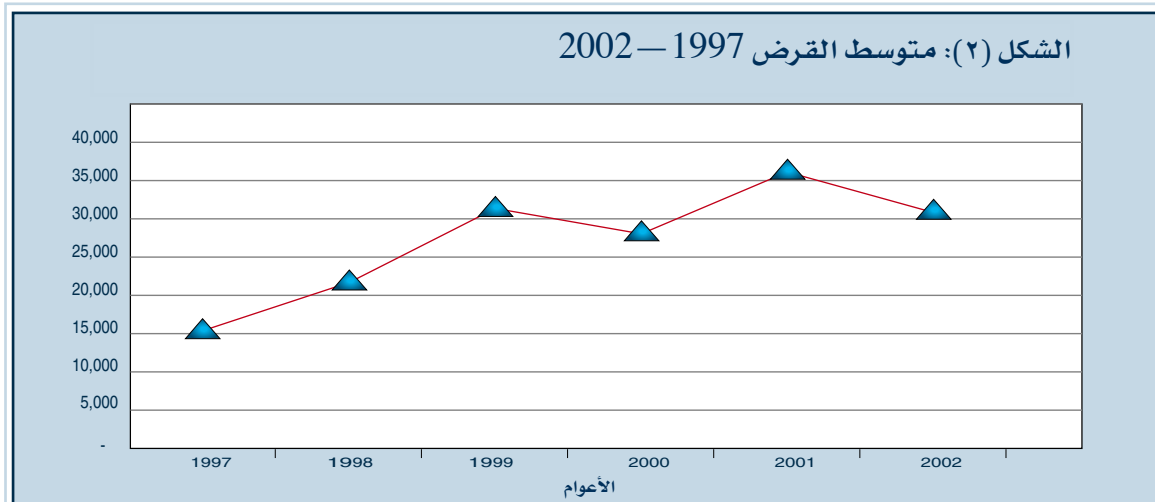
• برنامج التمويل الأصغر في كل من إب وتعز وذمار شرعت الوحدة في بداية عام 2002م في دراسة مناطق التدخل لبرنامج التمويل الأصغر وتحديد أسلوب تقديم الخدمة. وعقب ذلك بدأت عملية التأسيس، وبمساعدة فنية من منظمة "آشا" البنغالية المتخصصة في مجال التمويل الأصغر. وبعد إنشاء وحدة تنفيذية للمشروع في مدينة إب تم تعيين العاملين في المناطق الثلاث (إب وتعز وذمار) وتدريبهم. وشرع البرنامج في المناطق الثلاث بتقديم خدماته باعتماد نظام المجموعات النسوية. وفي هذا النظام يُطلَبُ من المجموعات الاجتماع بصفة أسبوعية وجمع المدخرات ويتأهل أعضاء المجموعة بعدها للحصول على قروض تسدد بأقساط أسبوعية متساوية ولمدة عام واحد. وقد حقق المشروع معدلات جيدة من الأداء برغم حداثة الفكرة.

مرحلة سابقة. تطلب إنشاء البرنامج وضع نظم مالية وإدارية جديدة، وتدريب العاملين على القيام بمختلف المهام، وذلك بعد أن تم الاتفاق مع جمعية تنمية الأسرة الناشئة بحيس على إدارة البرنامج. خلال 2002م تم تقديم دعم مباشر لتحسين مسك الحسابات، كما قامت الوحدة بتعزيز دور الجهة الكفيلة وجعلها أكثر فعالية في إدارة البرنامج، عبر التدريب والدعم المباشر.

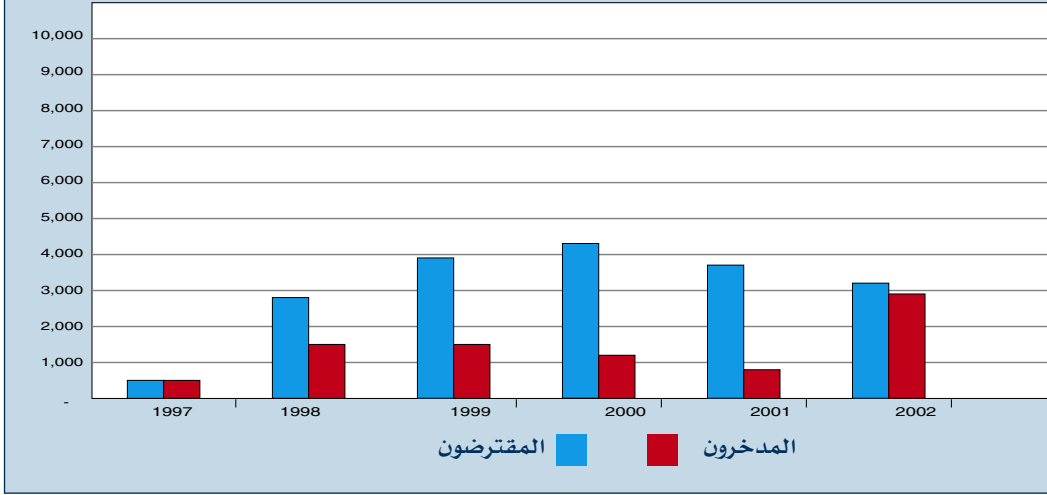
• برنامج الادخار والإقراض بالمعلا وبرنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل بدار سعد

يعتمد البرنامجان، اللذان أنشئتا نهاية عام 2001م، على نظام المجموعات التي تقوم بالادخار حتى تتأهل للحصول على قروض. تشترك في إدارة البرنامجين جمعيات ثلاث هي جمعية المرأة العدنية بالمعلا وجمعية الثريا بدار سعد وجمعية الوفاء بالشيخ عثمان. وقد حقق البرنامجان نتائج ممتازة خلال العام الأول (2002م)، فبعد أن قدم الصندوق الدعم الفني لهما، استطاعا تحقيق الأهداف التي وضعت لهما بتوزيع

الشكل (٢): متوسط القرض 1997 – 2002



الشكل (٣): عدد المقترضين والمدخرين 1997 – 2002



قيمة محفظة القروض ما يقارب 100 مليون ريال بينما بلغت المدخرات حوالي 6 ملايين ريال. وبذلك يكون إجمالي المبالغ الموزعة على البرامج التي مولها الصندوق أكثر من 690 مليون ريال، استفاد منها أكثر من 15,000 شخص.

ومقارنة بالأعوام السابقة، فقد زادت عدد البرامج القائمة التي تنفذها الوحدة إلى 11 برنامجاً، منها 6 نشأت أو تم الانتهاء من تأسيسها خلال العام 2002.

أما من حيث عدد العملاء فقد انخفض عدد المقترضين من 3,680 (في نهاية عام 2001) إلى 3,282 بنهاية ديسمبر 2002م. في المقابل، تضاعف عدد المدخرين أكثر من ثلاث مرات (من 787 بنهاية العام الماضي إلى 2,899 بنهاية هذا العام). وبذلك ترتفع نسبة المدخرين إلى المقترضين 88% بعد أن كانت قد انخفضت بشكل كبير خلال 1999 – 2001م (الجدول رقم 10).

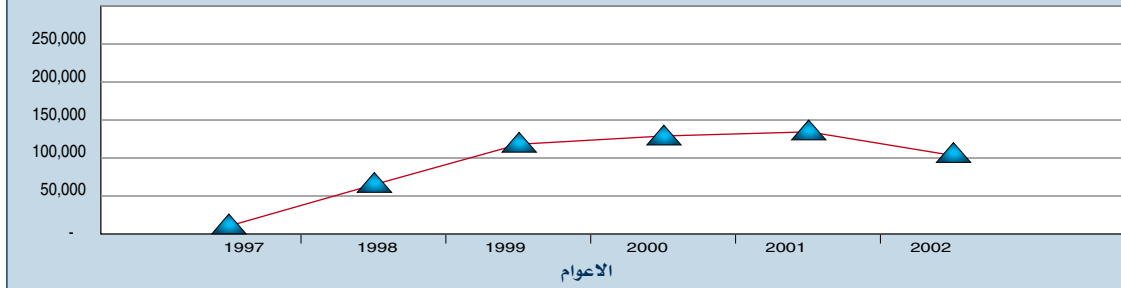
#### برنامج صنعاء للإقراض

تم تأسيس برنامج صنعاء للإقراض خلال عام 2002م بالتعاون مع جمعية تنمية المرأة والطفل بصنعاء، حيث تمت تهيئة المقر واختيار وتدريب الموظفين ووضع سياسة الإقراض والأنظمة المالية والإدارية، وشرع البرنامج في تقديم خدماته للمستفيدين. وتم خلال العام التركيز على وضع الأسس العامة للبرنامج واختبار السياسات المتعلقة بالإقراض والقيام بحملة ترويج في المنطقة المستهدفة. برنامج بيت الفقيه للتمويل الأصغر

شرعت الوحدة في تقديم الدعم اللازم للجمعية الخيرية لتنمية المرأة في منطقة بيت الفقيه، حيث قامت الجمعية بوضع أسس العمل وتنظيم الحسابات والترويج للبرنامج والبدء في تكوين المجموعات التي سيتم عبرها تقديم خدمات البرنامج.

يبين الجدول رقم (10) البرامج القائمة بنهاية ديسمبر 2002م، ويلاحظ أن عدد العملاء النشطين كان 3,282 عميلاً مقترضاً، منهم 2,899 عميلاً مدخراً. وقد بلغت

الشكل (٤): إجمالي محافظ القروض 1997 – 2002 (آلاف الريالات)



ويلاحظ أن هذه النسبة كانت قد انخفضت خلال الفترة الماضية نتيجة للتركيز على برامج الإقراض، حيث كان هناك برنامج واحد فقط يقدم الادخار حتى نهاية 1998م.

من حيث الاستهداف، فإن الصندوق ركز خلال عامي 2001-2002م على البرامج التي تخدم النساء، كما أعطى اهتماماً خاصاً بالادخار، الذي يعتبر خدمة مهمة للنساء بشكل خاص، ولا تزال القروض المقدمة تعبر عن الفئة المستهدفة حيث أن متوسط رصيد القرض لم يزد على 30,000 ريال، وهو أقل بكثير من متوسط دخل الفرد في اليمن خلال الفترة نفسها.

عند النظر لإجمالي محافظ القروض، نلاحظ انخفاضها من حوالي 133 مليون ريال إلى 100 مليون ريال بنهاية العام 2002م، ويرجع الانخفاض إلى إعادة هيكلة برنامج الحديدية الذي يعتبر أكبر برنامج تُشرف عليه الوحدة.

أما مبالغ المدخرات فقد ارتفعت أكثر من ثمان مرات خلال عام 2002م، ويرجع جزء كبير من هذه الزيادة إلى إنشاء برامج جديدة تعتمد على نظام المجموعات والادخارات في كل من عدن وتعز وإب وذمار.

وبذلك ارتفعت نسبة المدخرات مقارنة بالقروض من 1% بنهاية 2001م إلى 6% في نهاية 2002م،

الجدول رقم 10: برامج التمويل الأصغر وزيادة الدخل في 2002-12-31										
الأرقام التراكمية		المحفظة في خطر (%)	المبالغ المدخرة (مليون ريال)	محفظة القروض القائمة (مليون ريال)	عدد العملاء النشطين				البرنامج	رقم مسلسل
					المدخرون		المقترضون			
مبالغ القروض (مليون ريال)	المقترضون				نسبة النساء (%)	إجمالي المدخرين	نسبة النساء (%)	إجمالي المقترضين		
321	5,048	غ.م.	غ.م.	45	غ.م.	غ.م.	11	1,365	الحديدية للإقراض الأصغر	1
40	1,345	5	2	8	89	518	57	183	حيس	2
150	3,306	غ.م.	غ.م.	9	غ.م.	غ.م.	33	140	المراوعة لزيادة الدخل	3
18	334	غ.م.	غ.م.	3	غ.م.	غ.م.	1	165	العدين لتربية النحل	4
23	306	3	غ.م.	11	غ.م.	غ.م.	28	266	وادي حضرموت	5
15	467	3	1	6	86	592	89	281	دارسعد للإقراض والادخار	6
10	307	1	1	4	100	342	100	202	المعلا للإقراض والادخار	7
11	279	0	غ.م.	6	غ.م.	غ.م.	26	179	صنعاء للتمويل الأصغر	8
3	120	0	1	2	100	412	100	120	إب للتمويل الأصغر	9
2	103	0	1	1	100	534	100	103	تعز للتمويل الأصغر	10
6	278	0	1	5	100	501	100	278	ذمار للتمويل الأصغر	11
91	3,255	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	أنشطة أخرى وبرامج لزيادة الدخل	12
691	15,148		6	99		2,899		3,282	الإجمالي	

ملاحظات عامة:

- المبالغ بالريال اليمني.
- الأرقام التراكمية منذ بداية عمل البرامج وحتى نهاية شهر أكتوبر 2002م.
- غ.م. = غير متعلق أو غير متوفر.
- زيادة الدخل = تعبر عن البرامج التي تم تنفيذها في المناطق الريفية لتمويل تربية الثروة الحيوانية.
- العملاء النشطون يعبر عن عدد العملاء الذين يتلقون خدمة كمقترضين أو مدخرين في نهاية ديسمبر 2002م.
- محفظة القروض القائمة هي رصيد المبالغ التي كانت لدى العملاء في نهاية ديسمبر 2002م.
- المبالغ المدخرة هي رصيد المبالغ التي أودعتها المجموعات في نهاية ديسمبر 2002م.



## مصادر تمويل العمليات خلال عام 2002

تمويل 874 مشروعاً حتى الآن، منها 321 مشروعاً تم تطويرها خلال عام 2002م و553 مشروعاً في عام 2001م (الجدول رقم 12). وتوزعت المشروعات على قطاعات التعليم (242) والمياه (282) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (63) والبيئة (37) والطرق (69) والدعم المؤسسي (32) والتدريب (31) والصحة (81) والموروث الثقافي (19) والتدخل المتكامل (10) والقروض متناهية الصغر (7) والمنشآت الصغيرة (1).

يتوقع أن يستفيد من هذه المشروعات—بصورة مباشرة—2.5 مليون شخص، تبلغ نسبة النساء منهم 49%. أما العمالة المنشأة والمتوقعة المؤقتة فتبلغ 2.8 مليون يوم عمل.

### البنك الإسلامي للتنمية

#### القرض YAR/50

تبلغ قيمة القرض حوالي 4 ملايين دينار إسلامي (ما يعادل 6 ملايين دولار). وقد تم استخدامه في تمويل مشاريع تدرج في إطار تنمية المجتمع، وذلك في قطاعات التعليم والمياه والصحة والطرق الريفية.

### الحكومة الهولندية

الحكومة الهولندية (منحتا التنمية رقم TF020451 وTF020452)

بلغ العدد الإجمالي التراكمي للمشاريع المنفذة في إطار هاتين المنحتين اللتين يديرهما البنك الدولي 86 مشروعاً، توزعت على قطاعات التعليم (58) والمياه (8) والدعم المؤسسي (8) والصحة (6) والتدريب (3) والطرق (1)، والبيئة (1) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (1)، بالإضافة إلى تقديم الدعم الفني للصندوق. يُتوقع أن يستفيد من هذه المشروعات—بصورة مباشرة—0.2 مليون شخص، منهم 51% من الإناث.

الحكومة الهولندية (منحة تخفيف التزام في المدارس الحكومية رقم YE 009804 B)

حُصِّصَتْ هذه المنحة البالغة عشرين مليون جلدراً (بما يعادل حوالي 8 ملايين دولار أمريكي) والموقعة

مع نهاية عام 2002م تم إقفال المرحلة الأولى من أعمال الصندوق الاجتماعي للتنمية (1997—2000م)، وتم الانتهاء من استخدام مخصصاتها التي شملت قرض هيئة التنمية الدولية/البنك الدولي (1) وقرض الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي (1)، ومِنَح التنمية المقدمة من الحكومة الهولندية، وقرض صندوق الأوبك للتنمية الدولية، ومنحة الحكومة الأمريكية من خلال برنامج المعونة السلعية الأمريكية لعام 1999م ومنحة الدعم الفني المقدمة من الحكومة اليابانية. ويتبقى منحة التنمية الأوروبية التي من المتوقع أن يتم إقفالها في نهاية عام 2003م.

لقد تمكَّن الصندوق من استخدام الموارد بفعالية. وبلغ عدد المشاريع التي مُوِّلت من مصادر المرحلة الأولى 1,210 مشاريع على مستوى جميع قطاعات الصندوق. وتميزت علاقة الصندوق بالمولدين بسرعة تحويل الأموال من غالبية المصادر، والدعم الفني والمؤسسي إلى جانب المرونة وسرعة الاستجابة.

في عام 2001م بدأ الصندوق مرحلة ثانية من عملياته (2001—2005م) اشترك في تمويلها—بالإضافة إلى ممولي المرحلة الأولى—البنك الإسلامي للتنمية. وفي ما يلي ملخص وضع مصادر التمويل المختلفة:

### البنك الدولي (قرضا هيئة التنمية الدولية)

#### القرض الأول (رقم 2953)

تم خلال العام إقفال المرحلة الأولى من العمليات بمبلغ وصل إلى 29.3 مليون دولار، وبلغ عدد المشروعات 482 مشروعاً بالإضافة إلى تمويل عدد من الأنشطة المرتبطة بالبناء المؤسسي وقدرات العاملين في الصندوق (الجدول رقم 11). وتوزعت المشروعات على قطاعات التعليم (293) والمياه (40) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (3) والبيئة (3) والطرق (3) والدعم المؤسسي (44) والتدريب (25) والصحة (55) والتمويل الأصغر (16). يستفيد من هذه المشروعات بصورة مباشرة 0.6 مليون شخص، تبلغ نسبة النساء منهم 47%. أما العمالة المنشأة والمتوقعة فتبلغ 0.8 مليون يوم عمل.

#### القرض الثاني (رقم 3353 - YEM)

استخدم الصندوق القرض (حوالي 75 مليون دولار) في

في عام 2002م لتمويل برنامج خاص لزيادة الطاقة الاستيعابية للمدارس القائمة وبناء مدارس جديدة في المناطق الحضرية وتخفيف التزاحم في المدارس الحكومية، وكذلك لتمويل شراء 70 ألف مقعد لتأثيث عدد من المدارس التي تم تنفيذها من قبل وزارة التربية والتعليم.

وقد تم التعاقد—تراكمياً—على تمويل 60 مشروعاً، 40 مشروعاً منها لتوسيع مدارس قائمة وبناء مدارس جديدة، و20 مشروعاً لتوفير الأثاث لمدارس في محافظات الجمهورية (بمعدل مشروع لكل محافظة). بلغ عدد المستفيدين من الطلبة 0.3 مليون طالب وطالبة، منهم 44% من الإناث. كما بلغ عدد الفصول التي تم بناؤها وتأثيثها 3,826 فصلاً دراسياً.

#### الحكومة الهولندية (منحة التنمية رقم YE 024601)

تقدم المنحة مبلغاً يقارب 22.8 مليون دولار، ووصل عدد المشاريع التي تم تمويلها من هذه المنحة إلى 241 مشروعاً. توزعت هذه المشروعات على قطاعات التعليم (146) والصحة (32) والدعم المؤسسي (16) والتدريب (14) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (13) والمياه (9) والطرق (4) والبيئة (3) والتدخل المتكامل (3) والموروث الثقافي (1). عدد المستفيدين المتوقعة 0.4 مليون شخص، منهم 49% إناث.

بنهاية عام 2002 وصل المبلغ المنصرف إلى حوالي 7.7 مليون دولار.

ومن المتوقع أن يتم استكمال استخدام المنحة بنهاية 2003 نظراً لأن المشاريع الممولة من هذه المنحة أصبحت في مرحلة متقدمة من التنفيذ.

#### الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

##### الصندوق العربي 1 (قرض رقم 97/350)

بدأ استخدام القرض، البالغة قيمته 19.6 مليون دولار، في منتصف عام 1998م، وتم إقفاله بنهاية عام 2002. يصل مجموع المشروعات التي تم تنفيذها بتمويل من قرض الصندوق العربي للإنماء إلى 351 مشروعاً. تتوزع هذه المشاريع على 6 قطاعات كالتالي: التعليم 228، الصحة 53، المياه 52، البيئة 8، الطرقات 6، القروض متناهية الصغر 4. ما تزال برامج القروض

تحت التنفيذ، حيث أن دورة حياة هذه البرامج قد تمتد إلى خمس سنوات، علماً بأن تطويرها بدأ في عام 2001م وهي برنامج الادخار والإقراض في حضرموت وبرنامج دار سعد وبرنامج المعلا للادخار والإقراض بمدينة عدن وبرنامج التمويل الأصغر في محافظات ذمار وإب وتعز.

يبلغ عدد المستفيدين المباشرين المتوقعين من هذه المشروعات 0.8 مليون شخص، تشكل الإناث نسبة 49% منهم، والعمالة الفعلية المؤقتة التي أنشئت أثناء تنفيذ المشاريع 0.7 مليون يوم عمل.

##### الصندوق العربي 2 (قرض رقم 2002/425)

حصل الصندوق على القرض بموجب الاتفاقية الموقعة مع الجمهورية اليمنية بتاريخ 16 أبريل 2002. بدأ استخدام هذا المصدر في نهاية العام نفسه، وتبلغ قيمته 49.8 مليون دولار. وقد تم—إلى نهاية العام—تمويل 295 مشروعاً، موزعة على سبعة قطاعات رئيسية هي التعليم (194) والمياه (68) والصحة (11) والطرقات (11) والبيئة (8) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (2) والموروث الثقافي (1).

يبلغ عدد المستفيدين المباشرين من هذه المشروعات قرابة 0.4 مليون شخص، تشكل الإناث نسبة 48% منهم، بينما تصل العمالة المتوقعة إلى 1.2 مليون يوم عمل.

##### الصندوق العربي 2 (منحة دعم ترميم الجامع الكبير بصنعاء)

تبلغ قيمة هذه المنحة—المخصصة لدعم الأنشطة الخاصة بترميم وصيانة الجامع الكبير في صنعاء—1.5 مليون دولار.

#### الحكومة الأمريكية

##### المعونة السلعية الأمريكية (برنامج 1999)

تبلغ قيمة المنحة 7.2 مليون دولار. تم تمويل 29 مشروعاً من هذا المصدر توزعت على قطاعات الصحة والبيئة والطرق والموروث الثقافي وذوي الاحتياجات الخاصة.

##### المعونة السلعية الأمريكية (برنامج 2000)

بلغ نصيب الصندوق الاجتماعي للتنمية من عائدات المعونة السلعية الأمريكية لعام 2000م 9 ملايين دولار أمريكي، وذلك بموجب الاتفاقية بين الصندوق

## صندوق منظمة الأوبك للتنمية الدولية

### قرض رقم P721

تم استخدام القرض لتمويل 116 مشروعاً، بكلفة تقديرية تقارب 6 ملايين دولار، وهي قيمة القرض الذي بدأ استخدامه في عام 2000م. تتوزع المشاريع على ثلاثة قطاعات كالتالي: التعليم (87)، الصحة (19)، المياه (10).

من المتوقع أن يستفيد من هذه المشاريع بصورة مباشرة 0.2 مليون شخص، نسبة الإناث منهم 54%. كما تصل العمالة التقديرية المتوقعة إلى 0.2 مليون يوم عمل.

## الحكومة اليابانية

### منحة رقم TF 026373

خُصِّصَت هذه المنحة—والتي وُقِّعَت بنهاية عام 2000، بمبلغ وقدره 209,400 دولار أمريكي، وتُدار من قِبَل البنك الدولي—لبناء قدرات برنامج المنشآت الأصغر في الصندوق الاجتماعي للتنمية. وتم استخدام المنحة لتمويل برنامج تجريبي للتمويل الأصغر في كل من تعز ودمار وإب، وكذا لدعم القدرات الفنية والتنظيمية لوحدة المنشآت الصغيرة والأصغر.

الاجتماعي والحكومة اليمنية، والتي وقَّعها بتاريخ 2001/06/26. يصل عدد المشاريع الممولة من هذه المنحة إلى 96 مشروعاً. توزعت المشروعات على ثلاثة قطاعات رئيسية، هي: التعليم (93)، الموروث الثقافي (2)، الصحة (1).

يُتَوَقَّع أن يستفيد من هذه المشروعات نحو 0.04 مليون شخص (نسبة الإناث منهم تبلغ 44%). وتصل العمالة إلى 0.7 مليون يوم عمل.

## المعونة السلعية الأمريكية (برنامج 2001)

يجري استخدام هذه المنحة لتمويل مشاريع تنموية في كافة أنحاء الجمهورية، مع التركيز على المناطق القبلية كمحافظة مارب والجوف وصعدة وشبوة، كما سيتم استخدام جزء من هذه المعونة لتمويل المرحلة الأولى من متحف مارب.

## الاتحاد الأوروبي

### منحة رقم B 3000

تم استخدام هذه المنحة (الموقعة عام 1998 مع حكومة الجمهورية اليمنية والمقدمة من الاتحاد الأوروبي بمبلغ وقدره 15 مليون يورو) في تمويل برنامج تنمية المجتمع ضمن قطاع المياه (حصاد المياه) وقطاع الطرق، وكذا في برنامج بناء قدرات عدد من المنظمات غير الحكومية والتجمعات المحلية (دعم قدراتها التنظيمية، ومساعدتها في مجالَي الصحة والبيئة، وكذا تنظيم دورات تدريبية لها في مجال التمويل الأصغر).

بدأ استخدام المنحة في عام 2000م. وتم إلى نهاية عام 2002 تمويل 184 مشروعاً بتكلفة تقديرية تبلغ حوالي 5.6 مليون دولار.

يصل عدد المستفيدين المتوقعين إلى 0.2 مليون شخص، يبلغ عدد الإناث منهم 0.1 مليون (ما يقارب 50%). أما العمالة المتوقعة، فتصل إلى 0.2 مليون يوم عمل.

الجدول رقم (11): مصادر التمويل الخارجية — المرحلة الأولى		
المصدر	عام توقيع الاتفاقية	المبلغ (مليون دولار أمريكي)*
البنك الدولي / قرض هيئة التنمية الدولية رقم 2953	1997	29.3
الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي / قرض رقم 350/97	1998	19.6
الاتحاد الأوروبي / منحة التنمية رقم 3000	1998	15
الحكومة الهولندية / منحة التنمية رقم 02451 و 20452	1998	7
صندوق منظمة الأوبك للتنمية الدولية / قرض رقم 721 ب	1998	6
الحكومة الأمريكية / المعونة السلعية (برنامج 1999م)	1999	7.2
الحكومة الهولندية / منحة تخفيف التزام المدرسي رقم B 009804	2000	8
الإجمالي		92.1
*المبالغ في عقود التمويل بعملة الممول وتم تحويلها إلى الدولار بمتوسط سعر الصرف عند توقيع الاتفاقية.		

الجدول رقم (12): مصادر التمويل الخارجية — المرحلة الثانية (حتى شهر ديسمبر 2002)		
المصادر	عام توقيع الاتفاقية	المبلغ (مليون دولار أمريكي)*
البنك الإسلامي للتنمية (قرض)	2000	6
البنك الدولي / قرض هيئة التنمية الدولية الثاني رقم 3353	2000	75
الحكومة اليابانية / منحة التنمية رقم 026373	2000	0.2
الحكومة الأمريكية / المعونة السلعية (برنامج 2000)	2001	9
الحكومة الهولندية / منحة التنمية رقم 024601	2001	22.8
الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي — قرض رقم 2002/425	2002	49.8
الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي / منحة الجامع الكبير	2002	1.5
الحكومة الأمريكية / المعونة السلعية (برنامج 2001م)	2002	5
الإجمالي		169.3
*المبالغ في عقود التمويل بعملة الممول وتم تحويلها إلى الدولار بمتوسط سعر الصرف عند توقيع الاتفاقية.		

الجدول رقم (13):

مصادر واستخدامات الأموال حتى شهر ديسمبر 2002 (بالدولار الأمريكي)

الإجمالي	الأعوام						المصادر
	2002*	2001	2000	1999	1998	1997	
29,304,575	124,867	2,115,281	4,555,602	14,145,398	6,237,451	2,125,976	البنك الدولي / قرض هيئة التنمية الدولية رقم 2953
2,926,710	862,069	884,956	591,652	588,033	-	-	مساهمة الحكومة اليمنية
76,923	-	-	-	-	-	76,923	معمونة الاتحاد الأوروبي
4,746,323	2,620,685	967,651	1,157,987	-	-	-	منحة الاتحاد الأوروبي رقم B 3000
41,003	-	-	-	-	6,003	35,000	منحة الحكومة الهولندية لبرنامج التمويل الأصغر في الحديدية
5,480,154	1,796,295	485,775	2,543,328	654,756	-	-	الحكومة الهولندية / منحة التنمية رقم TF 20452
7,708,629	1,639,064	1,971,163	4,098,402	-	-	-	الحكومة الهولندية / منحة رقم B 009804
19,552,233	18	7,355,431	10,246,784	1,950,000	-	-	الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي / قرض رقم "350/97"
13,934,075	4,236,321	6,567,079	-	3,130,675	-	-	الحكومة الأمريكية / المعونة السلمية (2000/1999) ب 416
5,722,951	742,461	3,667,554	1,312,936	-	-	-	صندوق منظمة الأوبك للتنمية الدولية / قرض رقم 721 ب
115,394	65,394	50,000	-	-	-	-	الحكومة اليابانية / منحة التنمية رقم TF 026373
31,785,210	21,398,527	10,386,683	-	-	-	-	البنك الدولي / هيئة التنمية الدولية - المرحلة الثانية
9,476,096	3,500,000	5,976,096	-	-	-	-	منحة الحكومة الهولندية للمرحلة الثانية رقم 024601
130,870,276	36,985,701	40,427,669	24,506,691	20,468,862	6,243,454	2,237,899	إجمالي المصادر
1,461,777	448,587	441,603	445,751	46,423	79,413	-	الفوائد المصرفية
1,793,875	889,733	697,318	141,915	64,909	-	-	إيرادات متنوعة
331,368	95967	54,193	181,208	-	-	-	نفقات مرتجعة
134,457,296	38,419,988	41,620,783	25,275,565	20,580,194	6,322,867	2,237,899	الإجمالي الكلي للمصادر

Total	2002*	2001	2000	1999	1998	1997	الاستخدامات
90,437,182	36,113,631	24,825,200	13,687,079	10,920,967	3,796,844	1,093,461	مواد وأعمال
1,614,376	171,930	133,673	335,164	314,986	601,900	56,723	إقراض
10,139,421	4,013,070	2,691,058	2,172,044	742,448	482,266	38,535	وسائط نقل وتجهيزات للمشروعات
12,139,040	4,583,035	3,057,694	2,155,653	1,634,877	539,597	168,184	خدمات استشارية وتدريب
1,255,146	132,280	155,081	113,970	318,770	291,797	243,248	أصول الصندوق الثابتة
7,405,433	1,883,372	1,646,142	1,595,950	1,224,018	835,142	220,809	نفقات تشغيل
122,992,601	46,899,320	32,508,848	20,059,861	15,156,066	6,547,546	1,820,960	الإجمالي الكلي للاستخدامات

\* معدل سعر صرف الدولار الواحد في نهاية عام 2002 = 174 ريالاً يمينياً

## الملاحق الاحصائية

الالتزامات والمنصرف والمنافع (حسب القطاعات والمحافظات) خلال عام ٢٠٠٢  
وتراكمياً، والخرائط الخاصة بمواقع مشاريع الصندوق الاجتماعي للتنمية في  
الجمهورية اليمنية حسب القطاع



توزيع الالتزامات والمنصرف حسب البرامج (عام 2002)		
البرنامج	الالتزامات (مليون دولار أمريكي)	المنصرف (مليون دولار أمريكي)
تنمية المجتمع	55.2	41.3
البناء المؤسسي	7.8	5.1
تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر	0.2	0.5
الإجمالي	63.2	46.9

توزيع الالتزامات والمنصرف حسب البرامج — تراكمي (1997 — 2002)		
البرنامج	الالتزامات (مليون دولار أمريكي)	المنصرف (مليون دولار أمريكي)
تنمية المجتمع	179	107
البناء المؤسسي	18	13
تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر	4	3
الإجمالي	201	123

المستفيدون المباشرون وغير المباشرين (عام 2002 وتراكمي)		
البيان	التراكمي	2002
المستفيدون المباشرون	6,159,722	1,484,842
المستفيدون غير المباشرين	1,887,754	783,309



توزيع التبرعات حسب القطاع لعام 2002م

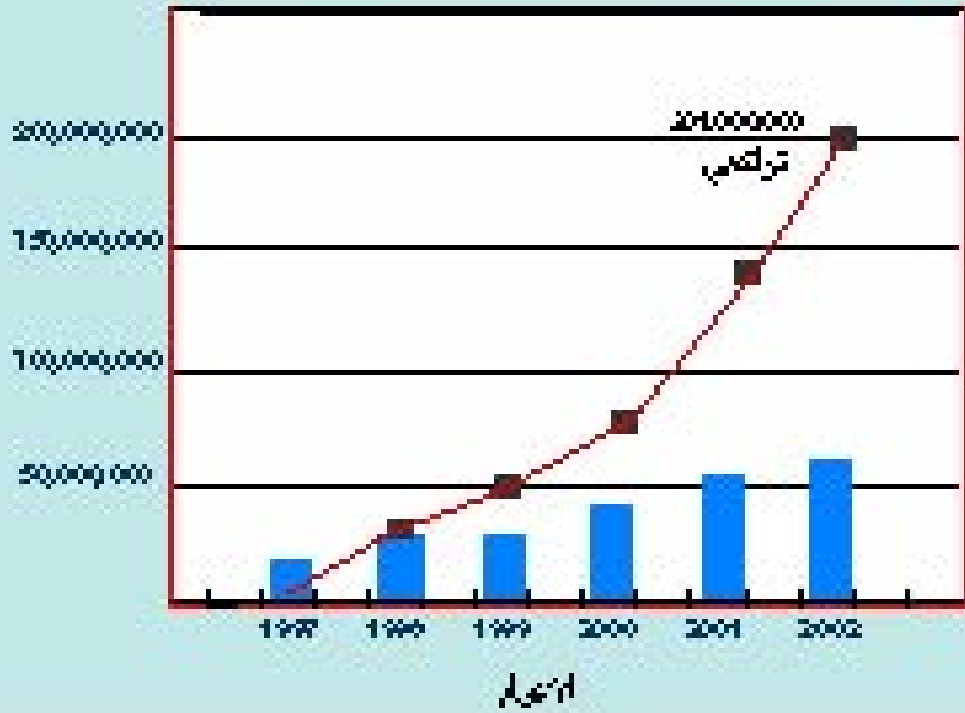


التوزيع التفاضلي للتبرعات بين عامي 2002 و 2007م

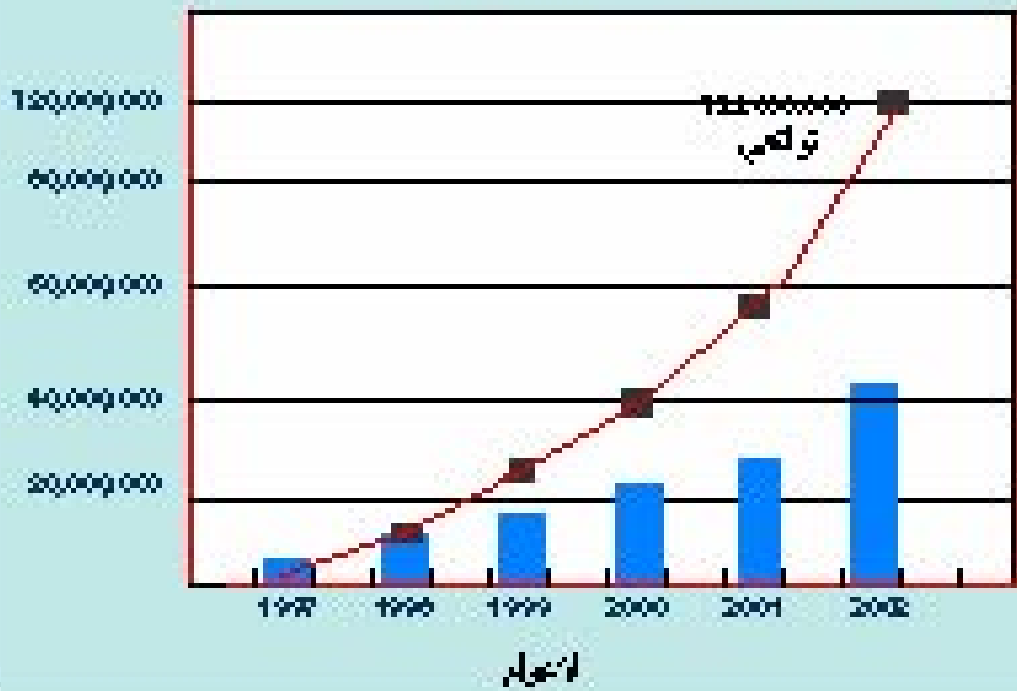




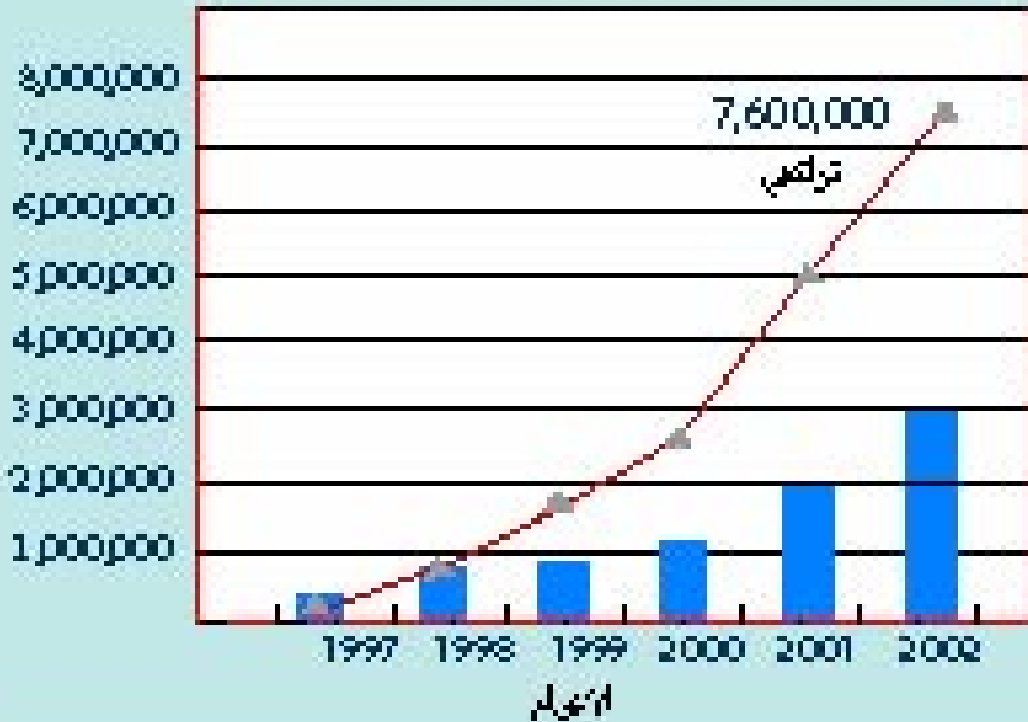
التزامات الصندوق تراكمياً (ديونياً) 1997-2002م (إبراز)



المبلغ المتصرفه- تراكمياً (ديونياً) 1997-2002م (إبراز)



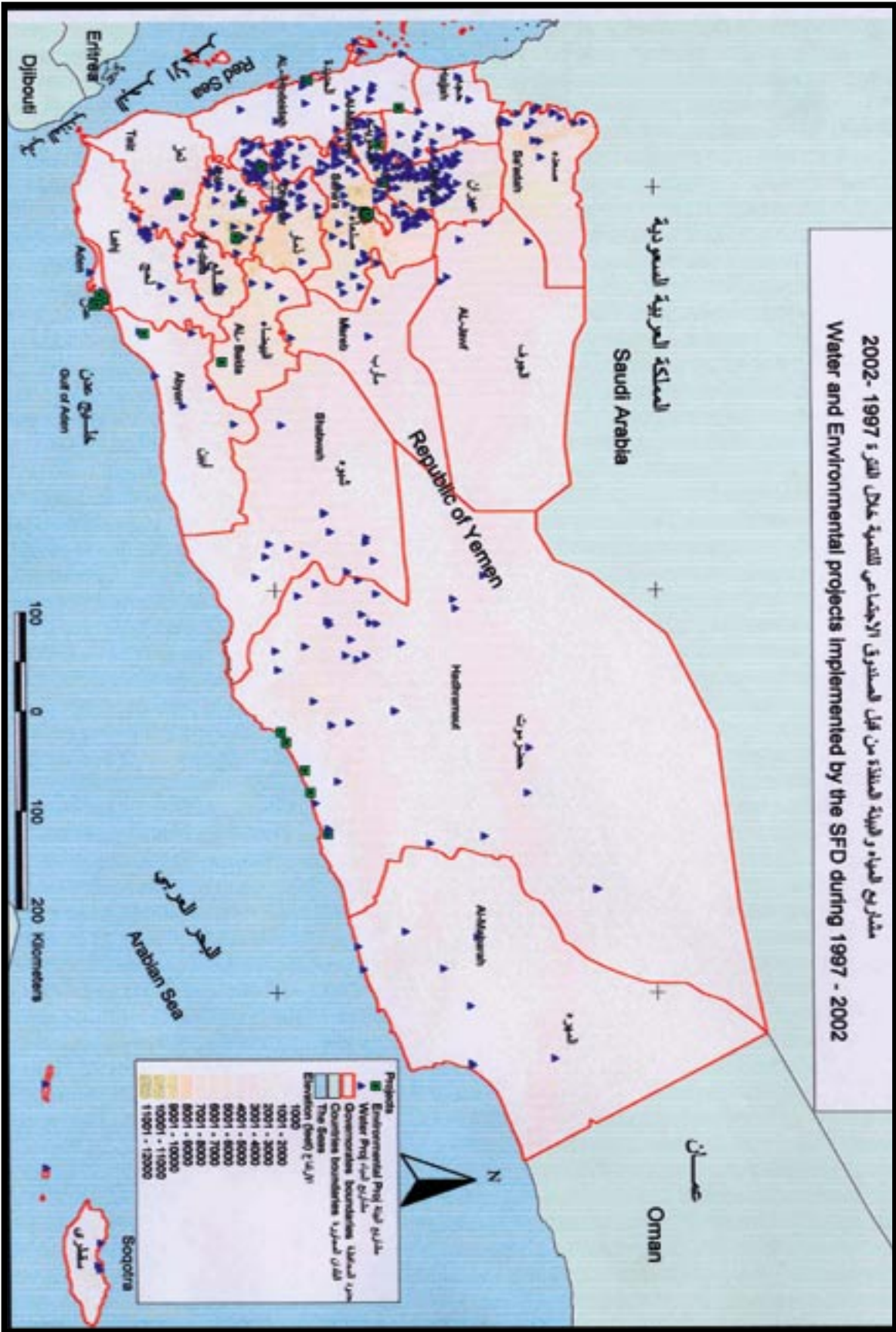
عدد المستفيدين من صندوق التطوير الاجتماعي 1997-2002 (شخصاً) (ملياً)



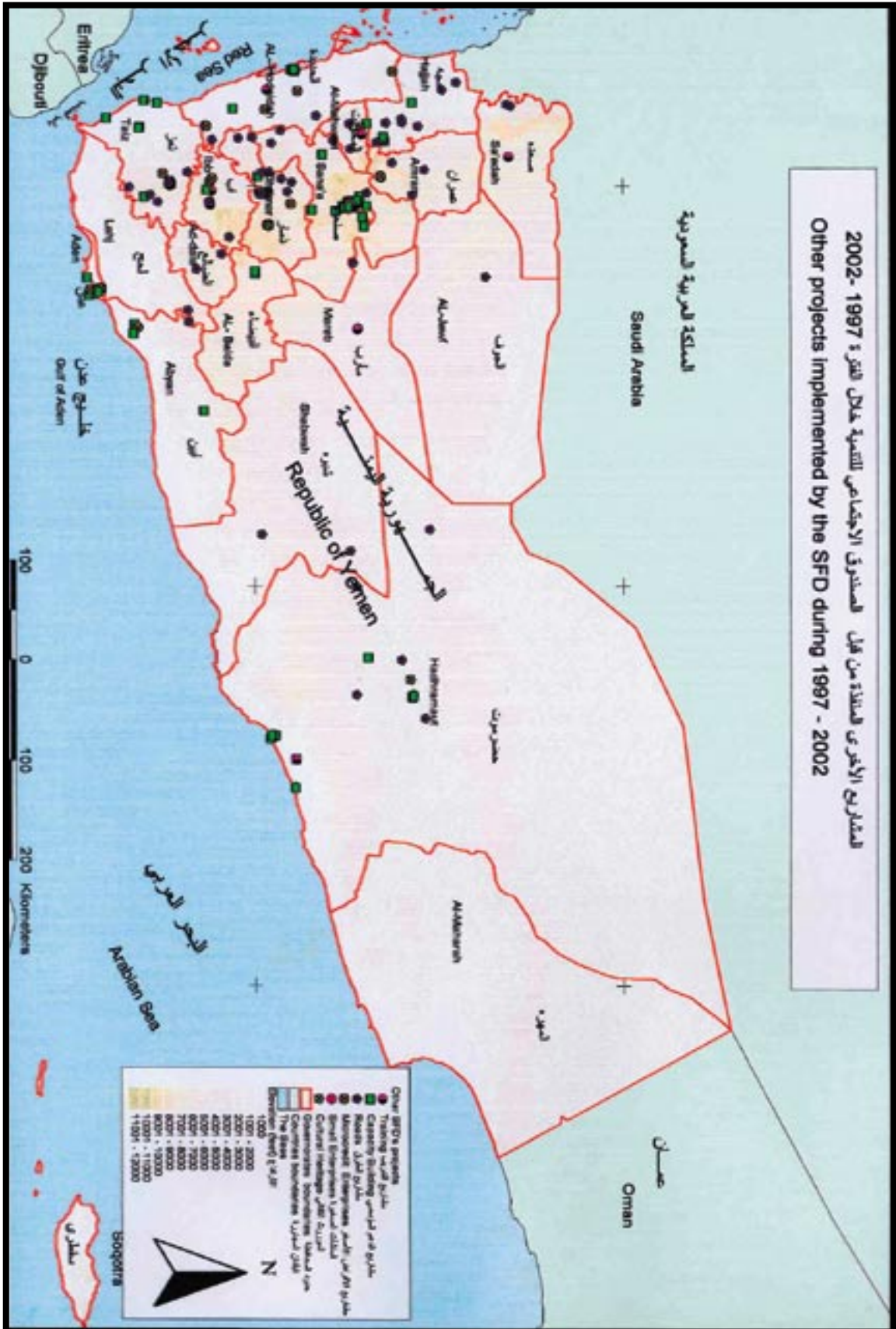
المستفيدين من الصندوق الاجتماعي من صندوق التطوير الاجتماعي 1997-2002 (ملياً)







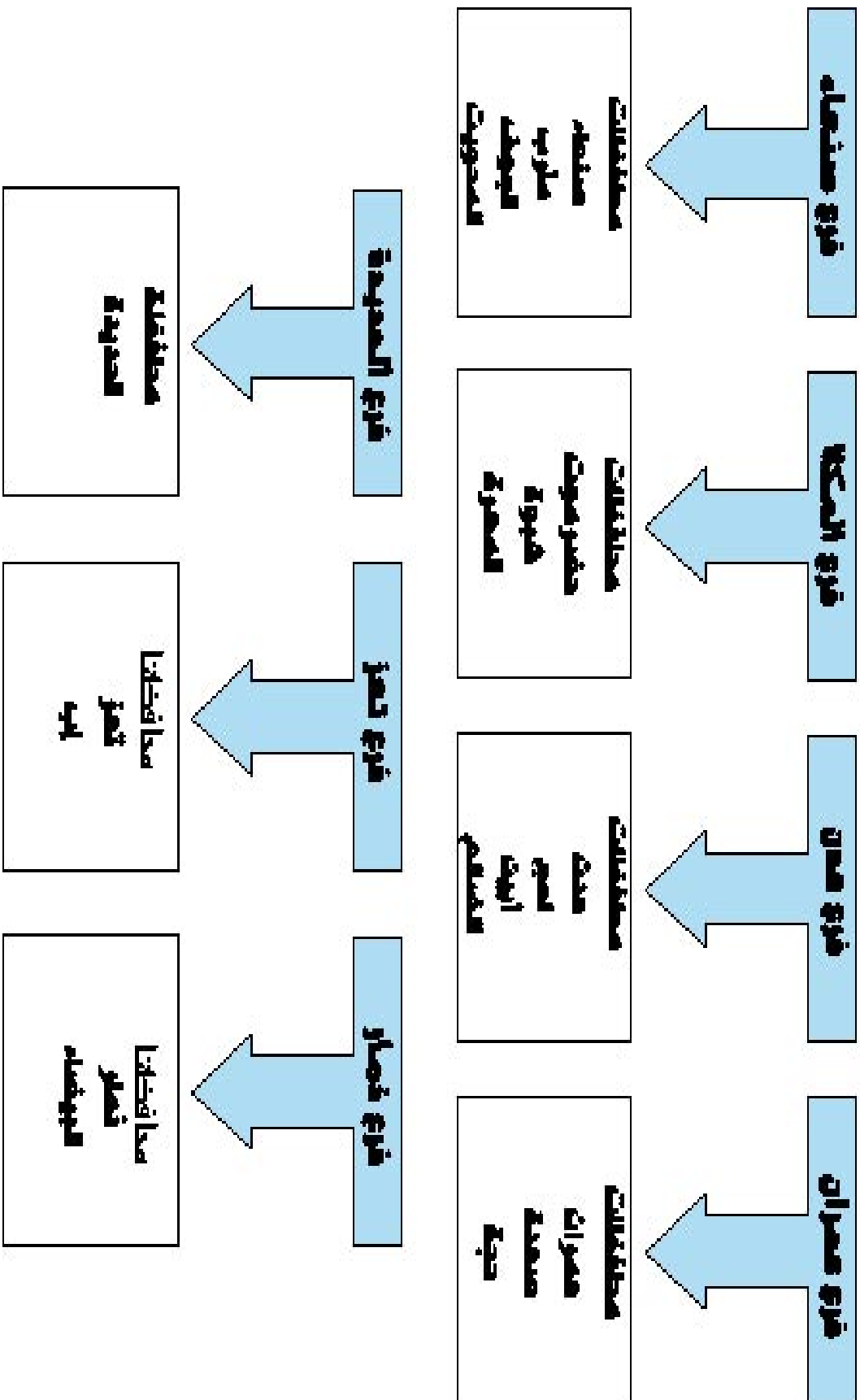








## فروع الصندوق



## المراجع

- 1) وزارة التخطيط والتنمية، 2001 \_ "استراتيجية التخفيف من الفقر (2003 \_ 2005)"، صنعاء، الجمهورية اليمنية.
- 2) وزارة التربية والتعليم، 2002 \_ "الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الأساسي في اليمن"، صنعاء \_ أبريل (نيسان) 2002.
- 3) البنك الدولي، 2002 \_ "تحديث بيانات الفقر في الجمهورية اليمنية"، وثيقة البنك الدولي، تقرير رقم YEM 24422 (في جزئين)، الجزء الثاني: ملحقات \_ 11 ديسمبر (كانون الأول) 2002. الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، مجموعة التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- 4) البرنامج الوطني لتنمية المجتمع والأسر المنتجة، 2001. وثيقة مقدّمة من المدير العام للبرنامج بعنوان "تقرير عن مراكز تنمية المجتمع والأسر المنتجة"، 2001.
- 5) الهيئة الوطنية للموارد المائية، 2002. "الاستراتيجية الوطنية للمياه"، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2002.
- 6) الصندوق الاجتماعي للتنمية، 2002. نظام المعلومات الإدارية

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الحافظة	المديرية	المركز/العزلة
1	22-20-7	تدريب مرشدين وعاملين صحيين في التوعية الصحية والبيئة (2) (برنامج حصاد مياه الأمطار )	البيئة	صنعاء		
2	20-104-513	المشروع البيئي لقرية القابل - المرحلة الأولى ( تنفيذ شبكة المجاري) / القابل / بني الحارث	البيئة	صنعاء	بني الحارث	القابل
3	20-104-683	استصلاح اراضي البن في المدرجات التي هدمتها السيول بقرية بني خطاب / بي خطاب / مناخة	البيئة	صنعاء	مناخة	بني خطاب
4	21-106-76	تأهيل وانشاء شبكة المجاري في مدينة الشعب- البريقه / عدن الصغرى .	البيئة	عدن	البريقه	البريقه
5	20-148-3	انشاء مجاري منطقة البساتين القديمة - غرب طريق عدن تعز - مديرية دار سعد محافظة عدن .	البيئة	عدن	دار سعد	دار سعد
6	21-148-7	تأهيل وانشاء شبكة مجاري حي الانشاءات والعائدين من المهجر (المغتربين ) - دار سعد عدن .	البيئة	عدن	دار سعد	دار سعد
7	21-148-11	انشاء نظام شبكة الصرف الصحي لصلاح الدين ومحطات المعالجة والمحطات الخاصة - البريقه - عدن.	البيئة	عدن	البريقه	البريقه
8	21-148-8	تجهيز مراكز القمامه في مديرتي المعلا والتواهي / عدن	البيئة	عدن	المعلاء	المعلاء
9	21-148-6	انشاء وتأهيل نظام الصرف الصحي لحي المنقولين من كالتكس في كبوتا وحدتي ب و س مديرية المنصوره م. عدن	البيئة	عدن	المنصورة	المنصورة
10	20-148-4	انشاء وتجهيز مقلب القمامة في بئر النعامه - مديرية البريقه محافظة عدن .	البيئة	عدن	البريقه	البريقه
11	22-20-92	محو امية وتوعية اجتماعية للنساء في قرى المحصامة -حناذ- امبسطي - أحور أبين	التدخل المتنوع	ابين	احور	احور
12	22-20-89	بناء وتأثيث مركز خدمات اجتماعية في العولة - الدورس - اللحية - الحديدية	التدخل المتنوع	الحديدية	اللحية	ربع الدوس
13	22-20-86	تدريب لجان تنمية المجتمع في تشغيل وإدارة المشاريع - مختلف المحافظات	التدخل المتنوع	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
14	22-20-87	تأسيس مركزمحو امية وتوعية اجتماعية وأنشطة نسوية - الأمانة	التدخل المتنوع	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
15	22-20-266	تطوير وسائل لبرامج التوعية الصحية والبيئية بالمشاركة المجتمعية	التدخل المتنوع	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
16	22-20-91	تأهيل الوحدة الصحية قرية النائف - غشم - خمر - عمران	التدخل المتنوع	عمران	خمر	غشم
17	22-20-90	محو الأمية وتوعية اجتماعية للنساء في النائف - غشم - خمر - عمران	التدخل المتنوع	عمران	خمر	غشم
18	21-18-8	تدريب إستشاريين ومقاولين في محافظة الحديدية	التدريب	الحديدية	الحديدية	الحديدية
19	21-20-227	دورة تدريب المدربين في مجال الأثر البيئي للمشروعات الزراعية- المحويت	التدريب	المحويت		
20	22-20-100	ثلاث دورات لتدريب المدربين في مجال التصوير الفوتوغرافي - الأمانة	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
21	22-20-103	ثلاث دورات لتدريب المدربين في مجال الكوافير - الأمانة	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
22	22-20-126	ثلاث دورات تدريبية لمدربات الأشغال اليدوية - أمانة العاصمة	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
23	22-20-63	دورة (4) لتدريب لجان واطقم تشغيل وصيانة مشاريع السدود الصغيره وانظمة الري - أكثر من محافظة	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
24	22-20-135	برنامج تدريبي في مهارات التسويق	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
25	99-20-599	دعم مركز نغم لتأهيل وتدريب المراه - جمعية نغم البيئية - الامانه / صنعاء	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
26	22-20-151	تدريب معلمات ومعلمين لجهاز محو الامية .	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
27	22-20-271	ثلاث دورات تدريبية في مجال ممارسات مابعد الحصاد والتصدير	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
28	22-20-270	دورتين تدريبيتين في مجال إقتصاديات إنتاج الحليب وتغذية المجترات	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
29	22-20-281	دعم إدارة المرأة الريفية بالاتحاد التعاوني الزراعي بتنفيذ 10 دورات تدريبية في مجال التصنيع الغذائي	التدريب	امانة العاصمة	الامانه	الامانه

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الحافظة	المديرية	المركز/العزلة
30	20-134-427	مشروع مجاري حارتي الكوفية والعشة - مدينة رداغ - محافظة البيضاء	البيئة	البيضاء	رداغ	رداغ
31	22-192-2	تأهيل شبكة المياه والصرف و حمامات السجن المركزي بالحديدة	البيئة	الحديدة	الحديدة	الحديدة
32	21-18-40	مشروع إدارة المخلفات الصلبة لمدينتي المراوعة والقطيع	البيئة	الحديدة	المراوعة	المراوعة
33	20-104-471	مشروع مجاري مدينة الرجم / الرجم / الرجم	البيئة	المحويت	الرجم	الرجم
34	22-104-951	مشروع مجاري مدينة المحويت (المرحلة الثانية) / المحويت / المحويت	البيئة	المحويت	المحويت	المحويت
35	21-20-399	إنشاء حديقة 26 سبتمبر للأطفال في الأمانة/بجانب وزارة الإعلام	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
36	21-20-398	جمع وتصريف القمامة في حارتي معين والسنيبة - أمانة العاصمة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
37	21-20-404	تحسين مقبل الأزرقين - تسوية وردم المخلفات- الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
38	21-20-403	مسلك في سوق نغم - الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
39	21-20-405	ادارة المخلفات الطبية في أمانة العاصمة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
40	22-20-56	الحمامات العامة بجانب مقبرة ماجل الدمة - الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
41	22-20-66	عقد دورة تدريبية (1) للمهندسين في مجال خطة الصندوق البيئي - أكثر من محافظة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
42	22-20-69	مشروع التوعية بأضرار الأكياس البلاستيكية - الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
43	22-20-70	دورة تأهيل مقاولين في مجال المياه والبيئة - أكثر من محافظة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
44	22-20-68	عقد دورة تدريبية (1) لتدريب لجان وأطقم صيانة أنظمة الصرف الصحي - أكثر من محافظة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
45	22-20-67	عقد دورة تدريبية (1) لضباط المشاريع والمهندسين في مجال ادارة المياه العادمة - أكثر من محافظة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
46	22-20-101	تحسين مقبل الأزرقين (تسوير وتحسين المدخل وموقف المعدات) بني الحارث أمانة العاصمة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
47	22-20-102	تحسين مقبل الأزرقين ( شراء غرافة مجنزرة) بني الحارث أمانة العاصمة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
48	22-20-170	ادارة المياه العادمة لمدرسة 17 يوليو للبنات في الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
49	22-20-172	رصف وتحسين الجزر الوسطية لشارع (40) المؤدي الى مدينة الأصبحي - الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
50	22-20-174	رصف وتحسين الجزر الوسطية لشارع (45) من تقاطع شارع خولان حتى تقاطع ميدان السبعين - الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
51	22-20-233	التوعية بأضرار القات - الأمانة	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
52	21-20-136	مشروع زراعة الاسماك آكلة البيرقات لمكافحة بعوض مرض الملاريا في بحيرات السدود - مختلف المحافظات	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
53	22-20-285	حملة التوعية في حارة السد من اجل الإستخدام الأفضل لشبكة الصرف الصحي ورفع المخلفات	البيئة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
56	21-147-348	حماية مصدر مياه قرية برطاس من التلوث - مخلاف اسفل - التعزية	البيئة	تعز	التعزية	مخلاف اسفل
57	22-20-124	استكمال مجاري شبام حضرموت	البيئة	حضرمت	شبام	شبام
58	21-134-736	خطوط مجاري حارة الثلاثاء - مدينة ذمار	البيئة	ذمار	عنس	ذمار
59	22-134-32	تجهيز وتأهيل حديقة هران- مدينة ذمار - المرحلة الاولى	البيئة	ذمار	عنس	ذمار
60	22-20-8	تدريب مرشدين وعاملين صحيين في التوعية الصحية والبيئة (1) (برنامج حصاد مياه الأمطار )	البيئة	صنعاء		

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة	المديرية	المركز/العزلة
61	22-20-157	برنامج تدريبي لكوادر إدارية عاملة في مجالات التأهيل الفني والمهني	التدريب	أكثر من محافظة		
62	22-20-296	تحديد وتحليل إحتياجات أعضاء المجالس المحلية من البرامج التدريبية لبناء قدراتهم الإدارية والفنية	التدريب	أكثر من محافظة		
63	22-20-140	برنامج تدريب المربين في مجال صيانة آلات ومعدات الخياطة والتطريز	التدريب	أكثر من محافظة		
64	22-20-76	إضافة 3 فصول + مختبر تدريب قبالة + مكتبة في المعهد الصحي فرع إب	الصحة	اب	اب	ميتم
65	21-20-39	تدريب قابلات مجتمع في وادي ضباء - ذي السفال - اب	الصحة	اب	ذي السفال	وادي ضباء
66	22-157-2	تفعيل وتدريب اللجان الصحية لعدد 3 وحدات صحية في محافظة - إب	الصحة	اب		
67	21-166-141	تفعيل وتدريب اللجان الصحية بمحافظة ابين / لعدد 2 مرافق	الصحة	ابين	سباح	سباح
68	22-20-75	بناء وتأثيث فرع المعهد العالي للعلوم الصحية مع السكن - البيضاء	الصحة	البيضاء	البيضاء	البيضاء
69	21-104-932	تدريب وتفعيل اللجنة الصحية بمحافظة الجوف -مرفق صحي واحد	الصحة	الجوف	خراب المراسي	الخراب
70	22-20-79	تجهيز مختبرات المعهد العالي للعلوم الصحية في الحديدة	الصحة	الحديدة	الحديدة	الحديدة
71	22-151-1	تدريب وتفعيل اللجان الصحية بمحافظة الحديدة / لعدد 11 مرفق صحي	الصحة	الحديدة	الحديدة	الحديدة
72	21-166-146	تدريب وتفعيل اللجان الصحية بمحافظة الضالع / لعدد 2 مرافق	الصحة	الضالع	الحشاء	بني صبح
73	21-104-930	تدريب وتفعيل اللجان الصحية بمحافظة المحويت / لعدد 5 مرافق صحية	الصحة	المحويت	شباب كوكبان	الأهجر
74	22-20-217	تدريب مرشدات صحيات في مديرية الطويلة - بني الخياط - الطويلة المحويت	الصحة	المحويت	الطويلة	بني الخياط
75	22-20-51	تأثيث سكن الطلبة في المعهد الصحي بصنعاء - الأمانة	الصحة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
76	22-20-73	بناء وتجهيز مختبرات طلبة المعهد الصحي العالي - الأمانة	الصحة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
77	22-20-208	دورة تدريبية للإستشاريين في مجال التجهيزات الطبية - الأمانة	الصحة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
78	22-20-59	مشروع تقييم وإشراف وتأهيل مستمر للمولدرات الشعبيات في المناطق الريفية النائية	الصحة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
79	22-20-50	مدرب مرشدات صحيات في المخلاف - تعز	الصحة	تعز	التعزية	الربيعي
80	22-20-58	مشروع الرضاعة الطبيعية في المناطق الريفية - تعز	الصحة	تعز	التعزية	الربيعي
81	20-20-1187	شروع تدريب قابلات مجتمع في منطقة الزيرة -عزلة قدس بمديرية المواسط - تعز	الصحة	تعز	المواسط	قدس
82	22-157-1	تفعيل وتدريب اللجان الصحية لعدد 10 وحدات صحية في محافظة - تعز	الصحة	تعز		
83	22-20-23	دعم مشروع التثقيف الصحي في مديرية الجميمة - حجة	الصحة	حجة	الجميمه	الجميمه
84	22-188-1	تدريب وتفعيل اللجان الصحية في الوحدات الصحية بمحافظة حجة / لعدد 7 مرافق	الصحة	حجة	الشاهل	جاناب اليمن
85	22-20-78	تجهيز مختبرات المعهد العالي للعلوم الصحية في حجة	الصحة	حجة	حجه	حجه
86	22-188-13	انشاء وتأثيث وحدة صحية في قرية العبال - مديرية ميين - م/حجة	الصحة	حجة	مبين	مبين
87	22-161-1	تفعيل وتدريب اللجان الصحية في محافظة حضرموت	الصحة	حضرموت	غيل باوزير	غيل باوزير
88	22-20-145	بناء وتجهيز فرع للمعهد العالي للعلوم الصحية مع السكن في سيئون - حضرموت	الصحة	حضرموت	سيئون	سيئون
89	22-20-77	إضافة 3 فصول دراسية + مختبر تدريبي + مكتبة للمعهد الصحي فرع ذمار	الصحة	ذمار	عنس	ذمار

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحفاظة	المديرية	المركز/العزلة
90	22-95-2	تدريب استشاريين ومقاولين في محافظتي تعز واب	التدريب	تعز	التعزية	الربيعي
91	22-92-7	دعم الأنشطة التدريبية لجمعية المشاولة الاجتماعية الخيرية - قرية الشقيراء - مديرية الواضية - تعز	التدريب	تعز	الواضية	المشاولة
92	22-17-1	دورة تدريبية في تخطيط وتطوير المشاريع - تعز	التدريب	تعز	التعزية	الربيعي
93	22-20-269	أربع دورات تدريبية في مجال إكثار وتطعيم أشجار المانجو ورعايتها	التدريب	حجة	عبس	الوسط
94	21-20-142	برنامج تدريبي في مجال الإشراف الاجتماعي بمدارس التعليم الأساسي ورياض الأطفال - ساحل حضرموت	التدريب	حضرموت	المكلا	المكلا
95	22-161-16	تدريب عمال مكتب الأشغال العامة والتطوير الحضري في كيفية إنتاج السماد العضوي من المخلفات الصلبة	التدريب	حضرموت	غيل باوزير	غيل باوزير
96	22-156-1	تأهيل المقاولين في اساليب الصندوق التعاقدية والتنفيذية	التدريب	حضرموت	المكلا	المكلا
97	21-20-302	دعم جمعية النهضة الاجتماعية الثقافية الخيرية النسائية	التدريب	حضرموت	غيل باوزير	غيل باوزير
98	22-20-13	تدريب مرشدين وعاملين صحيين في التوعية الصحية والبيئة ( برنامج حصاد مياه الأمطار )	التدريب	ذمار	وصاب العالي	بني كنداش
100	22-20-239	دورة تدريب المدربين في مجال التوعية الصحية والبيئية لمشاريع حصاد مياه الأمطار - ذمار	التدريب	ذمار	عنس	ذمار
101	22-188-3	دعم الأنشطة التدريبية لجمعية صعده النسوية الاجتماعية الخيرية - مدينة صعده	التدريب	صعده	سحار	صعده
102	22-104-142	برنامج تدريبي للمهندسين الاستشاريين على اعداد وتحليل وثائق المناقصات / فرع صنعاء	التدريب	صنعاء	بني حشيش	سعوان
103	21-104-737	دعم جمعية العساكرة الاجتماعية الخيرية	التدريب	صنعاء	بلاد الطعام	العساكرة
104	22-20-273	دورة تدريبية في مجال الإستخدام الأمن والفعال للمبيدات الكيماوية وطرق تخزينها	التدريب	صنعاء		
105	22-73-1	تأهيل المقاولين في اساليب الصندوق التعاقدية والتنفيذية	التدريب	عدن	خورمكسر	خورمكسر
106	21-74-22	تدريب وتأهيل المهندسين الاستشاريين في ادارة المشاريع في المحافظات التابعة للزرع	التدريب	عدن	المعلاء	المعلاء
107	22-143-1	دورة تدريب المرشدين والعاملين الصحيين في مجال التوعية الصحية والبيئية في مشاريع حصاد مياه الامطار	التدريب	عمران	عمران	عمران
108	22-188-17	دورة تدريبية في مجال تنمية موارد الواجبات الزكوية والتحصيل بالمجالس المحلية -عمران	التدريب	عمران	عمران	عمران
109	21-104-735	دعم جمعية بلقيس التعاونية الحرفية	التدريب	مارب	صرواح	صرواح
110	22-20-4	اربع دورات لدعم قدرات الأخصائيين والفنيين في مجال الثروة الحيوانية والبيطرة	التدريب	أكثر من محافظة		
111	21-20-444	حلقات نقاش وفعاليات مختلفة - أكثر من محافظة	التدريب	أكثر من محافظة		
112	22-20-42	أربع دورات لدعم قدرات المرشدين الزراعيين في سبع محافظات	التدريب	أكثر من محافظة		
113	22-20-43	أربع دورات : تدريب المدربين في المجالات الزراعية - سبع محافظات	التدريب	أكثر من محافظة		
114	22-20-128	دورة تدريبية لتكوين لجان تنمية المجتمع	التدريب	أكثر من محافظة		
115	22-20-41	ثمان دورات : دعم قدرات المرشدين الزراعيين في مجال التقنيات الحديثة في زراعة المحاصيل البستانية	التدريب	أكثر من محافظة		
116	22-20-5	الدورة الخامسة : تدريب المدربين في مجال الإقتصاد المنزلي	التدريب	أكثر من محافظة		
117	22-20-131	دورات : تدريب النحالين في مجال تطوير الثروة النحلية 9	التدريب	أكثر من محافظة		
118	22-20-24	برنامج تدريبي لأمناء مكتبات المدارس في 12 محافظة	التدريب	أكثر من محافظة		
119	22-20-202	برنامج تدريبي لتشكيل وبناء قدرات اللجان المجتمعية	التدريب	أكثر من محافظة		

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافظة	المديرية	المركز/العزلة
120	21-104-795	تدريب السجناء في مجال محو الأمية والحرف اليدوية - المحويت	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	المحويت	المحويت	المحويت
121	21-104-792	دعم دار الأيتام بمدينة الطويلة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	المحويت	الطويلة	القصبه
122	21-104-794	دعم مؤسسي لجمعية المعاقين حركياً - محافظة المحويت	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	المحويت	المحويت	المحويت
123	22-104-450	دعم مؤسسي لجمعية الصم والبكم بمدينة المحويت / المحويت / المحويت	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	المحويت	المحويت	المحويت
124	22-161-13	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركياً - الغيظة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	المهره	الغيظه	الغيظه
125	22-20-2	روضة الضياء للأطفال المكفوفين - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
126	22-20-112	دعم مركز العلاج الطبيعي وتأهيل الأطفال المعاقين ذهنياً وحركياً / الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
127	21-20-282	ترميم دار التوجيه الاجتماعي - أمانة العاصمة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
128	22-20-109	دورة تدريبية حول حقوق الطفل للمراكز العاملة مع أطفال في ظروف صعبة - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
129	22-20-116	مشروع دعم مؤسسي لجمعية معاقى الحرب و رعاية أسر الشهداء - الامانة.	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
130	21-20-63	تحديث وتطوير وطبع قاموس لغة الإشارة اليمني / أمانة العاصمة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
131	22-20-106	دمج الاطفال الصم والبكم في سن التعليم النظامي بالمدارس العامة بالامانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
132	22-20-108	تزويد مركز النور للمكفوفين بالوسائل التعليمية المساعدة وتأهيل معلميه - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
133	22-20-150	ورشة عمل لموظفي الصندوق حول طرق واساليب دمج المعاقين - كل المحافظات	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
134	22-20-152	دعم سياسة اشراك المجتمع المدني في قطاع الرعاية - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
135	21-20-180	تأثيث وتجهيز دار الإصلاح والتأهيل الإجتماعي للمرأة في أمانة العاصمة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
136	22-20-138	تأهيل كوادر وطنيه في مجال تنمية الطفولة المبكرة - صنعاء	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
137	22-20-134	بناء وتجهيز روضة لأطفال السجناء - في السجن المركزي - أمانة العاصمة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
138	22-20-198	مشروع دعم بناء مؤسسي لجمعية الألفه في قرية القابل - علمان - بني الحارث - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
139	21-20-181	دعم مؤسسي لجمعية الميراث الخيرية - امانة العاصمة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
140	22-20-200	تأثيث وتجهيز دار التوجيه للبنات - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
141	22-20-149	ورشة عمل حول جمع الأموال للجمعيات العاملة مع الفئات الخاصة - مختلف المحافظات	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
142	22-20-111	بناء وتأثيث مركز الطفولة الأمنة - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
143	22-20-241	اعداد استراتيجيه وطنيه لحماية الأطفال في ظروف صعبة - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
144	22-20-201	اعادة تأهيل وترميم مدارس التربية الشاملة في تعز ، ولحج وابين	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة		
145	22-20-53	دعم مشروع ثقافة الطفل - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه



م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافظة	المديرية	المركز/العزلة
146	22-134-309	بناء سور لوحدة الصحية بذني عطاء - عنس - دمار مع الملحقات	الصحة	ذمار	عنس	وادي زبيد
147	22-134-332	بناء سور للوحدة الصحية بوادي الماجل - الصفاء - عتمة مع الملحقات .	الصحة	ذمار	عتمه	الصفاء
148	22-134-333	بناء سور للوحدة الصحية في حصن العدن والشراق- وادي الحار - عنس مع الملحقات .	الصحة	ذمار	عنس	وادي الحار
149	22-188-2	تدريب وتفعيل اللجان الصحية في الوحدات الصحية القائمة في مديريات م / صعده .	الصحة	صعده	شذاء	الوقيش
150	21-20-442	تجهيز المركز الصحي في منطقة الصباحة / صنعاء	الصحة	صنعاء	بنى مطر	شهاب الاسفل
151	22-20-55	تدريب مرشدات صحيات في بني مطر - صنعاء	الصحة	صنعاء	بنى مطر	بنى قيس
152	21-104-929	تفعيل وتدريب اللجان الصحية بمحافظة صنعاء/لعدد 12 مرفق صحي.	الصحة	صنعاء	بلاد الروس	ربع العبس
153	22-20-97	تحسين خدمات المركز الصحي في ضلاع همدان - صنعاء	الصحة	صنعاء	همدان	ربع همدان
154	21-20-408	تحسين وتوسعة الخدمات الصحية في مستشفى الجبين - المنصح - الجبين - صنعاء	الصحة	صنعاء	الجبين	الجبين
156	22-20-74	بناء وتأثيث فرع المعهد العالي للعلوم الصحية - عمران	الصحة	عمران	عمران	عمران
157	21-73-9	تفعيل وتدريب اللجان الصحية بمحافظة لحج / لعدد 9 مرافق صحية .	الصحة	لحج	يافع	لبعوس
158	21-104-931	تفعيل وتدريب اللجنة الصحية بمحافظة مارب - 2مرافق صحيه	الصحة	مارب	بدبده	المجزع
159	22-20-22	مشروع دعم نظام المديرية الصحي في الحديدة وصنعاء	الصحة	أكثر من محافظة		
160	22-20-227	البرنامج الثاني في تفعيل الادارة الصحية - مختلف المحافظات	الصحة	أكثر من محافظة		
161	22-20-209	تفعيل دور مسئولو الخدمات الصحية في المديريات التي تدخل فيها الصندوق	الصحة	أكثر من محافظة		
162	22-20-123	مشروع تأهيلي /تربوي لدمج المعاقين حركياً تعليمياً- جمعية الامل لتنمية ذوي الاحتياجات الخاصة .اب	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	اب	اب	ميتم
167	22-20-214	ترميم وتأثيث دار التوجيه للأولاد في اب	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	اب	اب	ميتم
168	21-157-8	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركياً- فرع اب	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	اب	اب	ميتم
169	22-157-3	بناء مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل الصم والبكم /اب	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	اب	اب	ميتم
170	22-92-9	مشروع التهيئة والدمج التعليمي لجمعية رعاية وتأهيل المكفوفين -اب	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	اب	اب	ميتم
171	21-106-103	دعم مؤسسي لجمعية المعاقين حركيا فرع ابين - مودية	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	ابين	موديه	موديه
172	21-151-6	دعم مؤسسي وتدريب حول الدمج لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركيا	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	الحديده	الحديده	الحديده
173	21-151-13	دعم أنشطة تعليمية ومهنية ورياض اطفال في سجن النساء- بالحديده	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	الحديده	الحديده	الحديده
174	21-151-11	دعم أنشطة تعليمية مهنية صحية لسكان مخيم العائدين من السعودية بالحديده	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	الحديده	الحديده	الحديده
178	21-151-8	دعم مؤسسي لجمعية المكفوفين	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	الحديده	الحديده	الحديده
179	21-151-7	دعم مؤسسي وفني لمركز الامل للصم وضعاف السمع	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	الحديده	الحديده	الحديده
178	21-20-116	دعم أنشطة تعليمية وصحية في قرية عامر - زبيد	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	الحديده	زبيد	عقبى وقره عامر

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الحافظة	المديرية	المركز/العزلة
179	22-166-78	دعم مؤسسي وتجهيز وتأثيث لدار التوجيه الاجتماعي للفتيان - عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	البريقه	البريقه
180	22-166-65	دعم النشاط المهني لجمعية رعاية وتأهيل الصم - خورمكسر	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	خورمكسر	خورمكسر
181	22-166-84	دعم مؤسسي وتأثيث وتجهيز لدار التوجيه الاجتماعي للفتيات - عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	البريقه	البريقه
182	21-166-147	بناء وتأثيث ودعم مؤسسي لمركز الطفولة الآمنة - عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	المعلاء	المعلاء
183	21-166-152	تدريب معلمي وإدارة معهد النور للمكفوفين - عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	المعلاء	المعلاء
184	22-166-321	دعم مؤسسي لجمعية الرحمة لرعاية الطفل ذهنيًا	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	المعلاء	المعلاء
189	21-188-16	دعم برنامج الدمج في المدارس الحكومية مع جمعية المعاقين حركيا بعمران	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عمران	عمران	عمران
190	21-166-151	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركيا - لحج	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	لحج	تبين	الحوطه
191	22-20-166	مشروع إعداد معلمي مدارس التربية الشاملة كمدرسين محليين في مجال التعليم الشامل - لحج، تعز، أبين	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	أكثر من محافظة		
192	21-147-220	مشروع اصلاح سافيتين وادي الجويل ووادي العقور-السدة.	المياه	اب	السده	الاعماس
193	21-147-4	مشروع حصاد مياه لقرية الزنجي - العمارنه - العدين	المياه	اب	العدين	العمارنه
194	21-147-445	حصاد مياه كريف رداع عزلة شباع مديرية حبيش	المياه	اب	حبيش	شباع
195	21-147-437	ترميم بركة الملح عزلة عروان مديرية السبره	المياه	اب	السبره	عروان
196	21-147-438	حصاد مياه ترميم سد ( بركة الجديد وسد العالي ) - العرافه - السده - اب	المياه	اب	السده	العرافه
197	21-147-450	حصاد مياه بركة قرية براحه عزلة الجبلين - العدين	المياه	اب	العدين	الجبلين
198	21-147-439	توسيع وترميم بركة الصرفه لعزلة قصل - العدين	المياه	اب	العدين	قصل
199	21-147-442	حصاد مياه بركة المشهوت لعزلة العارضه- النادره	المياه	اب	النادره	العارضه
200	20-106-115	بناء حاجز مياه مع المرافق الضرورية في الظلومه - وادي بني سعد - مديرية أحور - محافظة أبين .	المياه	ابين	احور	احور
201	21-166-2	انشاء حاجز وخزان لحصاد المياه- في اتويلقه / آل فاقه - شعب امضريه و امجفاف مديرية جيشان م.أبين.	المياه	ابين	جيشان	جيشان
202	21-134-603	مشروع شبكة مياه + خزان في غول سلمان ردمان - السوادية	المياه	البيضا	السوادية	غول سلمان
203	20-134-227	بناء سد / آل مسلم / السبيكة بالسوادية محافظة البيضاء	المياه	البيضا	السوادية	ال هادي
204	21-18-7	مشروع حصاد المياه بقري المحرق والدخين والدار والرحضة والخلوة وبني علاية-الركب-زيد	المياه	الحديده	زيد	الركب
205	21-18-5	حصاد مياه الأمطار لقري الأرمود ومغرية والحديده وغيرها- عزلة الركب- زيد	المياه	الحديده	زيد	الركب
206	21-18-16	حصاد مياه الأمطار في عزلة بلاد الطرف-لقري الزراعي والشامة	المياه	الحديده	برع	بلاد الطرف
207	21-18-37	مشروع حصاد مياه الأمطار في عزلة الوسطة الغربية - بُرع - قرية الجُديدة	المياه	الحديده	برع	الموسطه الغربيه
208	21-18-15	مشروع حصاد مياه اللأمطار في عزلة الخزاعي لقري (محوال-عطر - رقاب)	المياه	الحديده	برع	الخبزاعي
209	21-18-25	مشروع تأهيل آبار مياه الشرب - عزلة ربع السوق لقرية بيت عكيش والقرى المجاورة - حبس	المياه	الحديده	حبس	ربع السوق
210	21-18-9	تنفيذ وصيانة شبكة المياه في حارات الزعفران وزايد والبيضاء	المياه	الحديده	الحديده	الحديده

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافظة	المديرية	المركز/العزلة
211	22-20-139	بناء مؤسسي لجمعية الخيوس الاجتماعية الخيرية - الأمانة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
212	20-20-661	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المكفوفين / فرع تعز	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	تعز	التعزية	الربيعي
213	22-203-112	مدرسة ومركز الأمل لرعاية وتأهيل المعوقين ذهنياً - التعزية - تعز	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	تعز	التعزية	الربيعي
214	21-157-6	تدريب مهني في الزخرفة على الجدران لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركياً - تعز	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	تعز	التعزية	الربيعي
215	21-147-58	بناء وتجهيز دار الرعاية الإجتماعية "الأحداث" - تعز	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	تعز	التعزية	الربيعي
216	22-188-4	دعم مؤسسي + دمج للمعاقين لجمعية تأهيل المعاقين حركيا - حجة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حجة	حجة	حجة
217	22-188-5	دعم وتأثيث وترميم + بناء السور لدار الايتام في محافظة حجة	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حجة	حجة	حجة
218	22-161-11	دعم مؤسسي للجمعية اليمنية لرعاية وتأهيل الصم والبكم - المكلا	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	المكلا	المكلا
219	22-161-12	دعم مؤسسي للجمعية اليمنية لرعاية وتأهيل المكفوفين - المكلا	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	المكلا	المكلا
220	21-161-10	تدريب معلمين لغة البرايل في الجمعية اليمنية لرعاية وتأهيل المكفوفين في الوادي والصحراء	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	سيئون	سيئون
221	22-20-99	طباعة دراسي ظاهرة التسول ، والأوضاع الإقتصادية والاجتماعية في حصيصة - حضر موت	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	المكلا	المكلا
223	22-161-9	تجهيز مركز لتعليم الكمبيوتر واللغة الإنجليزية للمعاقين حركياً في المكلا	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	المكلا	المكلا
224	20-20-1194	تكملة تجهيز ورشة النجارة وتدريب العاملين الصم والبكم المكلا حضر موت	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	المكلا	المكلا
225	22-161-8	تأهيل العيادات النفسية والعصبية لمستشفى ابن سينا	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	المكلا	المكلا
226	21-161-9	توسعة واستكمال المدرسة وتوفير خدمة صحية في حصيصة .	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	حضر موت	بروم	بروم
227	22-20-35	دعم بناء مؤسسي لجمعية معاقى الحرب ورعاية أسر الشهداء مدينة ذمار	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	ذمار	عنس	ذمار
228	22-20-38	دعم تأهيل تعليمي للمكفوفين ماقبل الدمج في المدارس الحكومية - ذمار	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	ذمار	عنس	ذمار
229	22-20-36	روضة اطفال للصم و البكم ( مرحلة ثانية للمشروع التعليمي مع جمعية الارادة ) ذمار .	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	ذمار	عنس	ذمار
230	98-26-4684	دعم مؤسسي لجمعية المعاقين حركيا - ذمار	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	ذمار	عنس	ذمار
231	22-20-132	بناء سكن وسور فاصل في سجن النساء و تأثيثه - ذمار-	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	ذمار	عنس	ذمار
232	21-188-14	تحسين وتأثيث للسجن مع تدريب السجنيات في السجن المركزي م /صعده	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	صعده	سحار	صعده
233	21-104-899	دعم مؤسسي لجمعية المعاقين حركيا بمحافظة صنعاء (المناطق النائية) ودعم في بعض التجهيزات الضرورية.	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	صنعاء	بنى الحارث	سدس الروضه
234	22-20-144	تأهيل وتجهيز المصححة النفسية في عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	الشيخ عثمان	الشيخ عثمان
235	21-166-11	دعم مؤسسي وتأهيل معلمات في جمعية التضامن التنموية -عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	المعلاء	المعلاء
236	21-166-71	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المكفوفين -عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	المعلاء	المعلاء
237	22-166-66	بناء مركز التأهيل المهني لذوي الاحتياجات الخاصة -عدن	الفئات ذوي الحاجات الخاصة	عدن	المنصورة	المنصورة

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافظة	المديرية	المركز/العزلة
238	20-145-18	حصاد مياه وادي المسيلة (مسيلة الأحرار) مديرية السوم حضرموت	المياه	حضرموت	السوم	السوم
239	99-107-157	مياه مول الليممة وكريف غنوصة مديرية الدير الشرقية حضرموت	المياه	حضرموت	الدير	الدير الحامي
240	21-107-50	حصاد مياه مديرية حديبو سقطرى حضرموت	المياه	حضرموت	حديبو	حديبو
241	20-145-28	حصاد مياه سوط المعوس (حضر وتوسعة 12 كريف + 2 خزان فلتر) دوعن حضرموت	المياه	حضرموت	دوعن	صيف
242	21-145-5	حصاد مياه ريذة الجوهين (حضر وتوسعة لعدد 10 كرفان) مديرية غيل بن يمين حضرموت	المياه	حضرموت	غيل بن يمين	غيل بن يمين
243	20-145-29	حاجز مائي لمنطقة سدة باتيس وضواحيها عمد - حضرموت	المياه	حضرموت	عمد	عمد
244	20-145-19	حصاد مياه وادي العين و حوره (حضر وتوسعة لعدد 10 كريف وترميم بركة العقوبية) حضرموت	المياه	حضرموت	وادي العين	وادي العين
245	20-145-37	حصاد مياه غيل باوزير (غيل الحالكه - جشوش - الكويليات - الرحيبة) حضرموت	المياه	حضرموت	غيل باوزير	غيل باوزير
246	20-145-36	حصاد مياه مديرية المكلا (الغراغر - المهته - الغاضة - الرئيس) حضرموت	المياه	حضرموت	المكلا	المكلا
247	20-20-919	حصاد مياه الأمطار لقريتي الأثره وعزة بني الشماخ - وصاب السافل - ذمار	المياه	ذمار	وصاب السافل	بني الشماخ
248	21-134-596	ترميم وتوسيع بركة ويتر يدوي في قرية مضح - الجعافرة - ضوران	المياه	ذمار	ضوران	الجعافرة
249	21-134-668	تحسين مصدر مياه (تغطية بير + مضخة يدويه) بئر يدوي في قرية بيت الشتاء و بركة في قرية الذر - نجاح	المياه	ذمار	مغرب عنس	نجاح
250	22-134-106	مشروع حصاد مياه الامطار لعزلة النوبتين - للقري عرون والماجل والحصن والرباط - عتمة	المياه	ذمار	عتمه	النوبتين
251	22-134-105	مشروع حصاد مياه الامطار لعزلة المقرانة - للقري الشرف وتلجيبيل وتلكبير والمحلة والذبوب - عتمة	المياه	ذمار	عتمه	المقرانه
252	21-134-588	ترميم وتوسيع بركة في قرية عمق - الاثلوث - وصاب العالي	المياه	ذمار	وصاب العالي	الاثلوث
253	20-134-126	استكمال شبكة مياه / برهان / مخلاف بني سويد	المياه	ذمار	ضوران	بني سويد
254	99-20-520	بركة حصاد مياه الأمطار لتجميع المياه في قرية سفبان / ببني سويد / ضوران / ذمار	المياه	ذمار	ضوران	بني سويد
255	99-20-521	حصاد مياه الأمطار بركة واحدة في الريضة والعيان / ببني سويد / ضوران / ذمار	المياه	ذمار	ضوران	بني سويد
256	99-20-861	مشروع حصاد مياه الأمطار اربع برك في عزلة غربى كبود - كبود / وصاب العالي / ذمار	المياه	ذمار	وصاب العالي	غربي كبود
257	21-134-589	اصلاح وترميم معين ماء في قرية جحرة - عزلة الاثلوث - وصاب العالي	المياه	ذمار	وصاب العالي	الاثلوث
258	22-134-330	اعادة تاهيل عدد 2 ابار سطحية - القحفة - جريان وصاب السافل	المياه	ذمار	وصاب السافل	جريان
256	99-20-857	مشروع حصاد مياه الأمطار لعزلة الأجبار (ماجل العقير) - الأجبار / وصاب العالي / ذمار	المياه	ذمار	وصاب العالي	الأجبار
257	20-145-22	سد قرية فراثا جردان - شبوه	المياه	شبوه	جردان	جردان
258	20-145-26	مشروع مياه غرير - قرن بامحرز مديرية الروضة شبوه	المياه	شبوه	الروضة	الروضة
259	20-145-21	سد العرمضه (قدره) مديرية الطلح شبوه	المياه	شبوه	الطلح	الطلح
260	20-145-25	مياه البثنه (بيروم) الروضة شبوه	المياه	شبوه	الروضة	الروضة
261	21-154-294	مشروع حصاد مياه في قريتي (الحلومي والناهر) - حنبه - قطابر - صعده (استحداث خمس برك)	المياه	صعده	قطابر	حنبه
262	21-143-25	حصاد مياه الامطار لقري (الت غليس - الملطات - بعيطه) / غافرة / الظاهر / صعده (بركة + خزان حصاد)	المياه	صعده	الظاهر	غافره
263	21-143-52	حصاد مياه الامطار لقريه الحازة / ال مسود / منبه/ صعده (استحداث بركة + شبكة اسالة)	المياه	صعده	منبه	ال مسود

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافضة	المديرية	المركز/العزلة
302	22-192-1	تأهيل إبارمياه الشرب لقرى العُكاشية - الزُحيلية - الحجاجية - العمرية)عزلة ربع الدوس - المنيرةواللحية	المياه	الحديده	اللحية	ربع الهجن(بني جامع)
303	21-18-38	مشروع مضخة يدوية لبئر قرية بني طاهر - باجل	المياه	الحديده	باجل	الجمادى
304	21-18-14	بناء حاجز مائي + بركتين لمشروع حصاد مياه الأمطار لعزلة الضامر لقرى (الشرف -الدار - الحصن .....)	المياه	الحديده	باجل	الضاامر
305	98-106-136	اعادة تأهيل وانشاء حاجز حصاد مياه وازق ( الحوض المائي ) في حورة العفاري- الأزارق - م. الضالع .	المياه	الضالع	الأزارق	الأزارق
306	20-104-728	حصاد مياه الامطار لقرية عفت (حاجز سعة 36000م3) / الضلاع الاسفل / الطويلة	المياه	المحويت	الطويلة	الضلاع الاسفل
307	20-104-582	تحسين مصدر مياه عين بيت قيره / ضلاع الأعلى / شبام كوكبان/ المحويت	المياه	المحويت	شبام كوكبان	ضلاع الأعلى
308	20-145-33	حصاد مياه قشن المجموعة الاولى (كميثم - جامد - يدنوت) قشن - م/ المهرة	المياه	المهرة	قشن	قشن
309	20-145-34	حصاد مياه قشن ( إنشاء بركة خرسانية لوادى فورم) المجموعة الثانية المهرة	المياه	المهرة	قشن	قشن
310	20-145-32	حفر لعدد 3 كرفان لوادى هيل مديرية حات المهرة	المياه	المهرة	شحن	حبروت
311	21-20-331	دورة تدريب استشاريين على تصاميم أنظمة مياه الشرب والصرف الصحى - عدة محافظات	المياه	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
312	22-20-228	ورشة عمل لتقييم برنامج حصاد المياه في مختلف المحافظات	المياه	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
313	21-20-124	شبكة ري حاجز الطاهر - ماويه - تعز	المياه	تعز	ماويه	قماعة
314	21-95-16	بناء ثلاث خزانات لحصاد مياه الامطار للمعهد الصناعي تعز الحويان	المياه	تعز	التعزية	الريبيعي
315	21-147-246	انشاء وبناء ثلاث برك لحصاد مياه الامطار في قرى جاشع والأخفان والمقاشبة	المياه	تعز	حيقان	الاثاور
316	20-92-256	مشروع حصاد مياه لعزلة اعبوس - حيقان	المياه	تعز	حيقان	اعبوس
317	20-92-258	ترميم وتوسيع بركة محزف وبركة المحرم - محزف - الجرن - صبر الموادم	المياه	تعز	صبر الموادم	الجرن
318	98-26-1513	سقاية (خزان) ماء الشرب جبل حوامره / ماويه / تعز	المياه	تعز	ماويه	حوامره
319	98-26-2172	خزان لتجميع مياه غيل عقيش لجبل حمير والعزل المجاوره / مخلاف الغريبات / مقبته / تعز	المياه	تعز	مقبته	بني حمير
320	21-147-419	حصاد مياه بركة المقعس عزلة شرقي سورق - ماويه	المياه	تعز	ماويه	شرقي سورق
321	20-147-71	صيانة وترميم سد مياه ( حصاد مياه ) الصعيد - القابلة - الصلو	المياه	تعز	الصلو	القابلة
322	21-95-14	حصاد مياه الامطار لقرى السفاء والاحن والمقروض	المياه	تعز	جبل حبشي	بلاد الوافي
323	21-147-420	عمل سد تحويلي لقرية المريکز - المجاهده - مقبته	المياه	تعز	مقبته	المجاهده
324	99-26-369	حصاد مياه الأمطار لقرية جبل عيشان - خولان - حجه - حجه	المياه	حجة	حجه	خولان
325	21-154-298	مشروع حصاد مياه الأمطار لقرى الضلعه ، الاصفور ، الجرعة عزلة نيسا -مديرية المغربية- م/حجة	المياه	حجة	المغربه	نيسا
326	21-154-301	مشروع حصاد مياه الأمطار لقرية قرن-عزلة العمري -مديرية حجه - م/حجة	المياه	حجة	حجه	المعمري
327	21-154-296	مشروع حصاد مياه لقرى بني حسن -الناموسية- الشاطى عزلة ظهاي - مديرية الجميمة- م/حجة	المياه	حجة	الجميمه	ظهاي
328	22-176-8	حصاد مياه الأمطار لقرية قدم الجبل -الدقيمي -كحلان عفار- حجه .	المياه	حجة	كحلان عفار	الدقيمي
329	22-176-17	حصاد مياه الأمطار لقرى بني ياروت- الأديعة -مبين -حجة	المياه	حجة	مبين	الاربعه
330	22-20-308	مشروع تجريبي لحصاد المياه من الضباب في محافظة حجة	المياه	حجة	حجه	حجه

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافطة	المديرية	المركز/العزلة
331	20-126-419	حصاد مياه الأمطار لقرية القزح - عيال حاتم - جبل يزيد - م/ عمران .	المياه	عمران	جبل عيال يزيد	عيال حاتم
332	22-176-7	حصاد مياه الأمطار في قرى بدع وبيت السعيد والمعر في عيال حاتم/ جبل يزيد/عمران	المياه	عمران	جبل عيال يزيد	عيال حاتم
333	20-126-675	إستحداث بركة لقرية قفلة الصوانة -سيران الغربي - شهارة - عمران	المياه	عمران	شهارة	سيران الغربي
334	99-148-15	بناء خزان حصاد المياه مع المرافق الضرورية في الكبة مركز الكعاوش مديرية المقاطرة - م / لحج .	المياه	لحج	المقاطرة	الكعاوش
335	99-148-14	بناء خزانات حصاد مياه مع المرافق الضرورية - مرابحة الفهيض / مديرية اليوسفين / لحج .	المياه	لحج	القبيطه	اليوسفين
336	99-148-13	بناء خزانات حصاد المياه مع المرافق الضرورية - ايضوع الجبل مديرية اليوسفين م/ لحج .	المياه	لحج	القبيطه	اليوسفين
337	99-148-16	بناء خزان حصاد المياه- كريف غول درور مع المرافق في الحمراء - الاشبوط مديرية المقاطرة م / لحج .	المياه	لحج	المقاطرة	الاشبوط
338	21-106-104	انشاء حاجزحصاد المياه مع المرافق الضرورية لقرى لعدان بن عبادل مديرية الملحي محافظة لحج .	المياه	لحج	الملحي	الملحي
339	21-106-134	بناء حاجز حصاد المياه مع المرافق الضرورية في مرفد - لبعوس محافظة لحج .	المياه	لحج	ياقع	لبعوس
340	99-106-46	انشاء خزان حصاد المياه سعة 1000 م3 مع المرافق الضرورية في الرباط- حالمين- محافظة لحج .	المياه	لحج	حالمين	حبيل الريده
341	99-26-274	بناء حاجز مطمور لحصاد المياه في الرماء - القبيطه - القبيطه - لحج .	المياه	لحج	القبيطه	القبيطه
342	20-92-296	ترميم 3 فصول+ بناء وتأسيس 8 فصول مع المرافق لمدرسة عقبة بن نافع- القرين- سير- بعدان- إب	تعليم	اب	بعدان	سير
243	30-72-1	إضافة وتأسيس 12 فصل+ المرافق+ ترميم 18 الفصول القائمة لمدرسة الشهيد لبوزة- مفرق جبلة -دار الشرف- إب	تعليم	اب	جبلة	انامر اسفل
344	21-147-430	إضافة وتأسيس 15 فصل+6 مرافق+ ترميم 12 فصل لمدرسة خالد بن الوليد- مدينة إب- إب	تعليم	اب	اب	ميتم
345	21-72-4	إضافة وتأسيس 10 فصول+ المرافق+ ترميم 9 فصول القائمة لمدرسة أم المؤمنين (عائشة) للبنات- مدينة إب- إب	تعليم	اب	اب	ميتم
346	21-147-531	بناء وتأسيس 18 فصل دراسي+ المرافق لمدرسة علي بن ابي طالب- اكمة عيسى- انامر اسفل- جبلة - إب	تعليم	اب	جبلة	انامر اسفل
347	21-72-5	بناء وتأسيس 24 فصل دراسي+ المرافق للبنات (مدرسة جديدة) بدلاً عن مدرسة عائشة-القاعدة-إب	تعليم	اب	ذي السفال	خنوه
348	21-72-6	ترميم وتأسيس 24 فصل لمدرسة خالد (للأولاد) (عمر بن عبد العزيز سابقاً) - القاعدة- ذي السفال-خنوه- إب	تعليم	اب	ذي السفال	خنوه
349	21-147-170	بناء وتأسيس 9 فصول+ المرافق لمدرسة الأنصار الأساسية - العمقي- القابل الأعلى- الشعر- إب	تعليم	اب	الشعر	القابل الاعلى
350	98-26-3531	ترميم 3 ف+ إضافة وتأسيس 7 ف+ المرافق لمدرسة الزبير- الجلادس- بني الضاحتين- حبيش- إب	تعليم	اب	حبيش	بني الضاحتين
351	21-147-433	إضافة 6 فصول+ المرافق لمدرسة عمرو بن العاص- بيت العودي- بلاد الشعبي السفلى- السبره- إب	تعليم	اب	السبره	بلاد الشعبي العليا
352	21-147-453	ترميم 3 ف+ إضافة وتأسيس 5 فصول (7 شعب)+ المرافق لمدرسة زيد بن حارثة- الصفاء- المفتاح- الشعر- إب	تعليم	اب	الشعر	المفتاح
353	20-92-271	بناء تسعة فصول مع المرافق لمدرسة 17 يوليو - ذي خساع - الساره - العدين	تعليم	اب	العدين	الساره
354	20-92-145	ترميم 3 فصول+ بناء وتأسيس 6 فصول (7 شعب)+ المرافق لمدرسة عمر بن عبدالعزيز- الصوبان- السبره- إب	تعليم	اب	السبره	بلاد الشعبي السفلى
355	21-169-1	بناء 5 فصول لمدرسة المجد / القين / بني مليك / مديخرة .	تعليم	اب	مذيخره	بني مليك
356	98-26-2765	ترميم 5 فصول وبناء 10 فصل لمدرسة صلاح الدين - ممسى فرعان - قصع حليان/ العدين / اب	تعليم	اب	العدين	قصع حليان
357	21-147-321	إضافة وتأسيس 9 فصول مع المرافق لمدرسة الإشراف في قرية الميناء- المشيرق- حبيش- إب	تعليم	اب	حبيش	المشيرق
358	21-147-536	بناء وتأسيس 9 فصول مع المرافق لمدرسة الحمزق- عدان- خولان- مذيخره- إب	تعليم	اب	مذيخره	خولان
359	21-147-526	بناء وتأسيس 5 فصول+ إدارة ومخزن+ 3 حمامات+ سور لمدرسة الثغر- عدان- مالك- النادرة- إب	تعليم	اب	النادره	مالك

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافضة	المديرية	المركز/العزلة
360	21-143-53	مشروع حصاد مياه الامطار لقرية القهرة الغربية والشرقية/القهرتين/منبه/صعدة	المياه	صعدة	منبه	القهرتين
361	21-154-292	مشروع حصاد مياه في قرية الزاهرية - بني ربيعة - رازح - صعدة ( استحداث بركة واحدة )	المياه	صعدة	رازح	بني ربيعة
363	21-154-195	مشروع حصاد مياه الامطار لقرية (ناهر همدان-الصرى- بين الاعناق)/آل وقيش/شذاء/صعدة (خزان+ ثلاث برك)	المياه	صعدة	شذاء	الوقيش
364	20-126-789	مشروع حصاد مياه الامطار في قرية جله /شعبان / رازح / صعدة (استحداث بركة )	المياه	صعدة	رازح	شعبان
365	21-143-36	حصاد مياه الامطار لقرية طلان / ذويب السفلى / حيدان / صعدة (انشاء خزان +بركة )	المياه	صعدة	حيدان	ذويب السفلى
366	21-154-293	مشروع حصاد مياه في قرية الشبحة - ساقين - ساقين - صعدة .	المياه	صعدة	ساقين	ساقين
367	21-104-799	حصاد مياه الامطار بقرية الموسطة ( أبركة ) /بني مصعب /كسمه	المياه	صنعاء	كسمه	بني مصعب
368	21-104-803	حصاد مياه الامطار بقرية الجبل / ذرحان /بلاد الطعام	المياه	صنعاء	بلاد الطعام	ذرحان
369	21-104-145	حصاد مياه الامطار بقرية شيبوب (أبركة) / المصبحي / كسمة	المياه	صنعاء	كسمه	المصبحي
370	21-104-146	حصاد مياه الامطار (2 برك ) في العلي والبورور /عدنها / كسمة	المياه	صنعاء	كسمه	عدنها
371	21-104-801	حصاد مياه الامطار بقرية بني الشماخ (2 برك) /الضباره /كسمه	المياه	صنعاء	كسمه	الضباره
372	21-104-804	حصاد مياه الامطار بقرية بني الحداد (2برك) /بني الضبيبي /الجبين	المياه	صنعاء	الجبين	بني الضبيبي
373	21-104-807	حصاد مياه الامطار بقرية المصبحي (2برك ) /الضباره /كسمه	المياه	صنعاء	كسمه	الضباره
374	21-104-800	حصاد مياه الامطار بقرية ذاري عنم (بركة) /الجبوب /كسمه	المياه	صنعاء	كسمه	الجبوب
375	98-26-1101	إنشاء حاجز للمياه بوادي الضباب بالمسقوفة / بني سحام / خولان / صنعاء	المياه	صنعاء	خولان	بني سحام
376	99-104-28	إنشاء حاجز للمياه في وادي تلح قرية فرثع / بني ضبيان / خولان	المياه	صنعاء	خولان	بني ضبيان
377	20-104-113	ترميم سد في قرية ركين / اليمانية العليا / خولان	المياه	صنعاء	خولان	اليمانية العليا
378	21-104-802	حصاد مياه الامطار بقرية عبر حب / عزلة ذرحان /بلاد الطعام	المياه	صنعاء	بلاد الطعام	ذرحان
379	98-26-3198	حصادمياه الامطار لقرية بنى بشر / بني اسماعيل / مناخه / صنعاء	المياه	صنعاء	مناخه	بني اسماعيل
380	21-104-812	بناء حاجز مياه بقرية أيرمة /الجبين /الجبين / صنعاء	المياه	صنعاء	الجبين	الجبين
381	21-148-4	تأهيل وتوسيع شبكة مياه حي عبد القوي - الشيخ عثمان - عدن .	المياه	عدن	الشيخ عثمان	الشيخ عثمان
382	21-148-3	تأهيل وتوسيع شبكة مياه منطقة الطويلة - كريتر - عدن .	المياه	عدن	صيره	صيره
383	21-154-287	خزان حصاد مياه في ذو دنمة والشرقي / ذري / شهارة / عمران ( استحداث خزان وملحقاته )	المياه	عمران	شهارة	ذري
384	21-143-35	مشروع حصاد مياه الامطار لقرية ( بيت الفهد وبيت زاهر بيت المحيرس وعسران وبيت بلال وبيت اللعوي)	المياه	عمران	خمر	غشم
385	21-154-289	مشروع حصاد المياه لأربع قرى / عيال حاتم / عيال يزيد / عمران	المياه	عمران	جبل عيال يزيد	عيال حاتم
386	21-154-284	مشروع حصاد مياه في بيت عمر / بني حجاج / عيال سريح / عمران	المياه	عمران	عيال سريح	بني حجاج
387	22-20-196	مشروع حصاد مياه عزلة عطيفة (قرى الموسم وبنى حيدر والمنقيف وبيت القزقي) في السوده - عمران	المياه	عمران	السوده	عطيفة
388	22-20-197	مشروع حصاد مياه عزلة عطيفة (قرى المحدوره والدمينه والنجد والجوار) في السوده - عمران	المياه	عمران	السوده	عطيفة
389	21-20-397	حصاد مياه في مدينة السود ه / عزلة عطيفه - السوده - عمران	المياه	عمران	السوده	عطيفة

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافطة	المديرية	المركز/العزلة
390	21-134-552	بناء وتأسيس مدرسة مكونه من 6 ف + م منها 3 ف للبنات + ترميم 3 ف + م- المطبي- آل برمان- الزاهر	تعليم	البيضا	الزاهر	ال برمان
391	21-134-571	بناء وتأسيس مدرسة مكونه من ( 6 ف ) + المرافق- الساحة - الساحة - نعمان	تعليم	البيضا	نعمان	الساحه
392	99-20-382	تأثيث واستكمال 6 ف + المرافق مدرسة في قراضه والسفال - الرياشيه / رداع / البيضاء	تعليم	البيضا	رداع	ثمن الرياشيه
393	21-134-567	ترميم 10 ف مع المرافق بناء وتأسيس مدرسة مكونة من ( 6 ف ) -مدرسة الثورة للبنات-مدينةالبيضاء	تعليم	البيضا	البيضاء	البيضاء
	99-26-194	بناء وتأسيس 6 فصول + المرافق لمدرسة الروق - قيفة ال محن يزيد - رداع - البيضاء	تعليم	البيضا	رداع	قيفه آل محن يزيد
	21-134-219	بناء وتأسيس 2 فصول ( 4 شعب ) مع المرافق-نجد الشواهر- قيفة ال مهدي- رداع-البيضاء	تعليم	البيضا	رداع	قيفه ال مهدي
	21-134-553	بناء وتأسيس مدرسة مكونه من 3 ف + المرافق- هبته -آل فرج- ناطع	تعليم	البيضا	ناطع	ال فرج
	98-26-3719	بناء وتأسيس مدرسة فصلين ( 4 شعب ) + المرافق في سبيكة آل مسلم/ آل هادي / السوداية / البيضاء	تعليم	البيضا	السودايه	ال هادي
	99-26-173	بناء وتأسيس مدرسة 3فصول (6شعب) مع المرافق في اللقاس / ردمان/ السودايه / البيضاء	تعليم	البيضا	السودايه	ردمان ال عوض
	22-134-462	بناء وتأسيس مدرسة مكونه من 4 فصول (6 شعب )+ المرافق في قرية القهرة والرعب - العرش- رداع	تعليم	البيضا	رداع	العرش
	22-134-463	بناء وتأسيس مدرسة 6 ف للبنين + 4 ف للبنات مع المرافق في قرية قرن قاسد- صباح - رداع	تعليم	البيضا	رداع	صباح
	21-134-94	بناء وتأسيس 3 فصول (6 شعب )+المرافق مع ترميم المدرسة القديمة / ضيق حجر / صباح / رداع / البيضاء	تعليم	البيضا	رداع	صباح
	21-104-93	إنشاء وتأسيس 3فصول مع المرافق -+ترميم6 فصول - مرقب +فصلين مع المرافق-مشقاب-المرائنة-خراب المراشي-الجوف	تعليم	الجوف	خراب المراشي	المرائنه
	98-26-4022	إنشاء وتأسيس مدرسة بقرية الخشعه / رجوزه	تعليم	الجوف	رجوزه	الخشعة
	21-104-768	انشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق للبنات بمدرسة خالد بن الوليد مدينة الحميدات - الجوف	تعليم	الجوف	الحميدات	الحميدات
	98-26-785	بناء وتأسيس وترميم مدرسة أساسية في الصلل -الحميدات- الجوف مع المرافق	تعليم	الجوف	الحميدات	الصلل
	98-26-2591	إضافة وإنشاء وتأسيس 4 فصول+ ترميم المبنى القديم لمدرسة ضبيبة / احمد بن كول / برط العنان / الجوف	تعليم	الجوف	برط العنان	ال احمد بن كول
	21-104-243	انشاء وتأسيس 4 فصول مع المرافق بمدرسة الشهيد المباح بقرية حجان / المعاطرة / برط العنان / الجوف	تعليم	الجوف	برط العنان	المعاطره
	21-36-16	ترميم المبنى القديم وإضافة وتأسيس 24 فصلا مع المرافق + السور لمدرسة الشعب الأساسية	تعليم	الحديده	الحديده	الحديده
	21-175-46	ترميم وإضافة 12 فصل مع التأثيث والمرافق + السور لمدرسة ذات النطاقين بباجل .	تعليم	الحديده	باجل	باجل
	21-175-5	ترميم المدرسة القائمة وإضافة 6 فصول +غرفه للمدرسات مع المرافق+التأثيث لمدرسة بلقيس الأساسية للبنات(0	تعليم	الحديده	الحديده	الحديده
	21-36-15	ترميم المبنيين القديمين وإضافة 14 فصل مع المرافق+التأثيث لمدرسة الخادم غالب الأساسية .	تعليم	الحديده	الحديده	الحديده
	21-36-51	إنشاء وتأسيس مدرسة ذات ثمانية عشر فصل مع المرافق + السور لمدرسة حراء الأساسية للبنات .	تعليم	الحديده	الحديده	الحديده
	21-175-48	إضافة 12 فصول مع المرافق + التأثيث + السور لمدرسة عبد الرحمن الغافقي الأساسية	تعليم	الحديده	الحديده	الحديده
	21-175-11	إضافة وتأسيس 6 فصول مع المرافق+ التأثيث +السور لمدرسة الثورة الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديده	زيد	زيد
	21-175-19	إنشاء وتأسيس 10 فصول مع المرافق+السور لمدرسة النهضة الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديده	الالحية	الزعلية ربع السمعلي
	21-36-49	ترميم مدرسة البنين وإنشاء(6) فصول للبنات مع التأثيث لمدرسة النور بقرية الحسينية - بيت الفقيه	تعليم	الحديده	بيت الفقيه	الطرف اليماني
	21-175-9	ترميم المدرسة القائمة وإضافة 4 فصول مع التأثيث و المرافق+السور لمدرسة الوحدة الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديده	الزهرة	الخشم
	21-36-31	إنشاء وتأسيس 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة ابن حزم الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديده	المنصورية	المناصرة



م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافطة	المديرية	المركز/العزلة
419	21-147-173	بناء وتأثيث 5 ف+ إدارة ومخزن+ المرافق لمدرسة عثمان بن عفان _ الحيث _ بعدان _ إب	تعليم	اب	بعدان	الحيث
420	98-26-4783	بناء وتأثيث 9 فصول لمدرسة الفتح في الرشاحي + مرافق وسور / وراف / جبله / اب	تعليم	اب	جبله	وراف
421	22-203-73	ترميم 9 فصول وبناء 9 فصول لمدرسة سعد بن ابي وقاص - الزغرور - الحبله - ذي السفال - اب	تعليم	اب	ذي السفال	الحبله
422	21-147-98	انشاء 9 فصول مع المرافق امدرسة عمر بن عبدالعزيز - مذيخره - اب	تعليم	اب	مذيخره	المزهر
423	21-147-432	بناء وتأثيث 6 فصول (8 شعب) مع المرافق لمدرسة الحرية _ حجل _ البكرة _ الرضمة _ إب	تعليم	اب	الرضمه	البكرة
424	21-147-458	ترميم 2 ف+ اضافة وتأثيث 4 فصول (6 شعب)+ المرافق لمدرسة معاذ بن جبل _ مرسع _ عبيدة _ يريم _ إب	تعليم	اب	يريم	عبيده
425	21-147-528	ترميم 6 ف+ بناء وتأثيث 9 فصول مع المرافق بدلاً عن مدرسة الفتح _ وادي الردي _ النادرة _ إب	تعليم	اب	النادره	شعب المريسي
426	21-147-525	إستكمال 3 فصول وإضافة 9 فصول+ المرافق (إدارة ومخزن+ 3 ح+ سور) لمدرسة اللهي _ نصاب _ مقنع أعلى _ النادره _ إب	تعليم	اب	النادره	مقنع الاعلى
427	21-147-530	ترميم 3 ف+ اضافة وتأثيث 6 ف مع الملحقات لمدرسة الشهيد اللقية _ جرن _ المنار _ بعدان _ إب	تعليم	اب	بعدان	المنار
428	21-147-534	ترميم وإضافة فصول لمدرسة خالد ابن الوليد - الكدره - الاخماس - فرع العدين - تعز	تعليم	اب	فرع العدين	الاخماس
429	21-147-75	بناء 4 فصول ( تقسم شعب ) مع المرافق لمدرسة الحسين ابن علي - المجوازة - بلاد الشعبي العليا	تعليم	اب	السبره	بلادالشعبي العليا
430	98-106-220	بناء 3 فصول اضافة للبنات مع الملحقات - جبله الوزنه - مودية - ابين	تعليم	ابين	موديه	موديه
431	20-106-164	انشاء وتأثيث مدرسة حصن بلعيد 3 فصول دراسية مع الملحقات - احور - ابين	تعليم	ابين	احور	احور
432	20-106-104	إنشاء وتأثيث مدرسة الحنشي 6 فصول مع المرفقات والسور برصد - محافظة ابين	تعليم	ابين	رصد	القاره
433	20-106-75	بناء وتأثيث مدرسة للبنات 8 فصول مع الملحقات في منطقة رخمه ، رصد ، أبين	تعليم	ابين	رصد	القاره
434	99-106-100	بناء وتأثيث مدرسة 4 فصول دراسية مع الملحقات في منطقة العرقين، المحفد	تعليم	ابين	المحفد	المحفد
435	20-106-79	بناء وتسوير مدرسة 9 فصول للبنات مع الملحقات وسور - شقره - خنفر - ابين	تعليم	ابين	خنفر	جعار
436	20-106-114	بناء مدرسة 4 فصول مع السكن والملحقات - لفقاش - الوضيع - ابين	تعليم	ابين	الوضيع	الوضيع
437	20-106-113	انشاء وتأثيث مدرسة الشعب للتعليم الاساسي 4 فصول مع الملحقات- لبو - الوضيع - ابين	تعليم	ابين	الوضيع	الوضيع
438	98-106-199	انشاء وتأثيث مدرسة الشهيد أنور 12 فصل مع الملحقات - الدخلة - لودر - ابين	تعليم	ابين	لودر	زاره
439	22-134-3	إضافة 24 فصول دراسية + المرافق لمدرسة بلقيس الاساسية الثانوية للبنات بمدينة رداع	تعليم	البيضا	رداع	رداع
440	22-134-4	إضافة انشاء 18 فصلا دراسي + المرافق لمعهد رداع العلمي- مدينة رداع	تعليم	البيضا	رداع	رداع
441	21-134-570	بناء وتأثيث مدرسة الحسين ايت علي مكونة من ( 10 ف ) + المرافق - الفروي وذي مسنام - الصومعة	تعليم	البيضا	الصومعه	الفروي(ذي سنام)
442	21-134-572	بناء وتأثيث مدرسة مكونة من ( 3 ف ) + ترميم 6 ف+ م المرافق للبنات - القيسين - الصومعة	تعليم	البيضا	الصومعه	القيسين
443	21-134-568	بناء وتأثيث مدرسة مكونة من ( 9 ف ) + المرافق الحضريه -مدرسة الشرية للبنات- البيضاء	تعليم	البيضا	البيضاء	البيضاء
445	21-134-578	بناء وتأثيث مدرسة عمر ابن عبد العزيز مكونة من 4 فصول + المرافق اصبح القابل- آل عبد الله - الطفة	تعليم	البيضا	الطفه	ال عبد الله
446	21-134-577	بناء وتأثيث مدرسة ميمونه بنت الحارث مكونة من 4 فصول + المرافق - الوسط - آل هياش - الطفة - البيضاء	تعليم	البيضا	الطفه	ال هياش
447	21-134-569	ترميم 3 ف-+ المرافق لمدرسة البديع - البديع - البيضاء	تعليم	البيضا	نعمان	البديع
448	20-20-865	ترميم 3 ف+ المرافق مدرسة صلاح الدين وإضافة 3 ف ( 6 شعب ) + السلم في اللخف - نعمان - البيضاء	تعليم	البيضا	نعمان	اللخف

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافظة	المديرية	المركز/العزلة
165	21-175-28	إنشاء وتأثيث ستة فصول مع المرافق + السور لمدرسة الفلاح الأساسية للبنين والبنات بقرية دير عبد الله	تعليم	الحديده	القناوص	المهادله
166	21-36-46	إضافة وتأثيث ثلاثة فصول مع المرافق+السور لمعاد بن جبل الأساسية بالجميلية .	تعليم	الحديده	المنيره	ربع القحم
167	21-175-7	إنشاء وتأثيث اثنا عشر فصلاً مع المرافق لمدرسة الزبارة الأساسية للبنات و الاولاد بالحديده .	تعليم	الحديده	الحديده	الحديده
168	22-20-279	توسيع وتأثيث مدرسة عمرو بن العاص بقرية الحلة - العماراء - بيت الفقيه - الحديده	تعليم	الحديده	بيت الفقيه	العماريه
169	21-175-8	إنشاء وتأثيث 8 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الخير الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديده	الزهرة	ربع الوسط
174	20-106-170	بناء وتأثيث مدرسة 6 فصول دراسية مع الملحقات+ استكمال بناء 3 فصول دراسية في قرية دار القاضي	تعليم	الضالع	قعطبه	الوحي
175	20-106-195	بناء وتأثيث مدرسة 9 فصول مع الملحقات + تشطيب الفصول القائمة - اللميحية - حجاج - جين	تعليم	الضالع	جين	حجاج
176	98-26-2093	بناء وتأثيث مدرسة 9 فصول دراسية مع الملحقات في قرية الخضيريه / حجاج / جين / الضالع	تعليم	الضالع	جين	حجاج
177	21-74-19	بناء وتأثيث مدرسة للبنات 6 فصول مع الملحقات + سكن للمدرسات + ترميم الفصول القائمة في قرية البيت	تعليم	الضالع	الحشاء	البيت
178	21-106-115	بناء وتأثيث مدرسة الجليله للبنين مع الملحقات	تعليم	الضالع	الضالع	الضالع
179	21-166-80	بناء وتأثيث مدرسة للبنات مع الملحقات في قرية الجبارة - قعطبه	تعليم	الضالع	قعطبه	المجانح
180	98-26-689	بناء وتأثيث مدرسة 3 فصول اساسية في قرية الجعيفري ، الظاهرة، دمت، الضالع	تعليم	الضالع	دمت	الظاهرة
181	98-106-169	بناء 4 فصول دراسية مع المرافق والاثاث- شعب قاصر	تعليم	الضالع	جحاف	جحاف
182	21-74-23	بناء وتأثيث مدرسة 4 فصول دراسية مع الملحقات في الزجع	تعليم	الضالع	الحشاء	المشرقى
183	99-106-89	بناء وتأثيث مدرسة للبنات 6 فصول دراسية مع الملحقات في ذي جلال	تعليم	الضالع	الازارق	الازارق
184	99-74-24	بناء وتأثيث 6 فصل مع الملحقات في قرية الوعرة + ترميم 5 فصول للاولاد - محافظة الضالع	تعليم	الضالع	الضالع	الضالع
185	21-74-18	بناء وتأثيث مدرسة خلة مختلط 7 فصول دراسية مع الملحقات + ترميم الفصول القائمة	تعليم	الضالع	الحصين	الحصين
186	20-106-194	بناء وتأثيث مدرسة 6 فصول دراسية مع الملحقات في الشرقاني	تعليم	الضالع	دمت	ربع الحمه
199	21-104-750	انشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق بقرية القوارة-المدني-الرجم-المحويت	تعليم	المحويت	الرجم	المدني
200	21-104-758	انشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق بقرية السهله - جبع - ملحان - المحويت	تعليم	المحويت	ملحان	جبع
201	21-104-770	انشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق للبنات بمدرسة اسماء+3 فصول للبنين+ترميم - شاكر- بني عمارة- الخبت-المحويت	تعليم	المحويت	الخبت	بني عماره
202	21-104-473	انشاء وتأثيث 4 فصول بمدرسة خالد بن الوليد بقرية -الماتية/ بيت الشماع / حفاش/المحويت	تعليم	المحويت	حفاش	بيت الشماع
203	21-104-756	انشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق بمدرسة عبيد بن الجراح قرية الخملوع- بني حمادي - بني سعد -المحويت	تعليم	المحويت	بني سعد	بني حمادي
204	21-104-757	انشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق للبنين+6 فصول مع المرافق للبنات- بيت العجل حصن العنتري-العماريه-الخبت	تعليم	المحويت	الخبت	العماريه
205	21-104-780	اضافة 9 فصول مع المرافق الضرورية بمدرسة الزهراء للبنات بقرية شبام-شباب-شباب كوكبان -المحويت	تعليم	المحويت	شباب كوكبان	شباب
206	20-104-653	انشاء وتأثيث 5 فصول مع المرافق+ ترميم 3 فصول بمدرسة العهد الجديد بقرية البلد / العرقوب / المحويت/المحويت	تعليم	المحويت	المحويت	العرقوب
207	20-20-487	بناء وتأثيث 4 فصول مع المرافق بمدرسة النصر- قلعة شاور - العزكي -الرجم - المحويت	تعليم	المحويت	الرجم	العزكي
208	20-104-935	انشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق بمدرسة صلاح الدين بقرية عيشان / الحواصله / المحويت/المحويت	تعليم	المحويت	المحويت	الحواصله
209	21-104-755	انشاء 5 فصول مع المرافق بمدرسة الفضل بن العباس+ترميم 5 فصول بقرية بيت ذياب/ راس الاحجول / حفاش/المحويت	تعليم	المحويت	حفاش	راس الاحجول

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافطة	المديرية	المركز/العزلة
136	22-36-1	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة 22 مايو بقرية الهبالية / بيت الفقيه .	تعليم	الحديدة	بيت الفقيه	الطرف اليماني
137	21-36-17	إنشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الأنصار الأساسية للبنين والبنات بقرية الذنبة	تعليم	الحديدة	الزهرة	الربيع الشرقي
138	21-36-20	إنشاء وتأثيث خمسة فصول مع المرافق + السور لمدرسة 27 ابريل الأساسية بقرية حجاب.	تعليم	الحديدة	زبيد	البدوة
139	21-36-32	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة احد الأساسية للبنين والبنات .	تعليم	الحديدة	المنصورية	الوعارية
140	21-175-33	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة التضامن الأساسية للبنين والبنات بقرية بيت مغاري	تعليم	الحديدة	حيس	ربع المحل
141	21-175-31	إنشاء وتأثيث خمسة فصول مع المرافق + السور لمدرسة القادسية الأساسية للبنين بقرية البنايا	تعليم	الحديدة	الزبيد	العطاويه
142	21-175-27	إنشاء وتأثيث ستة فصول مع المرافق + السور لمدرسة الفتح الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديدة	باجل	الخلفيه
143	21-175-38	إنشاء وتأثيث أربعة فصول مع المرافق + السور لمدرسة عمر المختار الأساسية	تعليم	الحديدة	برع	بلاد الطرف
144	21-175-39	إنشاء وتأثيث ستة فصول مع المرافق + السور لمدرسة الفوز الأساسية بقرية كحل	تعليم	الحديدة	برع	بنى سليمان
145	21-175-17	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة العهد الجديد الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديدة	اللحية	البعجية
146	21-36-33	إنشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة النهضة الأساسية للبنين والبنات .	تعليم	الحديدة	الحجيله	القطعة العليا
147	21-36-45	إنشاء وتأثيث أربعة فصول مع المرافق + السور لمدرسة الحائط / القازه الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديدة	الدريهمي	الحجبه السفلى
148	21-36-38	إنشاء وتأثيث 4 فصول مع المرافق + السور لمدرسة الحرية الأساسية للبنين والبنات .	تعليم	الحديدة	القناوص	المقاعشه
149	21-175-26	إضافة وتأثيث 6 فصول مع المرافق+السور لمدرسة الفوز الأساسية للبنين والبنات بقرية عزان / باجل	تعليم	الحديدة	باجل	الضامر
150	21-36-34	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة دير قمل الأساسية للبنين والبنات.	تعليم	الحديدة	باجل	الجمادى
151	21-175-29	إنشاء وتأثيث 9 فصول مع المرافق + السور لمدرسة النور الأساسية للبنين والبنات بقرية العناوش / القناوص	تعليم	الحديدة	القناوص	المهادله
152	21-175-30	إنشاء وتأثيث ستة فصول مع المرافق + السور لمدرسة صلاح الدين الأساسية بقرية دير جلاله .	تعليم	الحديدة	الزبيد	العطاويه
153	21-36-27	إنشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق + السور لمدرسة معاذ بن جبل الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديدة	اللحية	بني جامع(ربع عديه)
154	21-175-37	إنشاء وتأثيث تسعة فصول مع المرافق + السور لمدرسة النهضة بقرية المحال الأساسية للبنين والبنات	تعليم	الحديدة	الدريهمي	المنافره
155	21-36-23	إنشاء وتأثيث أربعة فصول مع المرافق + السور لمدرسة ابن جميل	تعليم	الحديدة	بيت الفقيه	المجامله
156	21-175-42	إنشاء وتأثيث ستة فصول مع المرافق + السور لمدرسة عمربن عبد العزيز الأساسية	تعليم	الحديدة	جبل راس	جزء من مطاوفة سفلى
157	21-175-32	إنشاء وتأثيث 6 فصول مع المرافق + السور لمدرسة أبي القاسم / فاطمة الزهراء الأساسية	تعليم	الحديدة	حيس	ربع المحل
158	21-175-22	إنشاء وتأثيث ثلاثة فصول مع المرافق + السور لمدرسة الأمل الأساسية بقرية ديور سالم	تعليم	الحديدة	الحجيله	القطعة السفلى
159	21-175-20	إنشاء وتأثيث ثلاثة فصول مع المرافق + السور لمدرسة الأمل الأساسية للبنين والبنات بقرية دير الدين	تعليم	الحديدة	السخنه	الراميه العليا
160	22-36-4	إنشاء وتأثيث مدرسة اليمن السعيد ذات ستة فصول مع المرافق + السور بقرية الجروبة.	تعليم	الحديدة	بيت الفقيه	الطرف اليماني
161	21-36-48	إنشاء وتأثيث 6 فصول + المرافق لمدرسة ابي عبيدة بن الجراح الأساسية	تعليم	الحديدة	جبل راس	الندافا
162	21-36-44	إنشاء وتأثيث (9) فصول جديدة مع المرافق+السور لمدرسة بن الربيع	تعليم	الحديدة	المغلاف	بني محمد
163	21-36-42	إنشاء وتأثيث ثلاثة فصول مع المرافق + السور لمدرسة عثمان بن عفان الأساسية للبنين والبنات .	تعليم	الحديدة	الخوخة	دويلة
164	21-36-25	إنشاء وتأثيث ثلاثة فصول مع المرافق + السور لمدرسة الدماشية بقرية الدماشية / المراوعه	تعليم	الحديدة	المراوعه	بني صلاح

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافضة	المديرية	المركز/العزلة
355	21-147-415	بناء 3 فصول + سكن مدرسة 7 يوليو - الحميراء - معبر - ماويه - تعز	تعليم	تعز	ماويه	معبر
356	21-147-149	ترميم 5 فصول وإضافة 9 فصول مع المرافق لمدرسة الفلاح - بني بحير - شرعب السلام	تعليم	تعز	شرعب السلام	بني بخير
357	21-147-414	بناء 12 فصل مع المرافق لمدرسة الفاروق - السوق - بني شعب - شرعب السلام - تعز .	تعليم	تعز	شرعب السلام	بني شعب
358	21-147-424	بناء وتأثيث 9 فصول مع المرافق لمدرسة 13 يونيو - الهاملي - الأهمول - موزع - تعز	تعليم	تعز	موزع	الأهمول
359	98-26-3716	بناء وتأثيث 11 فصل+ المرافق (إدارة ومخزن+ 3 حمامات+ سور) لمدرسة المجد - صنمات - المسراخ - تعز	تعليم	تعز	المسراخ	صنمات
360	98-26-2167	بناء وتأثيث 5 فصول (7 شعب) لمدرسة السلام بالحصن - الجيبة - قحيفة - مقبنة - تعز	تعليم	تعز	مقبنة	القحيفه
361	20-92-273	ترميم 6 ف+ إدارة ومخزن+ إضافة 3 فصول مع المرافق مدرسة الحكمة الأساسية - الشقيراء - المشاولة - الوازعية - تعز	تعليم	تعز	الوازعية	المشاولة
362	21-147-411	ترميم 4 ف+ إضافة وتأثيث 5 ف تقسم إلى شعب مع المرافق لمدرسة الشهيد علي عبد الله - الجريب - الوازعية - تعز	تعليم	تعز	الوازعية	البوكره
363	21-147-417	ترميم (3 ف+ إدارة ومخزن+ سكن )+ إضافة 3 ف (6 شعب) لمدرسة جعفر الطيار - المريكز - المجاهدة - مقبنة - تعز	تعليم	تعز	مقبنة	المجاهدة
364	98-26-2630	بناء وتأثيث 4 فصول (8 شعب) لمدرسة عمر بن الخطاب - الجبلين - مقبنة - تعز	تعليم	تعز	مقبنة	اخدوع اسفل
365	98-26-1350	إضافة فصول مع التأثيث لمدرسة الصديق - المشجب - المشجب - الصلو - تعز	تعليم	تعز	الصلو	المشجب
366	20-147-30	ترميم 3 ف وإضافة 3 فصول لمدرسة الأمل و بناء مدرسة جديدة للبنات من 7 فصول + ادارة ومخزن+ مرافق - ماويه	تعليم	تعز	ماويه	خلاوه سودق
367	21-147-416	بناء فصول لمدرسة الميثاق - القحيفه السفلى - القحيفه - مقبنة	تعليم	تعز	مقبنة	القحيفه
368	99-26-191	مدرسة اساسية في بئر باشا ( مدرسة عائشة) - التعزیه - مدينة تعز - تعز	تعليم	تعز	التعزية	الربيبي
369	21-147-409	بناء مدرسة خالد ابن الوليد - الخط الدائري - مدينة تعز	تعليم	تعز	التعزية	الربيبي
370	21-92-1	بناء 5 فصول لمدرسة النهضة في قرية الاشاتي - حدنان - مشرعة وحدنان	تعليم	تعز	مشرعه وحدنان	حدنان
371	22-20-277	توسيع مدرسة مساجد اديم المساجد - الشماليين - تعز	تعليم	تعز	الشمائتين	اديم
372	98-26-2169	بناء 4 فصول مع المرافق لمدرسة الفكر - الاكمة / عقيره / مقبنة / تعز	تعليم	تعز	مقبنة	العقيرة
396	21-154-239	بناء 3 فصول + ترميم 2 مرافق مدرسة المخلاف الأساسية / سوق المخلاف / المخلاف / قفل شمر / حجة	تعليم	حجة	قفل شمر	المخلاف
397	21-154-278	بناء وتأثيث 6 فصول مع المرافق لمدرسة النور/الخاب الخالدية / نيسا / المغربية / حجة	تعليم	حجة	المغربه	نيسا
398	21-154-261	بناء وتأثيث 3 فصول مع المرافق لمدرسة صلاح الدين / شوكان / الشعاتمة / نجرة / حجة	تعليم	حجة	نجرة	الشعائمه
399	22-195-43	بناء 4 فصول مع المرافق لمدرسة الحكمة في المعرم / اسلم الوسط / اسلم / حجة	تعليم	حجة	اسلم	اسلم الوسط
400	21-154-238	بناء وتأثيث 4 فصول مع المرافق مدرسة وادي الحبيشي الأساسية / ربع الشمري / بني قيس الطور / حجة	تعليم	حجة	بني قيس الطور	ربع الشمري
401	98-26-1981	مدرسه 6 فصول للبنات مع المرافق / مدينة الامان / الشعائمه / نجره / حجه	تعليم	حجة	نجرة	الشعائمه
402	21-188-19	بناء ستة فصول مع المرافق لمدرسة الغرب / الرسبة والمعيطرة / الادبعة / ميين / حجة .	تعليم	حجة	ميين	الاربعه
403	21-154-269	بناء 3 ف (6 شعب ) مع المرافق لمدرسة السقف / القحطاني / وضرة / حجة	تعليم	حجة	وضره	القحطاني
404	21-154-273	بناء وتأثيث 4 ف مع المرافق لمدرسة 7 يوليو / درب المكارمة / بني حفيظ والمكارمة / افلح الشام / حجة	تعليم	حجة	افلح الشام والمكارمة	بني حفيظ والمكارمة
405	21-154-279	بناء 4 فصول مع المرافق لمدرسة بني دعباب الأساسية / بني جديلة / المغربية / حجة	تعليم	حجة	المغربه	بني جديله
406	21-154-267	بناء 2 ف مع المرافق لمدرسة للبنات + 3 ف للبنين مع ترميم فصلين / الغارب / بني حيدان / المحابشة / حجة	تعليم	حجة	المحابشه	بني حيدان

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافضة	المديرية	المركز/العزلة
210	21-104-783	انشاء وتاثير 6 فصول مع المرافق للبنين+3 فصول مع المرافق للبنات بقرية نعامة/ جبل نعمان/ حفاش /المحويت	تعليم	المحويت	حفاش	جبل نعمان
211	20-20-515	انشاء وتاثير 6 فصول مع المرافق بمدرسة النور للبنات بكنانه - الشجاف - ملحان - المحويت	تعليم	المحويت	ملحان	الشجاف
212	22-20-276	توسعة مدرسة النهضة بالمراميد - بني حمادي - المحويت	تعليم	المحويت	بني سعد	بني حمادي
221	20-156-15	انشاء وتاثير مدرسة 4 فصول مع الملحقات بعشبون-قشن-المهرة	تعليم	المهرة	قشن	قشن
222	21-156-21	انشاء وتاثير مدرسة 3 فصول مع الملحقات بقرية مسيجد - حات - المهرة	تعليم	المهرة	شحن	حبروت
284	22-20-15	بلورة برنامج لتعاقدات المجتمعية للمشاركة للمشاريع التعليمية	تعليم	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
285	22-20-47	توسعة مدرسة الكويت الثانوية - الصافية - امانة العاصمة	تعليم	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
286	22-20-49	انشاء 40 فصل مع المرافق بمدرستي الوحدة - جمال جميل الأساسية - التحرير - امانة العاصمة	تعليم	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
287	21-20-262	الصحة البيئية في المدارس الحكومية - عدة محافظات	تعليم	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
288	22-20-218	ترميم روضة الطفولة السعيدة - شارع الزراعة - الامانة	تعليم	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
336	21-169-5	بناء مدرسة الفقيه سيف حسن حزام للبنات مكونة من ثمانية فصول + مرافق.	تعليم	تعز	شرعب السلام	الاکروف
337	21-147-423	بناء وتاثير 6 فصول مع المرافق لمدرسة - بندج - البذيجه - الشماليين تعز	تعليم	تعز	الشمائيتين	البذيجه
338	98-26-945	اضافة 8 فصول لمدرسة اسماء للبنات اساسيه ثانويه + مرافق + سور - الحصين - مخلاف اسفل - التعزیه - تعز	تعليم	تعز	التعزیه	مخلاف اسفل
339	98-26-4313	ترميم 3 ف+ بناء وتاثير 10 ف+ المرافق (6 ف للأولاد)+(4 ف للبنات) لمدرسة الخير - جاحصة - الشعوبه - المواسط - تعز	تعليم	تعز	المواسط	الشعوبه
340	21-147-164	بناء 9 فصول لمدرسة النصر الاساسية مع المرافق - شعب المليح - الحيمة السفلى - التعزیه - تعز	تعليم	تعز	التعزیه	الحيمة السفلى
341	99-26-164	بناء 11 فصلا + ادارة ومخزن+سور وجدار ساند لمدرسة الأسلاف-المسراخ- تعز	تعليم	تعز	المسراخ	الاقروض
342	98-26-2905	بناء 9 فصل لمدرسة جيل الثورة/كحلان / النجاهه / صبر / تعز	تعليم	تعز	صبر الموادم	النجاده
343	20-92-197	اضافة 9 فصول مع المرافق لمدرسة ابراهيم - الكدره - المقارمه - الشماليين	تعليم	تعز	الشمائيتين	المقارمه
344	21-147-413	بناء 6 فصول + سكن + ادارة ومخزن + مرافق وسور لمدرسة السلام السلف - سامع - المواسط	تعليم	تعز	المواسط	سامع
345	98-26-2179	انشاء 7 فصول جديدة لمدرسة الضباب / المعينه / بني حماد / المواسط / تعز	تعليم	تعز	المواسط	بني حماد
346	21-95-13	اضافة 9 فصول جديدة + ادارة ومخزن لمدرسة الفتح في حجرمين بلاد الوافي جبل حبشي - تعز .	تعليم	تعز	جبل حبشي	بلاد الوافي
347	21-147-523	ترميم 8 فصول واطافة 4 فصول لمدرسة طارق بن زياد - حبيال الرواس - اشجور - ماويه	تعليم	تعز	ماويه	اشجور
348	20-92-173	بناء وتاثير 6 ف مع المرافق لمدرسة خالد+ادارة ومخزن ويوابة للإنتلاق المنهي - بني عباس - المواسط - تعز	تعليم	تعز	المواسط	بني عباس
349	20-92-56	بناء 6 فصول لمدرسة النصر + ادارة ومخزن+ مرافق وسور - ذي نصر - القبول - ايفوع اسفل - شرعب السلام	تعليم	تعز	شرعب السلام	ايفوع اسفل
350	21-147-412	اضافة فصول لمدرسة السبعه للبنات - الجند - المراتبه - جبل حبشي	تعليم	تعز	جبل حبشي	المراتبه
351	98-26-283	ترميم 5 فصول و بناء 9 فصول + المرافق في مدرسة الشهيد صادق بالخلوط - الرعيه، الرونه - تعز	تعليم	تعز	شرعب الرونه	الرعيه
352	98-26-2761	بناء 3 فصول واستكمال وترميم فصلين لمدرسة المعتصم بالله / الاميرخ / الهياجم / شرعب الرونه / الرونه / تعز	تعليم	تعز	شرعب الرونه	الهياجم
353	20-92-208	ترميم واطافة 11 فصل مع المرافق لمدرسة الثورة - الاثيوه - الشعوبه - المواسط - تعز	تعليم	تعز	المواسط	الشعوبه
354	98-26-146	ترميم 10 فصول واطافة 12 فصل دراسي (للأولاد والبنات) مع المرافق في بني خولان - جبل حبشي - تعز	تعليم	تعز	جبل حبشي	جرادي بني خولان

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافطة	المديرية	المركز/العزلة
464	20-156-22	انشاء وتأسيس روضة اطفال من 9 فصول مع الملحقات بمدينة غيل باوزير- حضرموت	تعليم	حضرموت	غيل باوزير	غيل باوزير
465	20-156-2	بناء وتأسيس مدرسة 5 فصول (9 شعب ) في الصليبيه - غيل بن يمين _ حضرموت	تعليم	حضرموت	غيل بن يمين	غيل بن يمين
466	21-156-8	استكمال 4 فصول قائمة وبناء 9 فصول اضافية لمدرسة صلاح الدين بالحامي-الشحر-حضرموت	تعليم	حضرموت	الشحر	الشحر
467	21-156-12	ترميم واستكمال مدرسة حلفون - الديس - حضرموت	تعليم	حضرموت	الديس	الديس الحامي
468	21-156-7	انشاء وتأسيس مدرسة 6 فصول مع الملحقات برحبة بن جنيد-غيل بن يمين-حضرموت	تعليم	حضرموت	غيل بن يمين	غيل بن يمين
469	98-156-12	استكمال فصل قائم وبناء مدرسة 3 فصول مع الملحقات بقرية المصيعة- الريدة وقصيعر - حضرموت	تعليم	حضرموت	الريدة وقصيعر	الريده وقصيعر
470	99-156-8	ترميم واستكمال مدرسة الحصين-صوط آل علي-الظليعة-حضرموت	تعليم	حضرموت	الظليعة	الظليعه
471	20-156-4	ترميم مدرسة 14 اكتوبر ببور- سيئون - حضرموت	تعليم	حضرموت	سيئون	سيئون
472	21-156-9	ترميم واستكمال مدرسة خولة للبنات-الريدة- حضرموت	تعليم	حضرموت	الريدة وقصيعر	الريده وقصيعر
473	20-156-6	بناء مدرسة عمر بن الخطاب للبنات ( 18 فصول مع الملحقات ) بسيئون	تعليم	حضرموت	سيئون	سيئون
474	21-156-15	استكمال وتأسيس مدرسة التجدين	تعليم	حضرموت	الظليعة	الظليعه
475	20-156-14	انشاء وتأسيس مدرسة 3 فصول مع الملحقات بغبضة بامساطر-حجر-حضرموت	تعليم	حضرموت	حجر	الجول
476	21-156-2	بناء وتأسيس مدرسة 6 فصول مع الملحقات بقرية قيدون - صيف - حضرموت	تعليم	حضرموت	دوعن	صيف
477	99-107-114	بناء وتأسيس مدرسة من 6 صفوف مع الملحقات بالطويله	تعليم	حضرموت	بروم	بروم
478	21-156-11	انشاء وتأسيس مدرسة 4 فصول مع الملحقات بحباير- غيل باوزير-حضرموت	تعليم	حضرموت	غيل باوزير	غيل باوزير
479	20-156-12	استكمال وتأسيس مدرسة الشيخ فضل بالشحر ( 10 فصول )- حضرموت	تعليم	حضرموت	الشحر	الشحر
480	20-156-17	ترميم واستكمال روضة 14 اكتوبر بالشحر - حضرموت	تعليم	حضرموت	الشحر	الشحر
481	22-20-278	توسيع مدرسة جفل الأساسية - شبام- حضرموت	تعليم	حضرموت	شبام	شبام
512	22-134-13	اضافة 14 فصول دراسية + معمل لمدرسة عقبة بن نافع- مدينة دمار	تعليم	ذمار	عنس	ذمار
513	22-134-10	اضافة 18 فصول دراسية + المرافق لمدرسة عثمان بن عفان - مدينة دمار	تعليم	ذمار	عنس	ذمار
514	22-134-5	إضافة 18 فصول دراسية مع المرافق الحضريه- مدينة معبر - المرحلة الثانية	تعليم	ذمار	جهران	سفل جهران
515	22-134-6	اضافة 12 فصلا دراسية لمدرسة الميثاق- مدينة دمار	تعليم	ذمار	عنس	ذمار
516	22-134-12	بناء وتأسيس 24 فصول دراسية + المرافق الحضريه لمدرسة عمر بن عبد العزيز- مدينة دمار	تعليم	ذمار	عنس	ذمار
517	22-134-9	اضافة 6 فصول دراسة لمدرسة علي عبد الغني-+ المرافق مدينة دمار	تعليم	ذمار	عنس	ذمار
518	22-134-14	اضافة 12 فصل دراسي لمدرسة الزهراء + المرافق الحضريه- مدينة دمار	تعليم	ذمار	عنس	ذمار
519	20-134-98	بناء وتأسيس مدرسة 6 فصول + المرافق + ترميم 4 ف + م الجيل بالقواتي / وصاب العالي	تعليم	ذمار	وصاب العالي	القواتي
520	20-134-349	بناء وتأسيس 6 ف+ المرافق + الترميم 6 ف/ عاثن / مخلاف بني حاتم / ضوران	تعليم	ذمار	ضوران	بني حاتم
521	20-134-263	ترميم (3 ف + م إضافة ) 3 فصول جديدة لمدرسة النصر / بني زيدان / الحداء	تعليم	ذمار	الحداء	بني زيدان
522	21-134-563	بناء وتأسيس مدرسة للبنات 6 فصول + المرافق للبنات- حنص - جبل الدار- عنس	تعليم	ذمار	عنس	جبل الدار

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الإحافضة	المديرية	المركز/العزلة
407	21-176-48	بناء وتأثيث 4 فصول مع المرافق في السواد -بني نشر- كعيدنة - حجه .	تعليم	حجة	كعيدنه	بني نشر
408	21-176-50	بناء 6 فصول لمدرسة الفاتح - الجمعة - الثلث - كعيدنة - حجه	تعليم	حجة	كعيدنه	الثلث
409	99-20-391	بناء وتأثيث 6 فصول مع المرافق لمدرسة سوق الثلوث / أسلم الوسط / أسلم / حجه	تعليم	حجة	اسلم	اسلم الوسط
410	21-154-270	بناء 6 فصول مع المرافق لمدرسة الزهراء للبنات / الأهنوم / قارة / وشحة / حجة	تعليم	حجة	وشحه	قاره
411	21-154-272	بناء 8 ف ( 3 منها للبنات ) وترميم 2 ف مع المرافق لمدرسة السلام /بني عامر / بني حربي / أفلح الشام / حجة	تعليم	حجة	افلح الشام	بني حربي
412	22-154-1	بناء وتأثيث 3 فصول (6شعب ) لمدرسة المنار في قودة - بني حربي - أفلح الشام - حجة	تعليم	حجة	افلح الشام	بني حربي
413	21-154-259	بناء 5 فصول مع المرافق لمدرسة عمر بن عبد العزيز / الهيجة / المراحبة / مبين / حجة	تعليم	حجة	مبين	المراحبة
414	21-154-281	بناء وتأثيث 3 ف ( 6 شعب ) مع المرافق لمدرسة الفوز /الجابية / صبران / بكيل المير / حجة	تعليم	حجة	بكيل المير	صبران
415	21-154-280	بناء مدرسة 3 فصول ( 6 شعب ) مع المرافق في عزلة ذو محمد وذو حسين / بكيل المير / حجة	تعليم	حجة	بكيل المير	ذو محمد وذو حسين
416	21-154-266	بناء وتأثيث 3 فصول ( 6 شعب ) مع المرافق لمدرسة القذف / بني الذواد / بني العوام / حجة	تعليم	حجة	بني العوام	بني الذواد
417	21-154-274	بناء مدرسة 3 فصول في عزلة مسويا /الجميمة / حجة	تعليم	حجة	الجميمه	مسويا
418	21-154-264	بناء 9 ف مع المرافق+ترميم لمدرسة عمار بن ياسر /الناصره والعواش / شرقي الخميسين / خيران المحرق / حجة	تعليم	حجة	خيران المحرق	شرقي الخميسين
419	20-154-17	بناء وتأثيث 9 فصول مع المرافق+3 للبنات مع المرافق لقرية المديرية - بني حملة - خيران المحرق - م / حجة	تعليم	حجة	خيران المحرق	بني حملة
420	21-154-262	بناء وتأثيث 6 ف +ترميم 2 ف لمدرسة العبادلة بني الزين / الذنبة /غربي الخميسين / خيران المحرق/ حجة	تعليم	حجة	خيران المحرق	غربي الخميسين
421	21-154-102	إضافة 3 ف وترميم 6 ف لمدرسة البنين + 9 فصول مع المرافق لمدرسة البنات في منذرود / بني مجيع / المحابشة	تعليم	حجة	المحابشه	بني مجيع
422	22-154-3	بناء وتأثيث 4 فصول مع المرافق وتحسين البئر في قرية المخافي -غرب مستبأ- مستبأ - م / حجة	تعليم	حجة	مستبأ	غرب مستبأ
423	21-154-265	بناء وتأثيث 6 فصول مع المرافق بمدرسة الشوارفة / بني حملة / خيران المحرق / حجة	تعليم	حجة	خيران المحرق	بني حملة
424	98-26-3964	بناء وتأثيث 4 فصول مع المرافق لمدرسة عر + تحسين الآبار السطحية - غرب مستبأ - مستبأ - حجه	تعليم	حجة	مستبأ	غرب مستبأ
425	99-20-101	بناء 9 فصول مع المرافق للبنات + 4 فصول للأولاد وترميم خمسة فصول ف الغارب بني يوس م / أفلح اليمن / حجه	تعليم	حجة	افلح اليمن	بني يوس
426	22-154-5	بناء وتأثيث 6 ف مع المرافق لمدرسة يحيى عياش + ترميم 6 واطافة 3 ف لمدرسة الفتح بمدينة عاهم / كشر / حجة	تعليم	حجة	كشر	عاهم
427	99-154-5	بناء 12 فصل مع المرافق لمدرسة الزهراء للبنات - بمدينة حرض - م / حجة	تعليم	حجة	حرض	حرض
428	22-176-2	بناء وتأثيث 12 فصل مع المرافق للبنين بمدرسة الكفاح - مدينة حرض - حرض - م / حجه .	تعليم	حجة	حرض	حرض
429	22-188-20	بناء وتأثيث مدرسة اربعة فصول (7 شغب ) مع المرافق لقرية الزيلعية - البتارية - عبس - حجة	تعليم	حجة	عبس	البتارية
430	20-154-19	بناء مدرسة 6 فصول مع المرافق للبنات في الرصاع - نوسان - كحلان الشرف - م / حجة	تعليم	حجة	كحلان الشرف	نوسان
431	22-176-27	مدرسة 3 فصول لمدرسة بقره بالموعلية - الجميمة - حجه	تعليم	حجة	الجميمه	بقره الغريبه
460	98-156-6	ترميم واستكمال مدرسة بروم-بروم-حضر موت	تعليم	حضر موت	بروم	بروم
461	98-156-5	انشاء وتأثيث مدرسة 30 فصل مع الملحقات (اكتوبر) بالمكلا	تعليم	حضر موت	المكلا	المكلا
462	20-156-1	إنشاء وتأثيث مدرسة 3 فصول في ضلومه	تعليم	حضر موت	بروم	بروم
463	21-156-10	انشاء وتأثيث مدرسة 4 فصول مع الملحقات باسفل العين-المكلا-حضر موت	تعليم	حضر موت	المكلا	المكلا

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة	المديرية	المركز/العزلة
572	22-195-58	بناء 9 فصول ، مدرسة الزهراء للبنات في الحسينية مركز الحمزات / سحار / صعده	تعليم	صعده	سحار	الحمزات
573	21-188-17	بناء مدرسة ثلاثة فصول للبنات مع المرافق الضرورية مع ترميم المدرسة القائمة للبنين الخوالد / ساقين	تعليم	صعده	ساقين	الخواله
574	21-188-18	بناء مدرسة مكونة من اربعة فصول مع المرافق الضرورية الحوثرانة لعزلة آل ثابت /قطابر /صعده	تعليم	صعده	قطابر	ال ثابت
575	20-126-793	بناء وتأسيس 5 فصول مع المرافق في قرية مشرقه الأزد ناحية الأزد مديرية رازح - صعده	تعليم	صعده	رازح	جبل الأزد
576	21-154-256	استكمال 3ف واطافه 4ف لمدرسة الزبيرين العوام في ساقه بني عباد/ مجز/ صعده	تعليم	صعده	مجز	بني عباد
577	23-225-1	اطافه 2 فصول لمدرسه الذراع بوادي مصل - بني عباد - مجز - صعده	تعليم	صعده	مجز	بني عباد
578	20-126-787	استكمال 3 ف واطافه 6 ف مع المرافق لمدرسة السلام الاساسية بالشوارق في قرية العاس - رازح - صعده .	تعليم	صعده	رازح	الشوارق
579	21-154-257	بناء فصلين وترميم فصلين للبنين وبناء فصلين للبنات لمدرسة الرضوان مدينة جاوي / بني شنيف / مجز / صعده	تعليم	صعده	مجز	بني شنيف
580	20-176-1	بناء مدرسة طلحة 5 فصول تقسم شعب مع المرافق بقرية الساحة - ساحة ولد عمر - مجز - صعده .	تعليم	صعده	مجز	ساحة ولد عمد
581	22-195-123	بناء وتأسيس مدرسة ثلاثة فصول مع المرافق في قرية حماز / ذوي محمد / غمر / صعده	تعليم	صعده	غمر	ذوي محمد
612	98-26-3179	اكمال و تأسيس مدرسة سلمان في بيت الهقش / جبل النبي شعيب / بني مطر / صنعاء	تعليم	صنعاء	بني مطر	جبل النبي شعيب
613	21-104-416	انشاء وتأسيس 8 فصول مع المرافق للبنين و6 فصول مع المرافق للبنات- الاكمة /السوادالغربي /سنحان/ صنعاء	تعليم	صنعاء	سنحان	الربع الغربي
614	21-104-761	انشاء وتأسيس 6 فصول مع المرافق بقرية وادي المياسي/ بكال / الجبين	تعليم	صنعاء	الجبين	بكال
615	20-104-816	انشاء و تأسيس مدرسة مع المرافق بقرية ضهيا / بني ناحت / الجبين	تعليم	صنعاء	الجبين	بني ناحت
616	21-104-776	انشاء وتأسيس 18 فصل مع المرافق للبنات بقرية عصر	تعليم	صنعاء	بني مطر	حزة صنعاء
617	20-104-651	انشاء وتأسيس مدرسة لقمان الحكيم في مدينة الدفاع الجوي قرية الاحظان / سدس الروضة / بني الحارث	تعليم	صنعاء	بني الحارث	سدس الروضة
618	21-104-217	انشاء وتأسيس مدرسة بقرية الوسطة / بني بلحوت / الجبين	تعليم	صنعاء	الجبين	بني بلحوت
619	21-104-760	انشاء 6فصول للبنين و6 فصول للبنات مع المرافق بمدرسة الفتح قرية الحقل	تعليم	صنعاء	كسمه	يامن
620	97-14-12	إنشاء و تأسيس مدرسة في بيت الذره - الحيمة الداخلية	تعليم	صنعاء	الداخليه	الحذب
621	99-104-181	إكمال مدرسة البنين وانشاء وتأسيس مدرسة للبنات بقرية دار الشريف / مسور / خولان	تعليم	صنعاء	خولان	مسور
622	98-26-2442	إنشاء و تأسيس مدرسة للبنات / القابل /الروض/ بني الحارث / صنعاء	تعليم	صنعاء	بني الحارث	القابل
623	21-104-928	إنشاء وتأسيس مدرسة للبنات بقرية حدة / حزة صنعاء / بني مطر	تعليم	صنعاء	بني مطر	حزة صنعاء
624	21-104-762	انشاء وتأسيس4 فصول مع المرافق بقرية المراحضة- دايان - بني مطر - صنعاء	تعليم	صنعاء	بني مطر	دايان
625	98-26-2288	إنشاء وتأسيس مدرسه 3 فصول مع المرافق في جرش / بني خولي/ بلاد الطعام / صنعاء	تعليم	صنعاء	بلاد الطعام	بني خولي
626	20-104-276	انشاء وتأسيس مدرسة 3 فصول مع المرافق/ قرية المعزاب/ بني السياغ / الحيمه الداخليه- صنعاء	تعليم	صنعاء	الحيمه الداخليه	بني السياغ
627	99-66-113	انشاء وتأسيس مدرسه للبنات في قرية توعر / اليمانيه العليا / خولان	تعليم	صنعاء	خولان	اليمانيه العليا
628	21-104-264	انشاء وتأسيس مدرسة للبنات بقرية الغرس / اليمانيه العليا / خولان	تعليم	صنعاء	خولان	اليمانيه العليا
629	20-104-649	إضافة وتأسيس وترميم مدرسة سعيد بن قيس بقرية الكبار / وادعه / همدان	تعليم	صنعاء	همدان	وادعه
630	21-104-777	اطافه وتأسيس 3 فصول -الحوادل-الجعفريه -صنعاء	تعليم	صنعاء	الجعفريه	الحوادل



م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة	المديرية	المركز/العزلة
523	21-134-554	بناء وتأسيس مدرسة من 3 فصول + المرافق- الحاوش- المجوحي- وصاب السافل	تعليم	ذمار	وصاب السافل	المجوحي
524	98-26-2140	احلال فصول 14(18 شعبه )مدرسة أنس بن مالك في مركز مدينة الشرق /بني قشيب / جبل الشرق / ذمار	تعليم	ذمار	جبل الشرق	فيلى بني قشيب
525	21-134-561	بناء وتأسيس مدرسة مكونة من 5فصول + المرافق - صباحة - بني الصغير- المنار/ضوران /ذمار	تعليم	ذمار	ضوران	بني الصقير
526	20-134-270	بناء وتأسيس مدرسة من 3 فصول مع المرافق / الاقروض/ بني عمر	تعليم	ذمار	وصاب السافل	بني عمر
527	98-50-25	بناء وتأسيس 6 ف + _ المرافق مدرسة بني عياش - وصاب - ذمار	تعليم	ذمار	وصاب السافل	بني سواده
528	98-26-2688	ترميم مدرسه ادمه +بناء وتأسيس 6 فصول مع المرافق/ادمه / بني علي / وصاب السافل / ذمار	تعليم	ذمار	وصاب السافل	بني علي
529	22-134-11	اضافة 6 فصول دراسية + تشطيبات 12 ف + م لمدرسة حفصة بنت عمر للبنات ( المرحلة الثانية )- مدينة ذمار	تعليم	ذمار	عنس	ذمار
530	21-134-606	بناء وتأسيس مدرسة حنسر لعدد 3 فصول + المرافق- وادي الحار- عنس -ذمار	تعليم	ذمار	عنس	وادي الحار
531	21-134-560	بناء وتأسيس مدرسة 3 فصول + المرافق - عمق - كهال - المنار	تعليم	ذمار	ضوران	كهال
532	21-134-556	اضافة 3 فصول + الترميم للمدرسه القديمه مدرسة جاعر/الاخضري-بني معانس- وصاب السافل	تعليم	ذمار	وصاب السافل	بني معانس
533	21-134-557	بناء وتأسيس مدرسة 5 فصول + المرافق لقرتي الرخمتين- التام - عتمه	تعليم	ذمار	عتمه	التام
534	99-20-17	بناء وتأسيس 4فصول لمدرسة الجبل - مغربة الحيم - بني العراص - عتمه - ذمار	تعليم	ذمار	عتمه	بني العراص
535	20-20-165	بناء و تأسيس مدرسة 6 فصول مع المرافق كبث - حلمه - عتمه / ذمار	تعليم	ذمار	عتمه	حلمه وبني ايوب
536	21-134-669	بناء وتأسيس مدرسة مكونة من 3 فصول + المرافق- بيت الشتاء - نجاج- مغرب عنس	تعليم	ذمار	مغرب عنس	نجاج
537	21-134-621	بناء وتأسيس 6 فصول للبنات + المرافق / خربة آفيق / عنس السلامة / عنس / ذمار	تعليم	ذمار	عنس	عنس السلامة
538	98-26-4443	بناء وتأسيس 6 فصول مع المرافق للبنات في حمام علي /الجاهلي/ ضوران / ذمار	تعليم	ذمار	ضوران	الجاهلي
539	22-134-465	بناء وتأسيس مدرسة مكونة من 4 فصول ( 6 شعب ) + المرافق - زاخة - الحميطة - جبل الشرق	تعليم	ذمار	جبل الشرق	الحميطة
540	98-26-4109	بناء وتأسيس مدرسه 3 فصول (6 شعب ) مع المرافق في عزلة بروه / عتمه / ذمار	تعليم	ذمار	عتمه	بروة
549	99-156-6	انشاء وتأسيس مدرسة 4 فصول مع الملحقات للبنات بريمة- الروضة-شبوه	تعليم	شبوه	الروضه	الروضه
550	20-156-13	تشطيب فصلين قائمين واطافة 3 فصول مع الملحقات لمدرسة لقوييل- بيحان-شبوه	تعليم	شبوه	بيحان	العليا
551	99-156-3	بناء وتأسيس مدرسة 4 فصول ( 6شعب ) مع الملحقات بقرية مقنع - عسيلان- شبوه	تعليم	شبوه	عسيلان	عسيلان
552	21-156-5	انشاء وتأسيس مدرسة 4 فصول مع الملحقات بملاس-عين-شبوه	تعليم	شبوه	عين	عين
553	21-156-4	ترميم واستكمال مدرسة موقس -بيحان-شبوه	تعليم	شبوه	بيحان	العليا
554	20-156-8	انشاء وتأسيس مدرسة 12 فصل مع الملحقات بمدينة العليا - بيحان - شبوه	تعليم	شبوه	بيحان	العليا
555	21-156-3	بناء وتأسيس مدرسة 12 فصل مع الملحقات بالهجير - مرخة-شبوه	تعليم	شبوه	مرخه	مرخه
556	98-67-27	بناء مدرسة 3فصول 5 شعب + ادارة - + سكن للمدرسين - مركز مرخة- رمة	تعليم	شبوه	مرخه	مرخه
557	98-156-3	تشطيب واستكمال مدرسة الصدارة (5فصول مع الملحقات )-عتق-شبوه	تعليم	شبوه	عتق	عتق
558	99-156-4	بناء وتأسيس مدرسة 5 فصول مع الملحقات بالعطف-الصعيد-شبوه	تعليم	شبوه	الصعيد	الصعيد
559	21-156-17	انشاء وتأسيس مدرسة4 فصول بقرية جعار - غول صالح- مرخة - شبوه	تعليم	شبوه	مرخه	الحيده

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الحافظة	المديرية	المركز/العزلة
707	99-66-299	انشاء وتأثيث مدرسه ( 4ف + المرافق ) + ترميم 2 ف بقرية قرعة عيشه / العمريين / السود	تعليم	عمران	السود	العمريين
708	22-176-3	ترميم 3 ف وإضافة 4مدرسة السلام بضلاع + 4 ف للبنات بمدرسة الفاروق- الأشمور- عمران -	تعليم	عمران	عمران	الاشمور
709	20-126-489	إضافة 4 ف مع ترميم 3 ف للبنين +بناء 4 ف مع المرافق للبنات لمدرسة الفوز في المعزاب- بني مهدي- مسور-	تعليم	عمران	مسور	بني مهدي
710	22-176-4	بناء مدرسة النصر 6 ف مع المرافق للبنين +2ف للبنات بالظهار - الخميس الواسط - ظليمة - عمران .	تعليم	عمران	ظليمة حبور	الخميس الواسط
711	20-126-659	مدرسه 12 فصل مع المرافق + إضافة 3فصول للبنات - مدينة حبابه - ثلا - عمران	تعليم	عمران	ثلاء	حبابه
712	20-126-64	مدرسة أساسية 2فصول مع المرافق - بقرية العامرة / عزلة العامرة / حوث	تعليم	عمران	حوث	العامره
713	98-26-4153	بناء وتأثيث مدرسه 3 فصول مع المرافق في ذوحمره /حوث / عمران	تعليم	عمران	حوث	حوث
714	22-188-14	انشاء مدرسة الوحدة 2ف مع المرافق في قرية الحصن الاسفل / ذو علي / حوث	تعليم	عمران	حوث	ذو علي
715	21-126-80	بناء مدرسة في قرية ذو قص 2فصول مع المرافق م/ذو عناش م/حوث م/عمران	تعليم	عمران	حوث	ذو عناش
716	99-154-4	بناء وتأثيث 3 فصول ( 6شعب ) مع المرافق لمدرسة سام بن نوح - ذوصولان - الشط - القفلة - عمران	تعليم	عمران	قفلة عندر	الشط
717	20-126-347	بناء وتأثيث 3 فصول ( 6 شعب ) مع المرافق في قرية ذو سبتان - عزلة ذو غيثان - قفلة عندر - م / عمران	تعليم	عمران	قفلة عندر	ذو غيثان
718	21-154-91	بناء 2 فصول ( 4 شعب ) لمدرسة المهرج - ذو غيثان - القفلة - م / عمران	تعليم	عمران	قفلة عندر	ذو غيثان
719	21-154-246	بناء وتأثيث 3ف(6شعب ) مع المرافق لمدرسة سعد بن أبي وقاص / بيت ردمان / خميس أبو ذبيبة / خارف / عمران	تعليم	عمران	خارف	خميس ابو ذبيبه
720	21-126-65	ترميم وإضافة 2 فصول لمدرسة النصر بالوشخ - ذو خيران - العشه - م/عمران	تعليم	عمران	العشه	ذو خيران
721	20-126-105	بناء وتأثيث 3 فصول (6شعب)+ترميم الفصول القائمة كمرافق بمدرسة الميثاق- بيت اليتيم - ثلث ضحيان - خارف	تعليم	عمران	خارف	ثلث ضحيان
722	98-26-759	استكمال وترميم 5 فصول للبنين وإضافة فصلين للبنات - عنقان - حرف سفيان - عمران	تعليم	عمران	حرف سفيان	الحرف
723	20-154-18	بناء وتأثيث 3 فصول مع المرافق لمدرسة الضجر بأهبة - ذو خيران - العشه - عمران	تعليم	عمران	العشه	ذو خيران
724	21-154-158	بناء وتأثيث 4 فصول ( 2 تقسم شعب ) مع المرافق بقرية المعرش - الغربي - قفلة عندر - م / عمران	تعليم	عمران	قفلة عندر	الغربي
738	99-106-55	بناء وتأثيث مدرسة 9 فصول دراسية مع الملحقات - العسله - حبيل الجبر - لحج	تعليم	لحج	حبيل جبر	حبيل جبر
739	20-106-12	بناء وتأثيث مدرسة 6 فصول دراسية مع الملحقات في قرية عقبية بالحبيلين- ردفان - م/ لحج	تعليم	لحج	ردفان	الحبيلين
740	98-106-117	بناء وتأثيث مدرسة 2مارس مع الملحقات في قرية حصن الظهبي	تعليم	لحج	بافع	لبعوس
741	20-74-16	بناء وتأثيث مدرسة للبنات في هران ديان - الحوطة - تين - لحج	تعليم	لحج	تين	الحوطه
742	20-106-275	بناء وتأثيث مدرسة للبنات مع الملحقات + سكن للمدرسات في قرية الشرف بمديرية الحد ، محافظة لحج	تعليم	لحج	الحد	الحد
743	98-106-66	بناء وتأثيث مدرسة مختلطة مع الملحقات في قرية عهامه	تعليم	لحج	المسيمير	المسيمير
744	21-106-118	بناء وتأثيث مدرسة 6 فصول دراسية مع الملحقات في قرية السوداء - الملاح - لحج	تعليم	لحج	الملاح	الملاح
745	20-106-23	بناء وتأثيث مدرسة القاضي 6 فصول للتعليم للاساسي -طور الباحة - لحج	تعليم	لحج	طور الباحة	طور الباحة
746	20-106-172	بناء وتأثيث مدرسة 6 فصول مع المرفقات في حجير العبادله، المقاطره، لحج	تعليم	لحج	المقاطرة	العبادلة
747	21-166-48	بناء و تأثيث مدرسة 6 فصول دراسية مع الملحقات في عراصم	تعليم	لحج	القبيطه	القبيطه
748	98-106-86	بناء وتأثيث مدرسة 14 أكتوبر 9 فصول في تيقرا - مشأله - يهر لحج	تعليم	لحج	يهر	يهر

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة	المديرية	المركز/العزلة
631	99-104-16	انشاء وتأثيث مدرسه فصلين مع المرافق في قرية السوس / بني ضبيان / خولان	تعليم	صنعاء	خولان	بني ضبيان
632	98-26-2276	إضافة وترميم وتأثيث مدرسه 6فصول مع المرافق الضرورية -نعص -سنحان - صنعاء	تعليم	صنعاء	سنحان	الربع الشرقي
633	98-66-8	إكمال 3 فصول وترميم 3فصول لمدرسة الدواعر /ارحب / صنعاء	تعليم	صنعاء	أرحب	بني على
634	99-104-210	إكمال وتأثيث مدرسه للبنات بقرية الجحشي / الفروات / سنحان	تعليم	صنعاء	سنحان	الفروات
635	21-104-784	اكمال و تأثيث مدرسة بيت رزيق - الشرفة - بني حشيش	تعليم	صنعاء	بني حشيش	الشرفة
636	22-104-661	ترميم المدرسة القديمة واطافة فصول دراسية دور ثاني لمدرسة مقولة / الربع الشرقي / سنحان	تعليم	صنعاء	سنحان	الربع الشرقي
637	22-104-879	انشاء وتأثيث مدرسة للبنات بقرية زجان / ذي مرمر / بني حشيش- صنعاء	تعليم	صنعاء	بني حشيش	ذي مرمر
638	20-104-551	انشاء وتأثيث مدرسة 3 فصول بقرية الفرحة / بني ضبيان / خولان/صنعاء	تعليم	صنعاء	خولان	بني ضبيان
639	20-104-889	انشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق للبنات + ترميم فصول للبنين بقرية بيت الرويشان/حضر/خولان	تعليم	صنعاء	خولان	حضر
640	99-104-22	ترميم واطام واطام وتأثيث مدرسة الهدى بقرية حله / شهاب اعلى / بني مطر/ محافظة صنعاء	تعليم	صنعاء	بني مطر	شهاب الاعلى
641	21-104-765	انشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق بقرية ارزن - الحيمة الداخلية	تعليم	صنعاء	الحيمة الداخلية	بني مهلهل
671	20-106-44	بناء وتأثيث مدرسة 18 فصل دراسي مختلط في منطقة المداره، مديرية الشيخ عثمان	تعليم	عدن	الشيخ عثمان	الشيخ عثمان
672	21-74-12	انشاء وتأثيث مدرسة للبنين 18 فصل مع الملحقات للتعليم الأساسي في المنصورة - عدن	تعليم	عدن	المنصورة	المنصورة
673	21-74-16	استكمال بناء مدرسة ابن حنبل مختلط 12 فصل دراسي مع الملحقات للتعليم الأساسي	تعليم	عدن	دار سعد	دار سعد
674	21-74-21	بناء وتأثيث 6 فصول دراسية إضافية للتعليم الأساسي لمدرسة ابن زيدون للبنين في المنصوره	تعليم	عدن	المنصورة	المنصورة
675	98-106-25	بناء وتأثيث مدرسة العبادي للبنات 24 فصل دراسي مع الملحقات في مديرية الشيخ عثمان	تعليم	عدن	الشيخ عثمان	الشيخ عثمان
676	20-106-242	بناء وتأثيث مدرسة 6 فصول دراسية مع الملحقات في دارمنصور	تعليم	عدن	دار سعد	دار سعد
677	21-74-20	بناء وتأثيث مدرسة للبنات 24 فصل دراسي مع الملحقات في البساتين، مديرية دار سعد	تعليم	عدن	دار سعد	دار سعد
696	22-195-85	إنشاء وتأثيث 18 فصل ،مدرسة الصديق بالخدرة الثلث / عيال يزيد / عمران	تعليم	عمران	جبل عيال يزيد	الثلث
697	21-154-242	بناء 4 ف ( 8 شعب) مع المرافق للبنين + 2 للبنات+ترميم2ف لمدرسة 22 مايو بالغدير - الثلث / صوير / عمران	تعليم	عمران	صوير	الثلث
698	99-20-126	بناء 6 ف للبنات وترميم 13 ف للأولاد / الفصيره / غشم / خمر / عمران	تعليم	عمران	خمر	غشم
699	99-66-334	استكمال 3ف واطافة 6ف مع المرافق في الحمه قرية الحيره / الحيره / حرف سفيان	تعليم	عمران	حرف سفيان	الحيره
700	21-154-241	بناء وتأثيث3فصول( 6 شعب ) مع المرافق لمدرسة الجهاد / الناقعة / بني عيد / ظليمة حبور / عمران	تعليم	عمران	ظليمة حبور	بني عيد
701	21-20-212	مدرسة 3 فصول مع المرافق في العفيرة - بني غثيمة - خمر - عمران	تعليم	عمران	خمر	بني غثيمة
702	21-154-244	بناء 3 فصول مع المرافق في عشار قزان / عشار / العجيرات / صوير / عمران	تعليم	عمران	صوير	العجيرات
703	99-104-92	إضافة 6 فصول وإكمال 3 فصول بمدرسة اسامة بن زيد بقرية قلد / بني طلق / السود /عمران	تعليم	عمران	السود	بني طلق
704	21-154-245	بناء 3 فصول مع المرافق لمدرسة 17 يوليو / بياضة / العجيرات / صوير / عمران	تعليم	عمران	صوير	العجيرات
705	22-176-1	بناء مدرسة 8 فصول مع المرافق( تقسم 2 فصول الى شعب ) في قيفان -الغنايا -صوير - عمران .	تعليم	عمران	صوير	الغنايا
706	99-66-298	انشاء وتأثيث مدرسة ( 2ف + المرافق ) بقرية المنحر /العجيرات / السود	تعليم	عمران	السود	العجيرات

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة	المديرية	المركز/العزلة
483	21-161-11	دعم مؤسسي لجمعية السيلة التنموية الاجتماعية الخيرية	دعم مؤسسي	حضر موت	غيل بن يمين	غيل بن يمين
642	22-20-210	دعم مركز محو الأمية في الخميس - أرحب - صنعاء	دعم مؤسسي	صنعاء	أرحب	الخميس
643	22-20-211	دعم مركز محو الأمية ضروران همدان	دعم مؤسسي	صنعاء	همدان	بني مكرم
644	22-20-212	دعم مركز محو الأمية في المساجد - بني مطر	دعم مؤسسي	صنعاء	بني مطر	شهاب الاسفل
678	21-20-140	قاعدة بيانات توثيق المقتنيات الأثرية للمتحف الحربي - عدن	دعم مؤسسي	عدن	صيره	صيره
679	21-166-129	دعم جمعية العيادوس النسوية التنموية الخيرية - كريتر	دعم مؤسسي	عدن	صيره	صيره
725	20-188-1	دعم الأنشطة التدريبية لجمعية الزهور النسوية الاجتماعية الخيرية -	دعم مؤسسي	عمران	السود	الرحبين
752	21-166-127	دعم جمعية النهضة الخيرية النسوية - الثعلب - لحج	دعم مؤسسي	لحج	تبين	الحوطه
777	22-20-98	فيلم وثائقي عن تدخلات الصندوق الاجتماعي للتنمية عدة محافظات	دعم مؤسسي	أكثر من محافظة		
778	22-20-107	المرحلة الرابعة : مشروع دعم صندوق الرعاية الاجتماعية ( دعم تتبع الميداني للحالات المستفيدة )	دعم مؤسسي	أكثر من محافظة		
779	22-20-199	المسح الميداني للجمعيات التعاونية	دعم مؤسسي	أكثر من محافظة		
780	22-20-242	النظام المحاسبي لصندوق الرعاية الاجتماعية وفروعه في المحافظات	دعم مؤسسي	أكثر من محافظة		
781	21-20-208	مسح تقييم الأثر لمشاريع الصندوق - جميع المحافظات	دعم مؤسسي	أكثر من محافظة		
49	21-147-399	صيانة طريق السرايم التعكر الريادي - جبله - اب	طرق	اب	جبله	المكتب
50	20-92-304	رصف شوارع ومدخل حي ابلان وشارع مدرسة سناء - مدينة اب - اب	طرق	اب	اب	ميتم
66	99-106-144	طريق رصد - رهوة ثمر - القاهر	طرق	ابين	رصد	القاره
67	99-73-15	شق وتحسين طريق أمها حمه - أمها حطاط	طرق	ابين	سرار	سرار
94	22-134-303	رصف بعض حارات المدينة القديمة برداع ( المصلا - القانع - قاع الشرف - ) محافظة البيضاء .	طرق	البيضا	رداع	رداع
187	20-166-9	شق و تحسين طريق الحجرين-مروس	طرق	الضالع	الحشاء	عمارة السفلى
213	21-104-814	اعمال الحماية لطريق الزحيه - بيت المساوي - الحريره / عزلة الشويح / بني سعد / المحويت	طرق	المحويت	بني سعد	الشويح
214	99-20-380	طريق الكدن الولجة - سحاري - / ملحان / المحويت	طرق	المحويت	ملحان	المعازيه
215	20-20-524	صيانة طريق العمارية - المرواح وفروعها / الخبت / المحويت	طرق	المحويت	الخبت	العماريه
303	22-20-127	رصف وتبليط الممرات وجوانب المباني وبناء وإعداد الملاعب الرياضية بالسجن المركز بصنعاء	طرق	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
304	20-20-1180	رصف بعض الشوارع في منطقة نغم - امانة العاصمة - صنعاء	طرق	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
376	20-20-861	طريق بني عبيد السنعات ووادي كحال - أيفوق أسفل - شرعب السلام - تعز	طرق	تعز	شرعب السلام	ايفوق اسفل
377	98-26-3264	صيانة وتوسعة طريق سربيت / سامع / المواسط / تعز	طرق	تعز	المواسط	سامع
378	21-147-422	طريق (قراضة الجنات) - الصفة - الصلو - تعز	طرق	تعز	الصلو	الضعه
379	21-147-421	مشروع طريق غيل بني عمر - الشماليين - تعز	طرق	تعز	الشمائين	بني عمر
380	22-203-2	رصف حارة الجمالي + جزء من حارة موسى + شارع الجمهورية المدينة القديمة تعز	طرق	تعز	التعزية	الربيعي

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	الحافظة	المديرية	المركز/العزلة
749	99-106-31	بناء وتأثيث مدرسة 3 فصول دراسية مع الملحقات في ذي صوت	تعليم	لحج	المفلحي	المفلحي
750	99-106-51	بناء وتأثيث مدرسة 9 فصول دراسية مع الملحقات في الفروخيه	تعليم	لحج	المضاربه والعاره	المضاربه
751	21-74-15	انشاء مدرسة 3 فصول مع الملحقات - سحائر - حبيل الريدة - حالمين - لحج	تعليم	لحج	حالمين	حبيل الريده
756	20-104-789	إضافة وترميم وتأثيث مدرسه-العرقين-مأرب+المرافق للأولاد+ترميم المدرسة القديمه للبنات	تعليم	مارب	مارب	ال قرعه
757	21-104-752	انشاء وتأثيث 3 فصول مع المرافق بمدرسة عمار بن ياسر في ال طعيزان - آل فجيح - مأرب	تعليم	مارب	مارب	ال فجيح
46	21-134-435	دعم جمعية خديجة الاجتماعية الخيرية النسوية / يريم / إب	دعم مؤسسي	اب	يريم	يريم
47	22-20-159	دعم مؤسسي للجمعية الخيرية لرعاية الاسرة /ميتم /اب	دعم مؤسسي	اب	اب	ميتم
48	21-20-318	دعم جمعية المرأة الريفية للأوممة والطفولة - حبيش - أب	دعم مؤسسي	اب	حبيش	وادي العقاب
93	21-20-449	بناء4ف+م دعم اللجنة النسائية التابعة لجمعية القعقاع التنموية الاجتماعية الخيرية -السودية-البيضاء	دعم مؤسسي	البيضا	السودايه	الطاهريه
289	21-20-455	دعم ادارة المعلومات الجغرافية في الجهاز المركزي للإحصاء - الأمانة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
290	22-20-61	دعم مؤسسي للإدارة العامة للجمعيات والاتحادات - وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
291	21-20-452	الجمعية اليمنية لنشر الثقافه والمعرفه -الجراف - الأمانة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
292	20-20-1205	دعم مركز عائشة النسوي التابع لجهاز محو الامية وتعليم الكبار/ بني خشيش	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
293	22-20-153	دعم القطاع النسائي التابع لجمعية باب السلام الخيرية الاجتماعية - باب السلام - الأمانة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
294	20-20-1206	دعم جمعية جنة الخلد الخيرية الاجتماعية النسوية - الأمانة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
295	20-20-1202	دعم جمعية الفتح الخيرية الاجتماعية النسوية/ الامانة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
296	22-20-133	دعم تعديل وطباعة كتب السنة الاولى اساس لمحو الامية وتعليم الكبار - الأمانة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
297	22-20-154	دعم مركز مسيك النسوي التابع لاتحاد نساء اليمن - الأمانة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
298	21-20-215	استكمال انشاء مبنى تدريب تابع للجنة النقابية لسائقي خط صنعاء عدن تعز وتجهيزه- أمانة العاصمة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
299	22-20-167	نظام الأرشفة للمندوق الاجتماعي للتنمية - الإدارة العامة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
300	22-20-225	بناء قدرات الادارة العامة لمحو الامية - في صنعاء	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
301	22-20-28	المكتبة السادسة للأطفال - مركز بدر - الصافية - أمانة العاصمة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة		
302	21-20-287	تأسيس مكاتب لسبعة عشر مدرسة من مدارس أمانة العاصمة	دعم مؤسسي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
373	22-20-104	دعم مركزالسعيد لتنمية المرأة التابع لجمعية التكافل والرعاية الاجتماعية - الأعروق - تعز	دعم مؤسسي	تعز	حيضان	الاعروق
374	21-20-348	دعم القطاع النسائي التابع لجمعية التكافل والرعاية الاجتماعية - المرحلة الثانية	دعم مؤسسي	تعز	التعزية	الربيعي
375	22-20-105	دعم الجمعية الاجتماعية الحرفية لتنمية المرأة - الشماسي - مدينة تعز	دعم مؤسسي	تعز	التعزية	الربيعي
432	22-20-155	دعم الوحدة الامامية التابعة لجهاز محو الامية وتعليم الكبار - حجة - عبس	دعم مؤسسي	حجة	عبس	البتاريه
433	20-20-662	دعم جمعية عبس النسوية الخيرية - المرحلة الثانية / عبس / حجه	دعم مؤسسي	حجة	عبس	بني ثواب
482	21-161-14	دعم جمعية المسيلة التنموية الاجتماعية الخيرية	دعم مؤسسي	حضر موت	غليل بن يمين	غليل بن يمين

المركز/العزلة	المديرية	المحافظة	القطاع	وصف المشروع	رقم المشروع	م
الامانه	الامانه	امانة العاصمة	موروث ثقافي	توثيق مقتطفات من الموروث الشعبي ( مأخوذة من حلقات مسعد ومسعدة ) - الأمانة	22-20-183	311
الامانه	الامانه	امانة العاصمة	موروث ثقافي	اعادة تأهيل مرئح طلحة - صنعاء القديمة - الامانة	21-20-458	312
شيام	شيام	حضر موت	موروث ثقافي	ترميم مسجد معروف باجمال-شيام التاريخيه	22-107-151	485
ذمار	عنس	ذمار	موروث ثقافي	إنشاء مكتبة عامة - مدينة ذمار	20-134-360	543
ذمار	عنس	ذمار	موروث ثقافي	بناء متحف إقليمي في هران / مدينة ذمار	20-134-196	544
صعده	سحار	صعده	موروث ثقافي	مشروع ترميم سور مدينة صعده التاريخية ( المرحلة الاولى )	98-17-2	583
صعده	سحار	صعده	موروث ثقافي	اعادة التاهيل لحوائط ( زيدان والهيري والعرز) مدينة صعده التاريخية / محافظة صعده	21-143-55	584
عمران	عمران	عمران	موروث ثقافي	رصف شوارع مدينة عمران القديمة (المرحلة الاولى)- مدينة عمران القديمة	21-176-31	726
	ذيبين	عمران	موروث ثقافي	طريق موقع ظفار /مرهبة/ ذيبين / عمران	22-20-262	727

م	رقم المشروع	وصف المشروع	القطاع	المحافظة	المديرية	المركز/العزلة
434	20-20-1010	طريق وادي القشبة - مدوم ( كحلان الشرف - حجه )	طرق	حجة	كحلان الشرف	مدوم
435	20-20-610	طريق مركز (عزلة) بني حملة مديرية خيران المحرق - / حجه	طرق	حجة	خيران المحرق	بني حملة
484	22-177-2	رصف 20الف متر مربع من شوارع الأحياء القديمة لمدينة غيل باوزير	طرق	حضرموت	غيل باوزير	غيل باوزير
541	21-134-605	استكمال رصف شوارع وممرات المشاة حارة الحوطة بمساحة 20 الف متر- المدينة القديمة - (المرحلة الثانية)	طرق	ذمار	عنس	ذمار
542	98-26-2685	طريق المشعر- المحجر(بني علي ) /وصاب السافل / ذمار	طرق	ذمار	وصاب السافل	بني علي
582	22-126-282	مشروع طريق غربي الازد - رازح - صعده	طرق	صعده	رازح	جبل الازد
645	97-50-458	تحسين وشق طريق بني احمد -الفائزيه - عزلة بني يوسف - الحيمة الداخلية - صنعاء	طرق	صنعاء	الحيمه الداخليه	بني يوسف
646	21-20-61	طريق حمدة - السودة - أرحب - صنعاء	طرق	صنعاء	أرحب	عبدال عبد الله
647	99-20-400	صيانة وتعديل طريق بيت المحمدي - غرابه/ لهاه / مناخه / صنعاء	طرق	صنعاء	مناخه	لهاه
648	20-104-71	اعمال الحماية واستكمال الشق لطريق مزهر - ضحيان / ومزهر - مدراء / مسور / الجبين / صنعاء	طرق	صنعاء	الجبين	مسور
649	98-26-1429	مشروع حماية طريق الدرجة - مدول / مديرية صعفان - حراز - صنعاء	طرق	صنعاء	صعفان	مدول
753	20-166-10	شق طريق المشاعر - المليوي-نقيل الهجمه - الزريقه	طرق	لحج	المقاطرة	زريقة الشام
758	21-104-789	اعمال الحماية لطريق جبل مراد - الطارف - الاخلة / عزلة جبل مراد / مديرية رحبه / محافظة مأرب	طرق	مارب	رحبه	جبل مراد
759	21-104-790	اعمال الحماية لطريق حريب - آل جناح / حريب / مأرب	طرق	مارب	حريب	ال مظفرالصداره
51	22-20-110	مشروع انشاء برامج التمويل الأصغر في ذمار - إب - تعز	قروض متناهية الصغر	اب	اب	ميتم
305	22-20-191	مشروع دعم قدرات الوحدة في الرقابة والإشراف على برامج التمويل الأصغر	قروض متناهية الصغر	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
306	22-20-274	ورشة العمل الخاصة بالتمويل الأصغر	قروض متناهية الصغر	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
307	22-20-297	مشروع تأسيس بنك الأمل للإقراض الأصغر	قروض متناهية الصغر	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
308	21-20-406	مشروع بناء مؤسسي لبرامج الاقراض بوحدة تنمية المنشآت الصغيرة والاصغر	قروض متناهية الصغر	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
381	22-20-125	دورة تدريبية لبناء قدرات الجمعيات- دورة تمهيدية في التمويل الأصغر والإدارة	قروض متناهية الصغر	تعز	التعزية	الريبيعي
782	22-20-226	الدورة المحاسبية المتقدمة لبرامج التمويل الأصغر	قروض متناهية الصغر	أكثر من محافظة		
783	22-20-236	دورة تدريبية في مجال الإدارة والإشراف الفعال - الأمانة	قروض متناهية الصغر	أكثر من محافظة		
95	22-20-54	ترميم زخارف القصب في مدرسة العامرية وتدريب كوادر يمنية على الزخارف اليمنية - رداع - البيضاء	موروث ثقافي	البيضا	رداع	رداع
170	22-20-113	ترميم قلعة مدينة زيد - زيد - الحديدة	موروث ثقافي	الحديدة	زيد	زيد
171	22-20-52	ترميم باب القرطب - زيد - الحديدة	موروث ثقافي	الحديدة	زيد	زيد
216	22-20-232	إنقاذ وتدعيم جامع شبام كوكبان / المحويت	موروث ثقافي	المحويت	شبام كوكبان	شبام
309	22-20-29	توسيع المركز الثقافي بصنعاء - الأمانة	موروث ثقافي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه
310	22-20-181	دراسات أولية وتوثيق للجامع الكبير في صنعاء القديمة - الأمانة	موروث ثقافي	امانة العاصمة	الامانه	الامانه

